

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7

от 31 марта 2021 г  
протокол №1



**Отчет  
о результатах  
самообследования**

общеобразовательного учреждения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №31 имени П.Н.Свитко  
муниципального образования Усть-Лабинский район

Краснодарский край, Усть-Лабинский район,  
х.Свободный, ул. Кольцевая,1

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной  
школы № 31 имени П.Н.Свитко муниципального образования  
Усть-Лабинский район  
(МБОУ ООШ №31им П.Н.Свитко)  
за 2019-2020учебный год**

**Учредитель:** муниципальное образование Усть-Лабинский район

**Юридический адрес:** Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный,  
ул.Кольцевая, 1

**Фактический адрес:** 352305, Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный,  
ул.Кольцевая, 1

**ИНН:** 2356033500 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

**ОГРН:** 1022304969796 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц)

**МБОУ ООШ №31им П.Н.Свитко Усть-Лабинского района** осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным 15.07.2019 года Постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район № 486 и **лицензией** № 03828 от 13 апреля 2012г., выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, на срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ:

Уровень (ступень) образования: общеобразовательная

Наименование образовательной программы (в соответствии с лицензией):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Дополнительное образование детей и взрослых

**МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко** имеет свидетельство о государственной **аккредитации** № 03096 от «27» мая 2014 года, срок действия свидетельства до «27» мая 2026 года. Распорядительный документ министерства образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации: приказ от «27» мая 2014г. № 2739

**Контакты**

телефон (факс) 8 (861 35) 30 3 53

электронная почта school31@uslab.kubannet.ru

сайт школы school-31my1.ru

**1.Оценка образовательной деятельности МБОУ ООШ №31 имени П.Н.Свитко**

1.1.Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. и локальными нормативными актами МБОУООШ № 31 имени П.Н.Свитко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 31им П.Н.Свитко муниципального образования Усть-Лабинский район реализует образовательную деятельность в соответствии с учредительными документами (Устав) и действующей нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Содержание образовательной деятельности МБОУ ООШ №31им П. Н. Свитко соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных стандартов – до завершения обучения), что было подтверждено в ходе аккредитационной экспертизы.

МБОУ ООШ №31им П. Н .Свитко осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями

общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года);

- основное общее образование (срок освоения 5 лет);

Образовательная деятельность ведется в МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Формы обучения в МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко 2019-2020 уч .году**

Формы	1 четверть кол-во учащихся	2 четверть кол-во Учащихся	3 четверть кол-во учащихся	на конец года кол-во учащихся
Очная форма обучения	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
из них -индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0
Семейная форма получения образования	0	0	0	0

Школа реализует основные общеобразовательные программы самостоятельно:

-образовательные программы начального общего образования,

-образовательные программы основного общего образования,

**Основная образовательная программа общего образования представлена тремя программами:**

**1.** Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся 1-4 классов;

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко — обеспечение выполнения требований ФГОС.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником начальной школы целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**2. Основная образовательная программа основного общего образования**, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы, особенностей МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко, муниципалитета, региона и образовательных потребностей и запросов обучающихся 5-9 класса;

**Цель реализации ООП ООО:**

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника и его подготовки к профильному обучению в старшей школе.

Основная образовательная программа ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

**Предназначение ООП ООО МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко:**

Подготовка учащихся к профильному обучению (социально-гуманитарный, естественно-научный) в основной школе: для этого в 5- 9-ом классе увеличен час на изучение математики ; во внеурочной деятельности введены курсы «ОЕНИ», " Основы православной культуры», «Финансовая грамотность»

1. Формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
2. Формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
3. Поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики через исследовательскую и проектную деятельность;
4. Непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательного учреждения через самостоятельный выбор занятий во внеурочной деятельности;
5. Развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия. Для этого с 5-9 класс введён предмет «ОБЖ».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа : «Я Класс» « Учи.ру, Российская электронная школа.»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУООШ №31 мени П.Н.Свитко на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

## 2. Система управления МБОУ ООШ №31им П.Н.Свитко

Управление МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, Уставом школы.

Управление МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления .

Органами управления МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко являются:

Директор - осуществляющий текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко.

