

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 31 имени П.Н. Свитко

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 31 им. П.Н. Свитко
(протокол от 23 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ


Директор МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко
Василовская Т.Г
31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №31 им. П.Н.Свитко за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №31 им П.Н.Свитко (МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко)
Руководитель	Василовская Татьяна Григорьевна
Адрес организации	352305 Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный, ул.Кольцевая, 1
Телефон, факс	886135 30 3 53
Адрес электронной почты	ool31@uslab.kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование Усть-Лабинский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 13.04.2012 № 03828, серия 23 Л01 № 0000748
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2014 № 03096, серия 23 А01 № 0000854

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУООШ №31 им П.Свитко организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУООШ №31 им П. Н. Свитко

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОСНОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовал и переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУООШ №31 им П. Н.Свитко функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительное требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативными требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным —по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее—советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- Участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержке;
- Участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело по началу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 17% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ жизни МБОУООШ №31;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУООШ №31, так и на уровне классных сообществ;
- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко и реализует воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко (проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко включены в календарный план воспитательной работы МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко на 2023/24 учебный год.

Воспитательная работа в 2022/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;

- конкурсы и проекты;

- флэшмобы;

- фестивали и концерты;

- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися ;

- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания

В 2022 учебного году в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко сформировано 7 общеобразовательных класса(1-2 класс не укомплектован) Классными руководителями

3–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей,

анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2022 года. По итогам опроса 29 обучающихся и 33 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 23 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУООШ №31 им П..Свитко создано школьное методические объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционали связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный	2020– 2021 учебный	2021– 2022 учебный	На конец 2022 года

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	32	30	31
	— начальная школа	17	18	9	11
	— основная школа	14	14	21	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, динамика в течении несколько лет на прежнем уровне и выполняется успешное освоения основных образовательных программ сохраняется,

Обучающихся ОВЗ – 2 уч-ся, инвалидов в 2022 году - не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год с 1 «4»		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	67	1	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выросла 2,6 процента (в 2021 был 65%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого в школе					54								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 было 8 чел), процент учащихся, окончивших на «5» снизился

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-9-х классах по предметам «Биология», в 6-х – по предметам «Иностранный язык Английский»

В связи с переносом большей части ВПР осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ

организации и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУООШ №31 имени П. Н. Свитко в 2022 году

В соответствии с приказами: Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 07.10. 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 14.03.2022 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27 апреля 2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году»

01.06. 2022года проходили итоговую аттестацию по биологии -2 обучающийся 100% школьников (в классе 2 учащихся)

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 29 заданий

и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных ответов, 3 задания на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов

с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 задание на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме,

1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение

биологических знаний и умений для решения практических задач.

Шкала перерасчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------------	------------	------------	------------	------------

Общий бал	0-12	12-24	25-35	36-45
------------------	-------------	--------------	--------------	--------------

Результаты ГИА по биологии учащихся МБОУООШ №31

Дата проведения: **01 июня 2022 г**

Анализ протокола проверки результатов ОГЭ по биологии

типичные ошибки:

ФИО ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Первичный балл	Оценка	
1 Андреева М.В	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	0	2	2	2	2	2	2	1	2	33	4
2 Федоренко К.А	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	1	1	33	4	

По результатам основного государственного экзамена, порог успешности был пройден. Успеваемость 100%, качество-100%. Средний балл-33, средняя оценка-4

Средний балл по району-25,9

Средняя оценка по району-3,7

Динамика результативности ГИА-9 по биологии за 4 года

Год	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средний балл по ООШ	25,4	Не проводился	Отсутствовал 9 кл.	33баллов
Средний балл района	28,67	-	-	25,9
средняя оценка ООШ	4	-	-	4
Средняя оценка ОУ	-	-	-	3,7

Выводы и рекомендации: обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Но так же были выявлены затруднения в решении второй части предложенной работы. Так как не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста.

Рекомендовано:

1. В план подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ включить вопросы, связанные с отработкой умений распознавать существенные признаки понятий.
2. Отработать задания части 2, так как не могут правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
3. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
4. Учить рационально использовать время при выполнении работы.
5. Отработка заполнения бланков и ведение диагностических карт.

Математика

23.05.2022 года был проведён ОГЭ по МАТЕМАТИКЕ в 9-х классах. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель работы — оценить уровень общеобразовательной подготовки

по математике выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников.

Работа рассчитана на 235 минут.

В КИМах ОГЭ в 2022 году изменений по сравнению с 2021 годом не было.

Максимальный первичный -31 балл.

