



«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ №31

им П.Н.Свитко

Т.Г.Василовская _____

«29» _августа 2020г.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко на 2020 – 2021 учебный год.

Тема: Повышение эффективности и качества образования в общеобразовательной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ».

Цель методической работы: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи методической работы:

Повышение качества обучения:

- обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО ,ФГОСООО и ФГОС ОВЗ;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в урочной и внеурочной деятельности; - оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.

Повышение качества преподавания:

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- продолжить распространение результативного педагогического опыта учителей начальной школы;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО , ФГОСООО и ФГОС ОВЗ в учебный процесс;
- совершенствовать работу по использованию здоровьесберегающих технологий и укреплению здоровья обучающихся;
- продолжить работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся начальной школы;
- качественно обеспечить непрерывное образование педагогических кадров через систему курсов, методических объединений, практических семинаров, показа открытых уроков с применением новых технологий, обмена опытом, взаимопроверок.

Совершенствование воспитательного процесса:

- продолжить работу по формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной к самореализации в пространстве российского государства;
- совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно - нравственных ценностей и патриотизма: обогащать содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива, совершенствовать духовно -нравственное развитие и воспитание школьников средствами учебных предметов и внеурочной деятельности привлекать родителей к сотрудничеству;
- продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей начальной и средней школы с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества образования.

Направления работы ШМО учителей- предметников на 2020 - 2021 учебный год:

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС НОО и ФГОСООО
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

2. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Разработка методик выявления результативности проведения учебно - воспитательной работы по всем направлениям деятельности.

Составление, рассмотрение рабочих программ, методических рекомендаций.

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ФГОСООО и ФГОС ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение и обследование уровня сформированности УУД обучающихся в соответствии с ФГОС .
- Мониторинг и педагогическая диагностика. Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению. Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процесс. Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения. Пополнение портфолио учащихся. Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам.

Основные направления работы ШМО	Деятельность по реализации	Документация	
1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса			
1.1. Кадровые	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности и задач развития образовательного учреждения)	Картотека кадров. График и тематика прохождения учителями ШМО курсов повышения квалификации
		Контроль участия педагогов в окружных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План окружных и городских мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
		Выбор тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов

		Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
		Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
		Организация наставничества	План работы наставников
	Экспериментальная деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя , аттестационных документов	График прохождения аттестации
1.2.Нормативно-правовые		Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность
1.3.Программно-методические		Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении тематического планирования.	Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы интегрированных курсов
		Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности	Подборка методических рекомендаций
1.4. Дидактические		Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт кабинета
1.5.Материально-технические		Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
2. Обеспечение качества образования			
2.1. Урочная деятельность		Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков

2.2. Внеурочная работа по предмету	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
2.3. Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, окружных и городских предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов		
3.1. Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ
	Анализ окружных, городских диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	План подготовки к итоговой аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов
	Подготовка к тестированию, проводимому в процессе аккредитации	План подготовки к аккредитации; материалы диагностических работ; анализ результатов
3.2. Анализ результатов мониторинга	Обеспечение выявления причин полученных	Анализ результатов мониторинга

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Посещение уроков руководителем ШМО с ведением видеозаписи учебного занятия и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук.ШМО).
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
6. Участие в деятельности творческих групп разного уровня.
7. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях г. Пушкино
8. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, фестивали педагогических идей.
9. Повышение квалификации педагогов на курсах, вебинарах, в процессе самообразования.
10. Прохождение аттестации педагогических кадров.
11. Организация работа с одаренными детьми.
12. Работа со слабомотивированными и слабоуспевающими учащимися.
13. Организация инклюзивного обучения.
14. Проведение мониторинговых мероприятий.
15. Внеурочная деятельность по предмету.
16. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса
17. Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе

Работа по повышению педагогического мастерства

Тематика	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Форма	Ответственный
Взаимопосещение уроков	Проследить профессиональный рост учителей, выявить проблемы и найти пути их решения	Выработка рекомендаций учителю по данной проблеме	В течение года (по графику)	Открытые уроки	Руководитель ШМО
Участие в семинарах, конференциях	Совершенствование учебно – воспитательного процесса	Повышение компетентности педагогического мастерства	По плану	Выступления, обмен мнениями, самоанализ	Руководитель ШМО
Курсы повышения квалификации	Совершенствование учебно – воспитательного процесса	Повышение квалификации	По плану	Курсы, заседания творческих групп	Зам.директора по УМР
Организация работы по аттестации учителей	Создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации	Прохождение аттестационной экспертизы	По графику	Курсы, собеседование, консультации, методическая помощь	Зам.директора по УМР

Внеурочная деятельность

Тематика	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Форма	Ответственный
Проведение школьных олимпиад	Развитие познавательного интереса учащихся к предметам	Возможность реализовать себя в нестандартных ситуациях	Октябрь - январь	олимпиады	Руководитель ШМО
Проведение предметных недель по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	Расширение и углубление знаний учащихся по предметам	Участие каждого ребёнка в мероприятиях, выявление учащихся, обладающих высоким уровнем предметных знаний	2 неделя октября, 2 неделя ноября, 2 неделя декабря, 3 неделя января	Предметные недели	Руководитель ШМО
Проведение тематических недель, участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП»	Привлечение проектной и исследовательской деятельности учащихся 1 – 4 классов	Участие	Ноябрь, февраль, апрель	Конкурсы, конференция	Учителя 1 – 4 классов

Обобщение опыта работы педагогов

№	Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Отчёты учителей начальных классов по теме самообразования	Отчёт, презентация опыта работы	май	Руководитель ШМО
2	Выступление на педагогических советах, заседаниях ШМО, заседаниях творческих групп, участие в РМО	Творческие отчеты, обобщение опыта работы, проекты, презентации	В течение года по плану	Учителя начальных классов
3	Участие в профессиональных конкурсах, проектах, интернет – олимпиадах или конкурсах	Отчет, проект	В течение года по плану	Учителя начальных классов

Работа с учащимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация и проведение предметных олимпиад, конференций	В течение года	Руководитель ШМО
2	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Руководитель ШМО
3	Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах	В течение года	Руководитель ШМО, учителя начальных

			классов
4	Создание образовательных проектов: «Бессмертный полк»	В течение года	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

Работа с одаренными учащимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработка разноуровневых заданий, олимпиадных заданий	В течение года по плану	Учителя начальных классов
2	Участие в олимпиадах, творческих конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Русский медвежонок» • «Кенгуру» • «ЧИП» • «Золотое руно» 	По плану	Учителя начальных классов
3	Участие в дистанционных творческих конкурсах	По плану	Учителя начальных классов
4	Участие в спортивных соревнованиях и музыкальных конкурсах	По плану	Учителя начальных классов

Работа со слабоуспевающими учащимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих детей	В течение года	Учителя начальных классов

2	Индивидуальные занятия: разноуровневые задания, дифференцированные домашние задания	В течение года	Учителя начальных классов
3	Создание банка данных с заполнением индивидуальной карты	Каждую четверть	Учителя начальных классов
4	Педагогический консилиум с приглашением родителей	1 раз в четверть	Члены консилиума

Преемственность в обучении между начальным и средним звеном

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Адаптация учащихся 5-х классов	сентябрь	Учителя среднего звена, учителя начальных классов
2	Открытые уроки в рамках преемственности	В течение года	Учителя начальных классов
3	Посещение уроков учителями – предметниками в 4 – х классах	В течение года	Учителя начальных классов

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- совершенствование методической работы;

- работа по преемственности начального и основного ступеней образования; дошкольного и начального общего образования;
- повышения профессионального уровня проведения открытых уроков и мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- эффективность формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД по каждому году обучения;

Прогнозируемый результат деятельности:

- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения.
- Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов.
- Презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС НОО.
- Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Критерии эффективности работы МО:

- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов.
- Общий уровень организации учебно-воспитательной работы.
- Участие в методической работе гимназии, района.

