

## **Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края по организации обучения шахматам в I-IV классах**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 г. № 47-13-9401/18 «О ведении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году» реализация регионального проекта «Шахматы в школе» возможна с использованием четырех основных моделей шахматного образования:

- 1) учебные занятия «Шахматы» организуются в начальных классах в рамках курсов (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводят учителя школ, прошедшие повышение квалификации в объеме не менее 16-24 часов;
- 2) кружок «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности проводят педагогические работники общеобразовательной организации, прошедшие повышение квалификации в объеме не менее 16-24 часов;
- 3) кружок дополнительного образования в школе проводят педагоги дополнительного образования на основе гражданско-правового договора с общеобразовательной организацией за счет переданных в местный бюджет ставок педагогов дополнительного образования (ставки педагогов дополнительного образования для занятий с обучающимися в дневное, вечернее и каникулярное время);
- 4) кружок обучения шахматам на базе школы по образовательной программе организации дополнительного образования (далее - ОДО) проводят педагоги дополнительного образования, работающие в ОДО, в рамках сетевого взаимодействия (школа-ОДО) по договору безвозмездной аренды с зачислением учащихся школы в ОДО.

Возможно сочетание разных моделей или использование других моделей обучения шахматам. Образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, плана внеурочной деятельности и ставок (часов) педагогов дополнительного образования.

### **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения шахматам в общеобразовательных организациях**

Для проведения занятий по обучению шахматам может быть оборудован специальный шахматный кабинет с шахматными столами и наборами фигур, магнитной демонстрационной доской.

При обучении группы детей (10 человек и более) рекомендуется демонстрационная доска (настенная) размером не менее 81 см x 81 см. Она служит для показа, объяснения, разбора партий сразу большому количеству обучающихся. Доска размещается на стене, или подставке так, чтобы с любого места была отчетливо видна каждому ребенку; на высоте, достаточной, чтобы дети могли дотягиваться до фигур и могли самостоятельно их передвигать.

В теплое время года при сухой погоде шахматные занятия рекомендуется проводить на открытом воздухе. Целесообразно организовать интерактивную шахматную площадку с «малыми», «средними» или «гигантскими» напольными шахматными фигурами и шахматным полем размером 80x80 см, 100x100 см и более.

### **Особенности организации шахматных занятий**

Каждое занятие состоит из теоретической и практической части, при этом практическая часть обязательно проводится в игровой форме и по времени занимает не менее 50 %. В теоретическом разделе занятия педагог излагает основные сведения по истории шахмат, основные принципы разыгрывания дебюта, законы миттельшпиля, эндшпиля и т.п.

В начале обучения преобладающим способом сообщения новых знаний является чтение сказок, рассказов, рассматривание рисунков, объяснение диаграмм, сопровождающиеся показом на демонстрационной доске (на гигантских шахматах или на обычной доске 40х40 см).

Под практической частью подразумевается решение комбинаций, этюдов, задач, игра обучающихся друг с другом в турнирах, разбор сыгранных партий с помощью педагога (например, «Один в поле воин», «Перехитри часового» и т.п.). Рекомендуемая форма учебного занятия - учебный диалог. При этом надо стремиться вовлечь в диалог всех учащихся, варьируя задаваемые вопросы в зависимости от уровня подготовки.

Типы уроков по шахматам:

- получение новых знаний;
- конкурс решения задач;
- шахматные турниры;
- конкурсы угадывания ходов Чемпионов Мира;
- шахматные праздники.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности младших школьников, степень усвоения шахматного материала на разных этапах обучения, методы и формы шахматных занятий рекомендуется варьировать. Преобладающие формы работы - групповая, парная. Анализ сыгранных партий - одна из основных форм совершенствования юного шахматиста. Рекомендуется приучать учащихся записывать свои сыгранные партии, затем тщательно анализировать их. На первом этапе возможен анализ только части шахматных партий учащихся, с акцентированием внимания на ключевые моменты.

Рекомендуется как можно быстрее переходить к тому, чтобы ребенок начал самостоятельно работать за шахматной доской. Следует различать совместное с педагогом решение задачи на доске и аналогичную работу школьника самостоятельно.

Не рекомендуется на первых порах настаивать на игре младшим школьником всеми фигурами из начального положения. Маленький ребенок не в состоянии сыграть всю партию от начала до конца - цель далека, нужно прикладывать много усилий. Ребенок быстро устает и теряет интерес к игре. Рекомендуется ставить перед обучающимся «короткие задачи», чтобы он мог справиться с ними сам или с помощью педагога (например, «Мат в один ход»). Кроме того, возможна игра учащихся на начальном этапе на специально подготовленных частях шахматной доски (5 на 5), либо же только частью фигур. Численность обучающихся в группе рекомендуется не более 12.