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит

19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом. Из 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности.

Работа состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержал 17 заданий: в *части 1* — 14 заданий; в *части 2* — 3 задания. Модуль «Геометрия» содержал 8 заданий: в *части 1* — 5 заданий; в *части 2* — 3 задания.

В *Части 1* работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся, когда они должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические

знания в простейших практических ситуациях. Были предусмотрены следующие формы ответа: с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов, с кратким ответом и на соотнесение. Правильное выполнение каждого задания оценивалось 1 баллом.

Задания Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющих контингент профильных классов. Все задания требовали записи развёрнутого решения и ответа. Учащийся, продемонстрировавший умение решить ту или иную задачу, получал 2 балла. В случае если решение содержало 1 несущественный недочет или 1 вычислительную ошибку, выпускник получал 1 балл.

Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка «2», «3», «4», «5» и рейтинг, максимальное значение – 31 балла.

Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы.

Таблица №1

Система формирования рейтинга

Максимальное количество баллов за одно задание							Максимальное количество баллов		
Часть 1, задания № 1–19	Часть 2						Зачасть 1	Зачасть 2	Заработу в целом
	задание № 20	задание № 21	задание № 22	задание № 23	задание № 24	задание № 25			
1	2	2	2	2	2	2	19	12	31

Таблица №2

Связь рейтинга с отметкой

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------------	------------	------------	------------	------------

Первичный балл	0 - 7	8 – 14, из них за выполнение заданий модуля геометрия не менее 2 баллов	15 – 21, из них за выполнение заданий модуля геометрия не менее 2 баллов	22 – 31, из них за выполнение заданий модуля геометрия не менее 2 баллов

Минимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы по образовательной программе основного общего образования в форме ОГЭ по математике, свидетельствующее об освоении образовательной программы основного общего образования – 8 баллов, набранные в сумме за выполнения заданий обоих модулей (из них за выполнение заданий модуля геометрия не менее 2 баллов).










Экзаменационную работу по математике 23.05.2022 г. выполняли два девятиклассников.

В 2021 году в школе выпускников 9 класса не было. В 2020 году экзамен ОГЭ не проводился.

Экзаменационные работы всех выпускников края проверялись Региональной экзаменационной комиссией.

Успеваемость по школе составила **100%**, что по сравнению с ГИА – 2019 **меньшена 41,4%**.

Сравнительный анализ результатов по математике *Таблица № 3*

	2018 г.	2019 г.	2022 г.
Кол-во уч-ся	 5	 5	2 
Успеваемость	 100%	 100%	100% 
Качество	 80%	 60%	50% 

50% экзаменуемых усвоили материал курса на качественно высоком уровне (понижение на **10%**).

Процент оценок, полученных по математике

ОГЭ - 2022

Таблица №

«5»	«4»	«3»	«2»
0 %	50%	50%	0%

Сравнительные результаты ОГЭ-2019 и ОГЭ-2022

по математике в 9-м классе

Таблица № 5

Количество писавших ОГЭ		Оценки	Количество учащихся, получивших оценки		% полученных оценок	
2019	2022		2019	2022	2019	2022
5	2	«5»	1	0	20%	0%
		«4»	2	1	40%	50%
		«3»	2	1	40%	50%
		«2»	0	0	0%	0%

«5» получили 0% учащихся

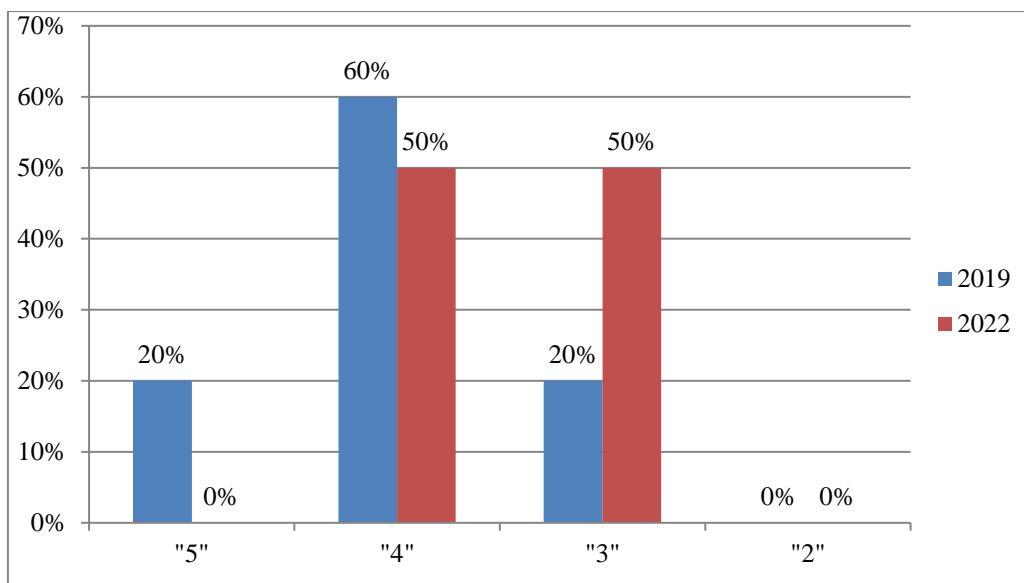
«4» получили 50% учащихся (повышение на 10%).