Коллегиальные органы управления школой, предусмотренные Уставом - Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В школе функционируют также Совет обучающихся, профессиональный союз работников школы.

Деятельность МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко регламентируется локальными нормативными актами, которые были приняты на педагогическом совете: протокол №1 от 28.08.2020 г. и вводились в действие приказом директора.

### Данные о составе администрации .

Ф.И.О.	Должность	Общий администр стаж	Стаж работы в должности в данном учреждении	Образование	Квалиф категория
Василовская Татьяна Григорьевна	Директор	19л 8м	11	Высшее	нет
Невенчаная Наталья Александровна	ответственная по УР	10	23	Высшее	высшая
Костылева Виктория Викторовна	ответственная по ВР	2года	2года	Средне-специальное	нет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко создано школьное методическое объединение (так как школа малокомплектная ШМО не разделено по предметным методическим объединениям).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной

работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное обучение. Рассмотрели выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-8-х классов. Занятия проводятся в первую смену, но в 2 потока.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко:

1. Уведомила управление образования Усть-Лабинского района о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы в буфет –раздаточной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало

Календарный учебный график утверждён решением педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г. введен в действие приказом от 02.09.2020 г., все данные соответствуют требованиям.

В соответствии с графиком: 1-4 классы обучаются 5 дней в неделю, 5-9 классы – 6 дней

### **Дата начала и окончания учебного года:**

- начало учебного года – 1 сентября 2020 года
- окончание учебного года – 25 мая 2021 года

### **Продолжительность урока**

II-IX классы - 40 минут, I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока) – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру)

**Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

<b>Продолжительность учебного года</b>	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки	Количество учебных недели	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	9	05.11.2020 г.
II четверть		05.11– 30.12	8 недель	Зимние	31.12–10.01	11	11.01.2021 г.
III четверть	II полугодие	11.01–20.03	10 недель	Весенние	21.03–30.03	10	31.03.2021 г.
IV четверть		31.03–25.05	8 недель				
<b>Итого</b>			34			30 дней	
				Летние		98	

**Дополнительные каникулы для 1-х классов 22.02.2021 г. – 26.02.2021 г.**

**Летние каникулы:**

- 1) 1-8 классы – 26 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 2) 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

**Режим начала занятий, расписание звонков**

1 смена (1-4 класс) 1 поток		1 поток	1 смена ( 2 поток)
1 полугодие (1а класс)	2 полугодие 1класс	2-4класс	5-9 классы
1 урок 8.30 - 09.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 09.00 - 9.40
2 урок 09.15 - 9.50	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 9.50 - 10.30
<b>Динамическая пауза 9.50-10.30</b>	<b>Динамическая пауза 10.00-10.40</b>	3 урок 10.20-11.00	3 урок 10.50 – 11.30
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00 - 11.40	4 урок 11.20-12.00	4 урок 11.40 - 12.20
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.50 - 12.30	5 урок 12.10-12.50	5 урок 12.30 - 13.10
	5 урок 12.40 – 13.20		6 урок 13.20 - 14.00
			7 урок 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*
--------	--



	<b>1 смена</b>
1 классы (1 четверть)	12.10( сентябрь-октябрь, при нагрузке 3 урока)
1 классы (2 четверть)	12.55 ( при нагрузке 4 урока)
1классы (2 полугодие)	13.15 ( при нагрузке 4 урока)
	14.05 ( при нагрузке 5 урока)
2 классы	14.05 ( при нагрузке 4-5 урока)
3 классы	14.05( при нагрузке 4-5 урока)
4 классы	14.05 ( при нагрузке 4-5 урока)
5-9 классы	13.55 ( при нагрузке 5 урока)
	14.45 - 15.35 ( при нагрузке 6-7 урока)

**\*в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности**

#### **Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-

#### **Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1 четверть	с 19.10.2020 по 24.10.2020
	2 четверть	с 21.12.2020 по 26.12.2020
	3 четверть	с 15.03.2021 по 20.03.2021
	4 четверть	с 17.05.2021 по 22.05.2021
2-9 классы	учебный год	с 17.05.2021 по 22.05.2021

#### **Нормативная база для разработки учебного плана МБОУООШ № 31 имени П.Н.Свитко**

Учебный план МБОУ ООШ №31 имени П. Н. Свитко начального общего образования составлен в соответствии с:

- **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования), с изм.31 декабря 2015г**
- **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015, с изменениями о 01 марта 2019 года;**
- **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации**

от 29.12.2010 № 189 (Сан ПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями.