Руководитель ШМО:

Н.А. Гуляева

Педагогический коллектив начальной школы:

№	ФИО учителя	Общий стаж работы	Педагогический стаж	Стаж работы в данном учрежден
1	Болдырева Жанна Владимировна	24	24	24
2	Полях Римма Абясовна	28	4	4
3	Борисенко Валентина Васильевна	52	52	52
4	Субботина АльфияПекулиевна	30	26	7
5	Андреева Людмила Ивановна	30	30	29
6	Стрельбовская Елена Николаевна	20	18	8
7	Бирюкова Наталья Юрьевна	34	34	1
8	Полякова Елена Александровна	28	28	28
9	Нехаева Елена Евгеньевна	35	35	15

Темы самообразования учителей начальной школы.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Форма отчета
1	Болдырева Жанна Владимировна	Проблемное обучение – основа эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе	ШМО, творческая группа
2	Полях Римма Абясовна	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	Проекты, отчет
3	Борисенко Валентина Васильевна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	ШМО, творческая группа
4	Субботина АльфияПекулиевна	Групповая работа как средство формирования УУД	Педсовет, открытые уроки
5	Андреева Людмила Ивановна	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.	ШМО, творческая группа
6	Стрельбовская Елена Николаевна	Экологическое воспитание средствами внеурочной и внеклассной деятельности	Отчет, открытое внеклассное мероприятие
7	Цыганова Галина Михайловна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	ШМО
8	Полякова Елена Александровна	Формирование познавательного интереса средствами внеурочной деятельности	Отчет, открытое внеурочное мероприятие
9	Нехаева Елена Евгеньевна	Формирование познавательных ууд средствами урочной деятельности	Открытые уроки

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2020 – 2020 учебный год

Направление деятельности: тематика, цель работы	Содержание работы	Практическая деятельность учителя (учащихся)	Форма проведения. Ответственные, сроки
1. Заседания методического объединения			
<p>1. Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год» Цель:определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период; обсуждение форм работы над поставленными вопросами.</p>	<p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по учебным предметам, программ внеурочной деятельности учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 4. Рассмотрение учебной нагрузки. 5. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обсуждение нормативных, программно – методических документов. 6. Инструктаж по ведению электронного журнала и электронных дневников учащихся. 7. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир (составление графика контрольных работ) на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>1. Утвердить структуру деятельности методического объединения учителей начальных классов путем обмена мнениями с учётом анализа работы ШМО за предыдущий период. 2. Проанализировать календарно – тематическое планирование (рабочие программы) по предметам в соответствии с возможными изменениями программы, учебного плана, задачами внутришкольного контроля; с учётом анализавозможностей используемых УМК, в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Составить план-график контрольных работ; взаимопосещений уроков и внеурочных занятий.</p>	<p>Установочное совещание в форме свободной дискуссии.</p> <p>Руководитель МО: Гуляева Н.А</p> <p>Учителя начальной школы</p>

	<p>8. Планирование работы по подготовке учащихся 2- 4 классов к ВПР.</p> <p>9. Утверждение графика проведения предметных олимпиад в начальной школе (школьный этап) на 2020-2021 учебный год.</p> <p>10. Аттестация в 2020-2021 учебном году.</p> <p>11. Краткий обзор новинок методической литературы.</p> <p>12. Корректировка тем самообразования.</p> <p>13. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>14. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах</p>	<p>4. Составить план-график проведения школьного тура предметных олимпиад.</p> <p>5. Утвердить план работы по теме самообразования с предложенной формой отчетности; согласование</p> <p>6. Согласовать перспективный план аттестации педагогических работников (учителей начальной школы).</p> <p>7. Выполнять требования по своевременности заполнения электронного журнала.</p> <p>8. Приступить к изучению новинок педагогической литературы, и использовать приобретенные «новинки» в своей педагогической практике.</p> <p>9. Рассмотреть возможность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.</p>	
<p><u>Заседание 2.</u> <u>Тема:</u> Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей</p>	<p>1. Здоровье – основа эффективного обучения: сущность и структура здоровья.</p> <p>2. Реализации программы здоровьесбережения младших школьников «Здоровый ребенок – здоровая Россия».</p> <p>3. Урок – анализ использования здоровьесберегающих технологий, их</p>	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить педагогов с сущностью и структурой культуры здоровья и возможностями ее влияния на образовательный процесс; • рассмотреть 	<p>Проблемный семинар Учителя нач. классов Педагог психолог</p>