«3» получили 50% учащихся (повышение на 10%).

Программу не усвоили 0% обучающихся школы

Средняя оценка по школе на ОГЭ-2022 составляет 3,5 (снижение на 0,3)

Процент оценок ОГЭ -2019 и ОГЭ -2022 по математике *Диаграмма № 1*



Средний тестовый балл по школе составил 13 баллов (снижение на 3.5).
 средний балл ОУ по результатам ОГЭ 2018 - 2022

Таблица №6

ОУ	ОГЭ_2018	ОГЭ_2019	ОГЭ_2022
ООШ № 31	15.8	16.5	13
Район	15,95	16,5	
Край	16.4	16,8	

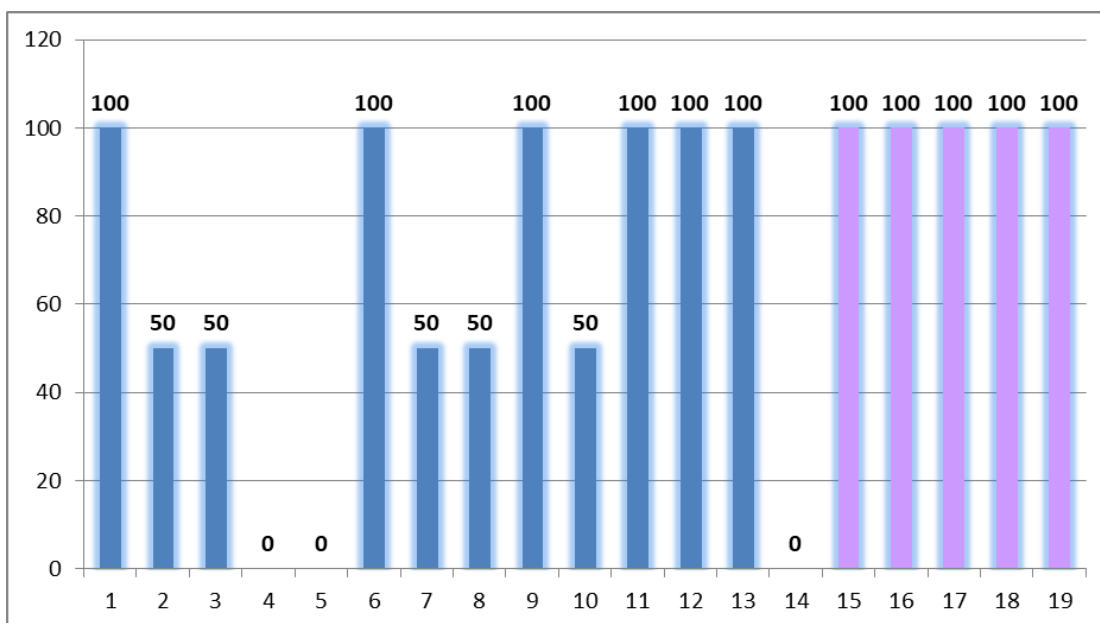
Из таблицы видно, что по сравнению с ОГЭ-2022 в школе произошло снижение среднего балла.

Методический анализ выполнения заданий ОГЭ-2022 по математике

Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть содержала 19 заданий, вторая – 6 заданий.

Анализ результатов выполнения заданий

части 1 экзаменационной работы *Диаграмма № 2*



Из диаграммы видно, что задание № 1, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19 выполнены на достаточно высоком уровне. Задания № 4, 5, 14 выполнены на низком уровне, поэтому этим заданиям необходимо уделить больше внимания в следующем учебном году. В основном это задания из модуля «Алгебра».

Наиболее хорошо выполнены задания:

№1 (с кратким ответом). Задания 1-5 относились к сюжетным задачам нового типа, впервые представленным в демонстрационном варианте ОГЭ-2020. Учащиеся при решении данных заданий должны были продемонстрировать навыки «смыслового чтения», умения выполнять несложные арифметические действия, переводить текстовую информацию в табличную и наоборот. С заданием справились 100% учащихся.