**С учетом документов:**

- **Примерной основной образовательной программы начального общего образования**, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5);
- **Историко-культурного стандарта** от 30 октября 2013 года, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;
- **Концепции развития математического образования** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р;
- **Концепции преподавания русского языка и литературы** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;
- **Концепций**, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
- **Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепция развития географического образования** в Российской Федерации;
- **Концепции преподавания предметной области «Искусство»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания предметной области «Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- **Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

**Режим функционирования МБОУ ООШ № 31 имени П. Н. Свитко**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 3.1./2.4.3598-20 и Уставом в МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

**Продолжительность учебного года и его деление на четверти:**

	1 классы	2-4 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

### Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

### Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10:

Классы	5 дневная учебная неделя
I	21
II- IV	23

### Дополнительные требования при организации обучения

#### в I классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала занятий внеурочной деятельности:

1 смена (1а класс)		1смена, 1 поток
1 полугодие	2 полугодие	2-4 классы
1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 <b>Динамическая пауза 9.50-10.30</b> 3 урок 10.50-11.25 4 урок 11.35-12.10	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 <b>Динамическая пауза 10.00-10.40</b> 3 урок 11.00 – 11.40 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.20	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 -12.00 5 урок 12.10 -12.50

Классы	Режим начала дополнительных и индивидуальных
--------	--

	занятий
	1 смена
1 классы (1 четверть)	12.10( октябрь, при нагрузке 3 урока)
1 классы (2 четверть)	12.55( при нагрузке 4 урока)
1классы (2 полугодие)	13.15 ( при нагрузке 4 урока) 14.05 ( при нагрузке 5 уроков)
2 классы	14.05 ( при нагрузке 4-5 уроков)
3 классы	14.05 ( при нагрузке 4-5 уроков)
4 классы	14.05( при нагрузке 4-5 уроков)

### **Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам**

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, п. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: во II – III классах – до 1,5 часов, в IV классах – до 2 часов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУООШ № 31 имени П. Н. Свитко**

С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в учебной деятельности используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020 года).

### **Особенности учебного плана начального общего образования МБОУООШ № 31 имени П.Н.Свитко**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31 декабря 2015 года.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класса по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

На преподавание учебного предмета «Русский язык» для 1-2 класса в учебном плане отводится 4,8 часов в неделю, поэтому количество часов на изучение

учебного предмета «Окружающий мир» сокращено до 1 часа в неделю при пятидневной учебной неделе. С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников в план внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Школа нового поколения» включен интегрированный курс «Школа тайн и открытий».

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся

производится поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» в 1 и 2 классах.

На преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» в 1-2 классах отводится по 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится во 2 учебной четверти согласно расписанию уроков.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах осуществляется посредством реализации программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» через курс внеурочной деятельности «Я и мир».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV-ом классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

При организации учебной деятельности по пятидневной учебной неделе в IV-х классах распределение часов учебных предметов «Русский язык-4 часа и «Литературное чтение» 3 часа.

Обучение шахматам в 1-4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности (кружок «Шахматы в школе»).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

В условиях пятидневной учебной недели часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час) направлена на реализацию курса

«Кубановедения» с целью систематизации знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

## Учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко составлен в соответствии с :

- **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями 31 декабря 2015года;

— **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

— утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015, с изменениями от 01 марта 2019 года;

— **Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях**, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изменениями от 24 ноября 2015 г. с изменениями.