<p>среды школы.</p> <p>Цель: здоровье – основа эффективного обучения, использование Здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятельности и во внеклассной работе.</p>	<p>отдельных элементов на уроках.</p> <p>4. Современный урок физической культуры.</p> <p>5. Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности.</p> <p>6. Социально – психологическое здоровье класса – измерение показателей “здоровья” учащихся.</p> <p>7. Здоровьесберегающая деятельность педагогов в условиях преодоления перегрузки детей. (Здоровье учителя – выработка рекомендаций для достижения хорошего здоровья).</p>	<p>промежуточные итоги работы гимназии по реализации программы «Здоровый ребенок – здоровая Россия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить и проанализировать опыт работы гимназии по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках; • проанализировать эффективность реализации программ внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления; • выявить и проанализировать показатели социально– психологического здоровья учащихся начальной школы; • определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию культуры здоровья в школе. 	
<p>Заседание 3. «ТЕМА: Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная</p>	<p>1. Современный уровень урока – основа качественного образования в российской школе.</p> <p>2. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей в 	<p>«Практико-ориентируемый семинар»</p> <p>Руководитель</p>

<p>стратегия профессионального роста</p> <p>Цель: совершенствование уровня мастерства, эрудиции и компетентности педагогов в реализации истемно-деятельностного подхода к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Система дидактических принципов в работе с детьми с ОВЗ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся. Пути повышения учебной мотивации в условиях современной школы. 4. Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся. 5. Психологический комфорт на уроке как условие развития личности ребенка. 6. Система профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. 7. Использование новых активных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе. 	<p>условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться составлять технологическую карту урока как одно из средств проектирования урока в условиях реализации ФГОС; • создать систему профилактики школьной неуспеваемости; • применять активные формы и методы обучения младших школьников в учебно-воспитательном процессе; • проанализировать психологический климат на уроках и воспитательных мероприятиях; выявить наиболее эффективные методы и формы социализации для обучающихся. 	<p>ШМО, учителя начальных классов</p>
<p><u>Заседание 4.</u> Тема: «Новые воспитательные технологии в современной школе как составная часть системы воспитания в рамках реализации ФГОС».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение роли воспитания как средство культурного самоопределения детей в обществе 2. Современные новейшие воспитательные технологии и концепции в современной школе. 3. Изменение профессионального мышления педагога, формирование педагога с позиции воспитателя. 4. Личностно-ориентированное воспитание и обучение. 	<ul style="list-style-type: none"> • изучить модель организации воспитательной среды в начальной школе; • дать обоснование роли современных воспитательных технологий в достижении качественного воспитания и образования; • раскрыть роль современных воспитательных технологий в создании 	<p>Педагогическая мастерская</p> <p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов</p>

<p>Цель: развитие креативной компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни в социуме.</p>	<p>5. Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации.</p> <p>6. Технология тьюторства.</p>	<p>лично-развивающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть представлениями о сути и возможностях педагогики сотрудничества в школе, оценить перспективу ее продуктивного использования в практике своей работы; 	
<p>Заседание 5. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса за 2018-2019 учебный год.» Цель: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать деятельность МО учителей начальных</p>	<p>1. Анализ и работы МО начальной школы, обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.</p> <p>4. Анализ ВПР во 2-4 классах.</p> <p>5. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).</p> <p>6. Выполнение учебных программ.</p> <p>7. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей.</p> <p>8. Обобщение опыта работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. • Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов». • Итоги проверки педагогической диагностики успешности обучения младших школьников. • Выделить недостатки в деятельности МО и определить возможности педагогического коллектива начальной школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год. 	<p>Руководитель ШМО, Учителя начальной школы</p>