№ 6 (с кратким ответом). В задании № 6 нужно было выполнить действие с обыкновенными и десятичными дробями. Справились 100%.

№ 9 (с кратким ответом). Решение линейного уравнения. Процент выполнения 100%

№ 11 (с кратким ответом). Установление соответствий между графиками квадратичной функции и знаками коэффициентов (а, с). С заданием справились 100%

№ 12 (с кратким ответом). Вычисление заданной величины по формуле. С заданием справились 100%

№ 13 (с кратким ответом). Задание проверяло умение учащихся решать квадратное неравенство. Результат 100 %

№ 15 (с кратким ответом). Вычисление площади треугольника. Процент выполнения 100%

№ 16 (с кратким ответом). Необходимо было вычислить величину вписанного угла по градусной мере центрального угла, опирающегося на ту же окружность. Выполнили 100%

№ 17 (с кратким ответом). По значению стороны квадрата (иррациональное число) найти диагональ квадрата. Выполнили 100%

№ 18 (с кратким ответом). Задача на клетке. Вычислить длину средней линии трапеции. Справились 100%

№ 19 (с кратким ответом). Проверяло умение обучающихся оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выбирая из трёх предложенных геометрических утверждений верные.

Пример задания:

Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Все хорды одной окружности равны между собой.
- 2) Диагональ равнобедренной трапеции делит её на два равных треугольника.
- 3) Сумма углов равнобедренного треугольника равна 180 градусам.

В ответ запишите номер выбранного утверждения.

Задание выполнили 100% учащихся

Не справились с выполнением заданий

№ 4 (с кратким ответом). Задания 1-5 относились к сюжетным задачам нового типа, впервые представленным в демонстрационном варианте ОГЭ-2020. Учащиеся при решении данного задания должны были определить расстояние по теореме Пифагора по имеющимся числовым значениям, вычислить время пути по данным участкам и, переведя его в минуты выписать наименьшее в ответ. Процент выполнения 0 %.

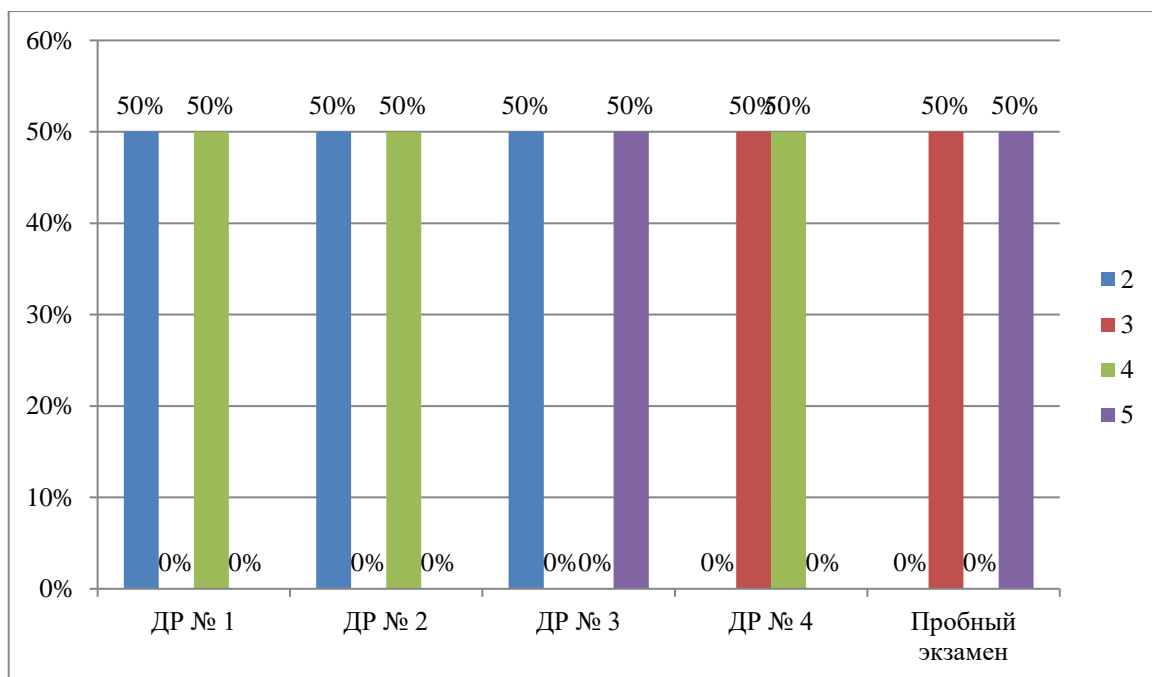
№ 5 (с кратким ответом). А в задании № 5 нужно было вычислить расход бензина на 100 км по грунтовой дороге, по известному расходу бензина на 100 км по шоссе. С этим заданием справились 0%.