**С учетом документов:**

— **Примерной основной образовательной программы основного общего образования**, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол УМО от 8 апреля 2015 года №1/5);

— **Историко-культурного стандарта** от 30 октября 2013 года, утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

— **Концепции развития математического образования** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р;

— **Концепции преподавания русского языка и литературы** в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 года № 637-р;

— **Концепций**, утвержденных протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

— **Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепция развития географического образования** в Российской Федерации;

— **Концепции преподавания предметной области «Искусство»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепции преподавания предметной области «Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

— **Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

**Продолжительность учебного года, его деление на четверти:**

	V- IX классы
34 учебные недели	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

**Продолжительность учебной недели по классам:**

Классы	6 дневная учебная неделя
V- IX	+

**Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10):**

Классы	6 дневная учебная неделя
V	32
VI	33
VII	35
VIII- IX	36

**Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:**

1смена ( 2 поток)	
№ п/п урока	Время проведения урока
1 урок	09.00 - 09.40
2 урок	09.50 - 10.30
3 урок	10.50 – 11.30
4 урок	11.40 - 12.20
5 урок	12.30 – 13.10
6 урок	13.20 – 14.00
7 урок	13.10 – 14.50

классы	Режим начала дополнительных, индивидуальных и факультативных занятий
V- IX	Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком продолжительность перерыва- 45 минут

**Требования к затратам времени на выполнение домашних:**

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН, а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в V классах – до 2 часов, в VI – VII классах – до 2,5 часов, в IX –классов – до 3,5 часов.

## Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУ ООШ №31 имени П.Н.Свитко

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 №699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2020 года).

### Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

Особенности учебного плана соответствуют основной образовательной программе МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко данного уровня образования.

Выбор учебных предметов и элективных курсов учебного плана обусловлен индивидуальными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлен на достижение целей, задач и ожидаемых результатов ООО ООП.

Класс	Количество часов		Наименование предметов		
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета	элективные курсы по выбору
V	5	1	Математика		
		1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		1		Кубановедение	
		1		Информатика	
		0,8		Обществознание	
		0,2		Основы духовно-нравственной культуры народов России	
VI	4	1	Математика		
		1		Информатика	
		1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		1		Кубановедение	
VII	4	1	Русский язык		
		1	Алгебра		
		1		Основы безопасности жизнедеятельности	
		1		Кубановедение	



VIII	4	1	Русский язык		
		1	Технология		
		1	Алгебра		
		1		Кубановедение	
IX	3	1		Кубановедение	
		1			Проектная и исследовательская деятельность
		1			Профорориентационные курсы

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который вводится с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предмета «ОБЖ» в V – VII классах как отдельного учебного предмета;
- предмета «Физическая культура» в V – IX классах в объеме 3 часа в неделю;
- предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часа в неделю;
- предмета «Физика» в IX классе в объеме 3 часов в неделю
- курса «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов 3 часа в год в профорориентационном курсе «Мой выбор».

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся производится поэтапное введение курсов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-6 классах.

На преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» в 5-6 классах отводится по 0,2 часа в год (7 часов). Реализация курсов производится во 2 четверти согласно расписанию уроков.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в V классе через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 1 часа в год.

### Компонент МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

С целью формирования математического и логического мышления, развития интереса к предмету, увеличено количество часов на математику в V- VI классе и на алгебру в VII-VIII классе на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V – IX классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся (умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим).

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входит обязательная предметная область «Искусство», которая представлена в соответствии с ООП ООО в V- VIII классах учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предмет «Технология» изучается в V-VIII классах в объеме 2 часов в неделю. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры

осуществляется в VIII классе путем включение модуля «Черчение и графика» в предмет «Технология».

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка увеличено количество часов на изучение русского языка на уровне основного общего образования в VII-VIII классе на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика» в V-VI классах введен для повышения информационной и компьютерной грамотности.

Увеличение часов на элективный курс по выбору в 9 классе произведено с целью подготовки обучающихся к переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется путём включение в учебный план V класса предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в V- IX классе – в объёме 3 час в неделю при шестидневной учебной неделе.

### **Элективные учебные предметы в МБОУ ООШ № 31 имени П. Н. Свитко**

Реализация предпрофильной подготовки будет осуществляться посредством введения в учебный план профориентационных элективных учебных предметов

- Трудные вопросы языкознания,
- Избранные вопросы математики,
- Мой выбор,

Предметные курсы по выбору введены с целью:

- «Мой выбор» -актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда;

- «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы языкознания» для повышения уровня математической культуры, филологической грамотности и развитии логичности и конструктивности мышления, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется в форме межклассных групп.