<p>классов за 2019/2020 учебный год.</p>			
<p><u>Тематическая неделя в начальной школе</u> Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активизировать познавательную деятельность учащихся; • содействовать развитию творческих способностей; • выявлять талантливых учащихся; • приобщение воспитанников к чтению; • знакомство с историей праздника, с историей создания книги, а также с писателями и книгами-юбилеями. 	<p>Тематическая неделя детской и юношеской книги (март) 1 день: «С книгой мир добрей и ярче» (открытие Недели детской и юношеской книги). 2 день: «Именины книжки детской». 1 классы – Конкурс рисунков «Волшебной кисточкой по сказкам К. И. Чуковского». 2 классы - Конкурс стихотворений 3 классы – Конкурс сочинений «Мое любимое произведение» 4 классы – проект «Юбилеи недели детской и юношеской книги: А.Гайдар, П.Бажов, И.Крылов, В.Бианки, Л.Толстой, В.Маяковский. 3 день: «Книга мудростью богата». 1 класс - познавательные игры. 2 класс–Классный час «Сказки гуляют по свету». 3 класс - Литературная гостиная. 4 класс – КВН. 4 день: Книга - вещь бесценная (акции помощи) 1 – 2 классы –Акция «Подари книгу школе» 3 - 4 классы - Работа книжной больницы «Будь здорова, книжка!» 5 день. «Книга - величайшее из чудес...» (закрытие Недели детской и юношеской</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщить воспитанников к чтению; познакомить с историей праздника, с историей создания книги, а также с писателями и книгами-юбилеями; • повысить читательскую активность младших школьников; • закрепить положительное влияние свободного чтения и творчества на интеллектуальное и нравственное развитие ребёнка; • воспитывать бережное отношение к книге; • раскрыть творческий потенциал детей через участие в литературных и творческих конкурсах. • развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности. 	<p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов</p>

	книги). Литературно-музыкальная композиция. В рамках недели – посещение городской библиотеки, (по возможности встреча с местными писателями), посещение усадьбы Маяковского.		
<u>Предметные недели в начальной школе</u>	1. Предметные олимпиады по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку 2. КВН, КВМ по русскому языку и математике 3. Интеллектуальные игры по литературному чтению и окружающему миру 4. Конкурсы стенгазет «Занимательный предмет» 5.	<ul style="list-style-type: none"> • выявления талантливых обучающихся в различных областях науки, • развития познавательных способностей и творческого потенциала младших школьников 	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
<i>2. Работа с учителями</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации учителей 	Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания по используемым УМК	Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков и занятий внеурочной деятельности, оценивание результатов занятий	В течение года Руководитель ШМО
<i>3. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми</i>			

<ul style="list-style-type: none"> Школьный этап предметных олимпиад Муниципальный этап предметных олимпиад Международные конкурсы игры «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП» Интернет-конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> Выявлять мотивированных детей Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся 	Повышение учебной мотивации школьников	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Февраль - март</p> <p>В течение года (по графику)</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>4. Работа со слабоуспевающими учащимися</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей; Психолого – педагогический консилиум 	<ul style="list-style-type: none"> выявить причины неуспеваемости; Обеспечить обучение таких учащихся с учетом возрастных, индивидуальных личностных характеристик 	Повышение учебной мотивации школьников	<p>В течение года</p> <p>В течение года учителя начальных классов, члены консилиума</p>
<p>5. Повышение педагогического мастерства</p>			
<p>Заседания ШМО начальных классов;</p> <p>Заседания РМО учителей начальных классов;</p> <p>Педагогические советы;</p> <p>Участие в конкурсах педагогического мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания младших школьников; создавать условия для самообразования 	<p>Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности</p>	<p>В течение года</p> <p>Руководитель МО, замдиректора по УМР, учителя начальных</p>

	педагогов путем изучения и применения инновационных образовательных технологий		классов
6. Мониторинг и педагогическая диагностика			
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников. • Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике. • Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процесс. • Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. • Проведение комплексных диагностических работ и всероссийских проверочных работ. • Пополнение портфолио учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам 		<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май (в течение года)</p> <p>Учителя начальных классов Зам.директора по УВР</p>
7. Консультации			
<ul style="list-style-type: none"> • По вопросам аттестации • По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса • По текущим вопросам 			<p>В течение года Зам.директора по УМР</p> <p>Руководитель МО</p>