№ 14 (с кратким ответом). Проверяло умение работать с понятиями «последовательности» и «прогрессии», но в задачах практического содержания. Его выполнили 0% учащихся.

Подводя итоги по выполнению базовых заданий модуля «Алгебра», отмечаем, что половина учащихся не выполнили задания № 2, 3, 7, 8, 10.

Подводя итоги по выполнению базовых заданий модуля «Геометрия», отмечаем, что учащимися были выполнены все задания на 100%.

**Результат диагностических работ проводимых в школе
в 2021-2022 учебном году:**



По диаграмме видно, что первые три работы один из двух учеников (Федоренко К) выполнял неудовлетворительно, хотя ежемесячно принимал участие в муниципальных консультациях отработывая отдельные темы на занятиях. А вторая ученица (Андреева М) работы выполняла все качественно. Эти результаты позволяли сделать следующий прогноз экзамена: Федоренко К. удовлетворительно. Андреева М. хорошо или отлично.

Федоренко К. относился к учащимся группы риска, так как стабильно удовлетворительных результатов не показывал.

12 мая 2022 года была проведена муниципальная диагностическая работа на консультации: Вариант КИМ на 10 заданий (7 по алгебре и 3 по геометрии)(№1, 6, 7, 8, 9, 10, 12, № 15,17,18) из открытого банка заданий ОГЭ. Учителям были предложены 3 варианта для проведения диагностической проверочной работы. Кирилл во всех трех вариантах испытывал затруднения с выполнением заданий № 6, 7, 8, 9, 10. Эти задания отработывались, прорешивались дополнительно. В итоге на экзамене Федоренко Захар неверно выполнил № 7, 8, 10

К выполнению заданий части 2 учащиеся не приступали. Хотя на консультации и в диагностических работах Андреева М. выполняла до 80% предлагаемых заданий № 20, и до 63% предлагаемых заданий № 22.

Причины невыполнения заданий учащимися:

1. Несерьёзное отношение учащихся и их родителей при подготовке к экзамену:
 - Слабая база знаний по разным причинам.
 - Завышенная самооценка и т.д.
 - Самоустранение некоторых родителей от своих прямых обязанностей по отношению к детям.
 - Слабая мотивация у учащихся.

2. Неспособность некоторых учащихся глубоко овладеть знаниями по предмету по разным причинам, в том числе из-за заболеваний (врожденных и приобретенных).
3. *Недостаточно организована подготовка учащихся к итоговой аттестации учителем.*

Ключевые проблемы, определяющие недостаточный уровень подготовки учащихся:

- несформированность базовой логической культуры;
- неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации. Теоретическое содержание курса математики усваивается несколько формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной;
- неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.
- отсутствует дифференцированный подход при подготовке к ОГЭ, особенно на его завершающем этапе.

Выводы по результатам ОГЭ-2022

В 2022 году, по сравнению с 2019 годом процент качества

(понижился на 10%)

2. Результаты экзамена совпали с результатами диагностической работы в апреле. Хотя в течение года результаты диагностических работ Федоренко Кирилла были неудовлетворительными, а результаты диагностических работ Андреевой Маргариты были оценены на отлично.

3. Продолжаем отмечать, что учащиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной (например, решение задачи 23 второй части).

4. На недостаточном уровне усвоено учащимися содержание важных разделов курса математики основной школы – «Прогрессии», слабо развиты навыки читательской грамотности.

5. Отмечаем также снова серьёзные недостатки вычислительной культуры учащихся.

Итоги экзамена (ОГЭ) по математике – 2022 позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики и подготовку выпускников основной школы к экзаменам в 2023 году.

Анализ

результатов, полученных выпускниками 9 класса МБОУ ООШ№31 имени П.Н. Свитко

на экзамене по русскому языку в 2021– 2022 учебном году

Цель: проанализировать результаты по русскому языку, полученные выпускниками 9 класса в ходе участия в ОГЭ - 2022. Скорректировать дальнейшую работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом данного анализа.

7 июня 2022 года состоялась экзамен по русскому языку в рамках государственной итоговой аттестации.

Итоги работы таковы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили:				%	%	средняя	Средний
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	2	Секерцьш Ф.В.	2	-	-	-	100	100	5	5

Первая часть работы - изложение.

№ П / П	Фамилия, имя	Первый критерий- передача содержания		Второй критерий- сжатие текста		Третий критерий- логика, последовательность изложения		Максимальный балл	Реально полученный
		Максималь ный балл	Реально полученны й	Максималь ный балл	Реально полученный	Максималь ный балл	Реально полученный		
1	Андреева Маргарита	2	2	3	3	2	2	7	7
2	Федоренко Кирилл	2	2	3	3	2	2	7	7

Анализ показывает, что с первой частью работы справились оба учащиеся, набрав максимальные баллы по всем критериям изложения.

Вторая часть- тестовые задания.

С тестовыми заданиями учащиеся справились успешно. Федоренко Кирилл допустил ошибку в шестом задании, проверяющем умение внимательно изучать содержание текста.

Третьячасть – сочинение

№ п/п	Фамилия, имя	Первый критерий- толкование слова		Второй критерий- аргументация		Третий критерий- логика, последовательность изложения		Четвертый критерий- композиционная стройность	
		Максимальный балл	Реально полученный	Максимальный балл	Реально полученный	Максимальный балл	Реально полученный	Максимальный балл	Реально полученный
1	Андреева Маргарита	2	2	3	3	2	2	2	2
2	Федоренко Кирилл	2	2	3	3	2	1	2	2

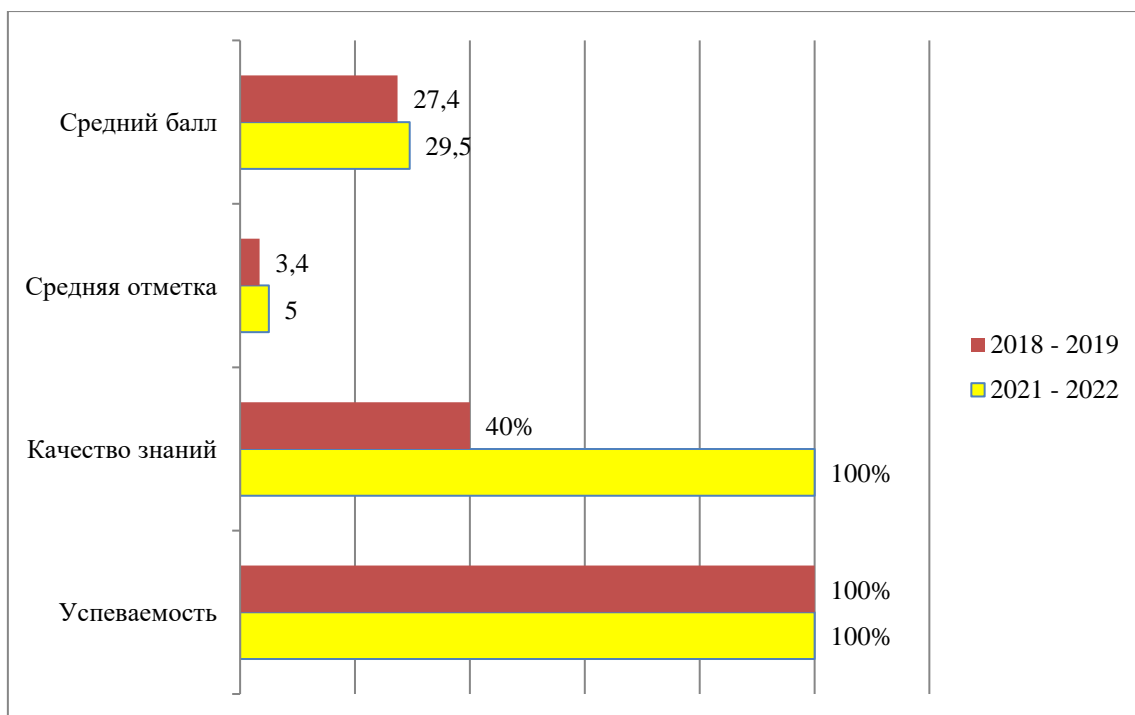
Все учащиеся выбрали для написания вариант 9.3. Оба учащихся успешно справились с данным видом работы. Однако Федоренко Кирилл допустил в сочинении одну логическую ошибку, из – за чего получил по третьему критерию один балл из максимальных двух.

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемых

№ П / П	Фамилия, ИМЯ	Первый критерий- орфография		Второй критерий- пунктуация		Третий критерий- грамматика		Четвертый критерий- речь		Пятый критерий- Фактическая точность		Максимальный балл	Реально полученный
		Максимальный балл	Реально полученный	Максимальный балл	Реально полученный	Максимальный балл	Реально полученный	Максимальный балл	Реально полученный	Максимальный балл	Реально полученный		
1	Андреева Маргарита	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	10	8
2	Федоренко Кирилл	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	10	8

Все учащиеся класса допустили более одной ошибки по орфографии, поэтому получили один балл по данному критерию. По пунктуации оба учащихся допустили более двух ошибок, следовательно, за данный критерий так же получили по одному балл

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2018 – 2019 и 2021 – 2022 учебные года



Анализ результатов государственного итогового экзамена по обществознанию в 9 классе за 2022г.

Один ученик (50%) школьников, учащихся 9-х классов, сдавали на итоговой аттестации экзамен по обществознанию в 2022 г.

Ким по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом в виде цифры или последовательности цифр, часть 2 содержит 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа, нужно дать объяснения, обоснование, высказать и аргументировать мнение как автора, так и собственное.

Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы составляет 37 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводилось 3 часа (180 минут), работа была представлена в четырёх вариантах. Содержание экзаменационной работы состояло из 6 разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

При выполнении экзаменационной работы учащийся показал следующие результаты: Федоренко Кирилл выполнил 24 задания, из них верно 18 заданий (20 б.)- отметка «3».

Баллы	«0-13»	«14-22»	«23-30»	«30-37»
Оценки	«2»	«3»	«4»	«5»

Часть 1.

ИФ учащегося	2	3	4	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	19	20
Федоренко Кирилл	16	16	16	16	16	16	16	16	06	16	26	16	16	16	16	16
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Часть 2

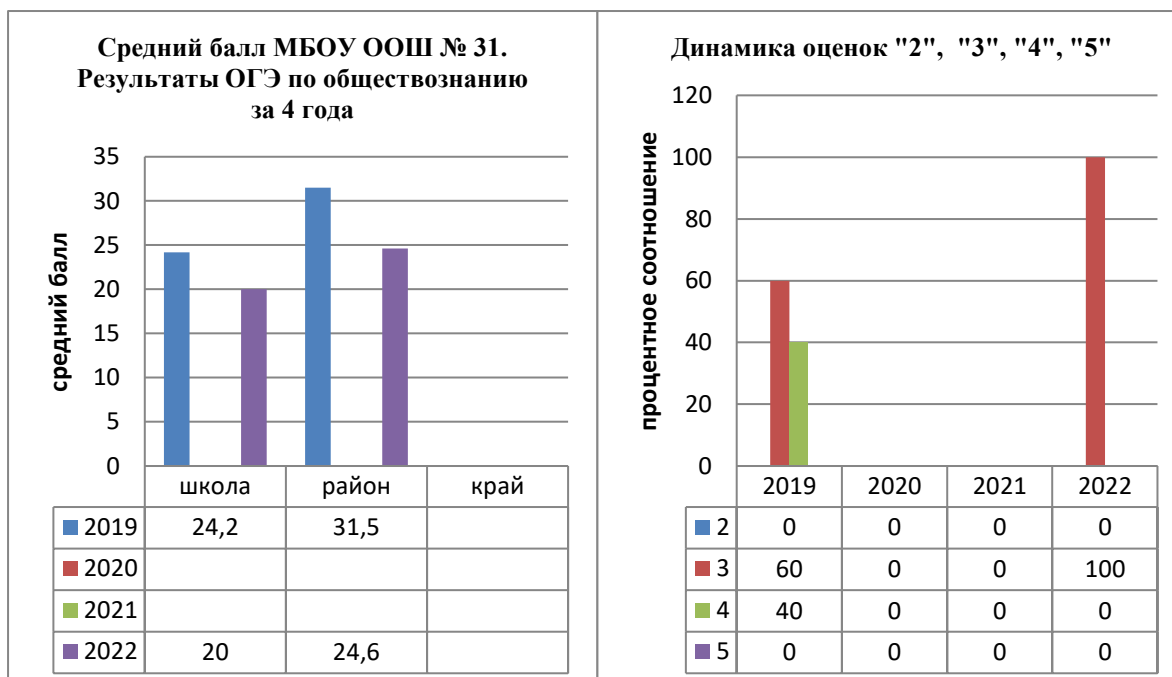
ФИ учащегося	1	5	6	12	21	22	23	24
Федоренко Кирилл	16	06	26	16	06	06	06	06
% выполнения	100%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%

По результатам основного государственного экзамена, порог успешности был пройден. Успеваемость 100%, качество-0%. Средний балл-20, средняя оценка-3.

Средний балл по району-24,6

Средняя оценка по району-3,7

Год	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средний балл по ОУ	24,2	Не проводился	Отсутствовал 9 кл.	20
Оценка	3,4			3



Обучающийся 9 класса в целом справился с предложенной работой и показал базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Но так же были выявлены затруднения в решении второй части предложенной работы. Так как не смог правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применить термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Рекомендовано:

1. В план подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ включить вопросы, связанные с отработкой умений распознавать существенные признаки понятий, характерные черты по экономике.
2. Отработать задания части 2, так как не могут правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применить термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
3. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
4. Учитывать рационально использовать время при выполнении работы.

ГЕОГРАФИЯ

Мониторинг результатов ОГЭ-2022 по географии

ОО	кол-во	Ср. балл	Ср. оценка	рейтинг	учитель
№31	1	28	5	1	Ковнерова Ю.В.
район	368	22,1	4,1	28 00	

Мониторинг ОГЭ по географии

ОУ	2018	Кол-во	2019	Кол-во
	26 00		2700	
ООШ № 31	<i>н</i>	<i>н</i>	24,75	4
Порайону	21,97	395	20,2	428
Покраю	21,2		20,6	

Выводы:

Признать результаты экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации удовлетворительными.

Рекомендации.

Учителям-педагогам

1. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам. Анализировать результат усвоения с помощью диагностических карт.
2. Систематически на каждом уроке использовать устные задания для решения простых задач, которые являются опорными для решения более сложных заданий.
3. Активно использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход.
4. Обратить внимание на работу с сильными учащимися.
5. Использование тестирований в режиме онлайн способствует повышению стрессоустойчивости учащихся.

6. Проводить дополнительные занятия во внеурочное время, а также скорректировать планы уроков с включением в работу специально подобранных карточек по повторению учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала, что позволит ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся.
7. Использовать материалы сайта <http://fipi.ru> ФГБНУ «ФИПИ» для ознакомления обучающимися с заданиями открытого банка ОГЭ
8. Использовать видеоматериалы, в частности записи видеоматериалов «Телешкола Кубани», для подготовки учащихся к ОГЭ по предметм.
- 9.

Администрации

1. Усилить внутришкольный контроль и составить график посещения уроков в 1-4, 5-8 классах с целью проверки вычислительных навыков учащихся, неформального усвоения основных тем курса математики, проводить срезовые контрольные работы.
2. Усилить контроль со стороны администрации за подготовкой учащихся к ОГЭ.
3. Усилить контроль за обязательным ведением мониторинга успеваемости на каждого выпускника, являющийся ориентиром для индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.
4. 1.Скорректировать план подготовки к ОГЭ- 2023год с учётом полученных результатов с целью формирования предметных умений выпускников следующего года обучения.
5. 2.Усилить работу по формированию орфографической зоркости на всей ступени обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело–церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООПНОО в части рабочих программ по предметам«Окружающий мир»и«ОРКСЭ»– добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООПООО в части рабочих программ по предметам«ОДНКНР»и«Обществознание»–добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности«Разговоры о важном»в соответствии с письмом Минпросвещенияот 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	0	3
2021	0	0	0	0
2022	2	0	0	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко введено предпрофильное обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко работают 7 педагогов, из них 2 —внутреннихсовместителей. Из них 1 человекимеетсреднееспециальноеобразованиеи обучаетсяв вузе. В 2022год никто не проходил аттестацию. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественногосоставакадровв егоразвитии, в соответствииипотребностями МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко и требованиямидействующегозаконодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современныхусловиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 3151 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4892 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1134	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1005	1300
4	Справочная	45	41
5	Языковедение, литературоведение	56	67
6	Естественно-научная	36	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	35	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 86.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко оборудованы 9 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко работает буфет-раздаточная, спортивный зал, медицинский кабинет.

По итогам предыдущего самообследования проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары)

С марта 2022 года МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко ведет учет микро травм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микро травм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микро травм работников МБОУООШ №31 :

- Заменяли 8 стульев для учителей;
- закупили новые 2 стола для учителей;
- заменено напольное покрытие в рекреации школы.

IX.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом директора МБОУ ООШ №31 им П. Н. Свитко от 02.09.2022 г. № 32-П.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке

качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";

- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за установленный период и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП ;

- выполнения "дорожной карты";

- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУООШ № 31ти П.Н.Свитко – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17 /57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	0

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	человек/%	0/0

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	356 /89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26/ 73
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	человек/%	0/0

	общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14
1.28	Численность/удельный вес	человек/%	1/14

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/28
1.29.1	Высшая	человек/%	2/28
1.29.2	Первая	человек/%	1/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/42
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/58
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/42
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	7/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	Да

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	329/10,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко укомплектован на достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.