Для изучения профориентационных курсов отводится следующее количество часов:

№ п/п	Количество часов элективных курсов в учебном плане:	2
		1 кл.х1гр.х2 ч=2ч
1	Мой выбор	1гр.х 1 ч=1 ч
1	Трудные вопросы языкознания	1гр.х 0,5 ч=0,5ч
2	Избранные вопросы математики	1гр.х 0,5 ч=0,5 ч

**Рабочие программы по всем предметам учебного плана**, утверждены решением педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020 г., введены в действие приказами № 98-П, № 99-П, №139-П от 28.08.2020г

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты была организована по 5 направлениям развития личности по 10 часов в неделю на каждый класс через такие формы, как экскурсии,

клубы, мастерские, студии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

### Направления занятости учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Классы			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	Кружок « Основы православной культуры»	1	1	1	-
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1
Общекультурное направление	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Кружок « Я и мир»	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная информатика»	1	1	1	1
	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	2
	Кружок « Школа тайн и открытий»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок « Юный турист: изучаю родной край»	1	1	2	1
	Школа безопасности ( Безопасные дороги Кубани)	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10

### Направления занятости учащихся 5-9 классов во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Кружок « Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	1	1	1	1
	« Я принимаю вызов»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«АгроШкола «Кубань» ( Юный аграрий)			1	1	1
	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
	Кружок «ОЕНИ»	2	2	-	-	
Социальное направление	Воспитание и социализация	1	1	1	1	1

	Кружок «Наш класс-это класс»					
	Кружок «Разговор о правильном питании»	-	-	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1	1
	Школа безопасности (Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма)	1	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10	10

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – весной

Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети

ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 90 процентов. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме.

85 % занятий проводили очно по потокам. 15 % – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности

### **АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 1 четверти 2019-2020уч.года аттестованы **29** обучающихся 2-9-х классов.

**Качество знаний в 1 четверти – 55%. Успеваемость – 100%.**

Во 2 четверти аттестованы **29** обучающихся 2-9-х классов. Неудачных нет.

**Качество знаний в 2 четверти – 46 %. Успеваемость – 100%.**

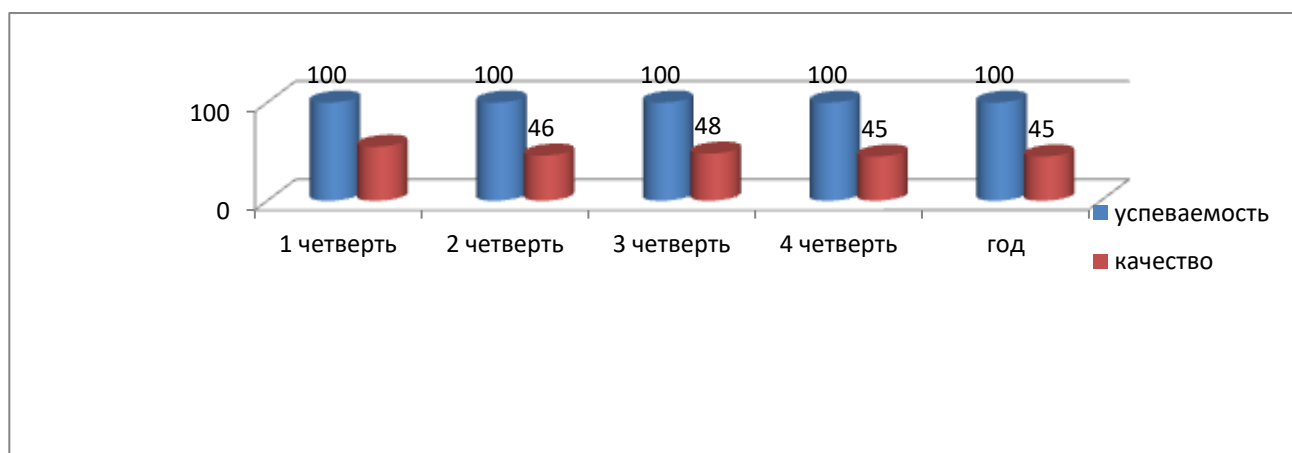
В 3 четверти аттестованы 29 обучающихся 2-9-х классов Неудачный нет.

**Качество знаний в 3 четверти – 48 %. Успеваемость – 100%.**

В 4 четверти аттестованы **29** обучающихся 2-9-х классов. Неудачных нет.

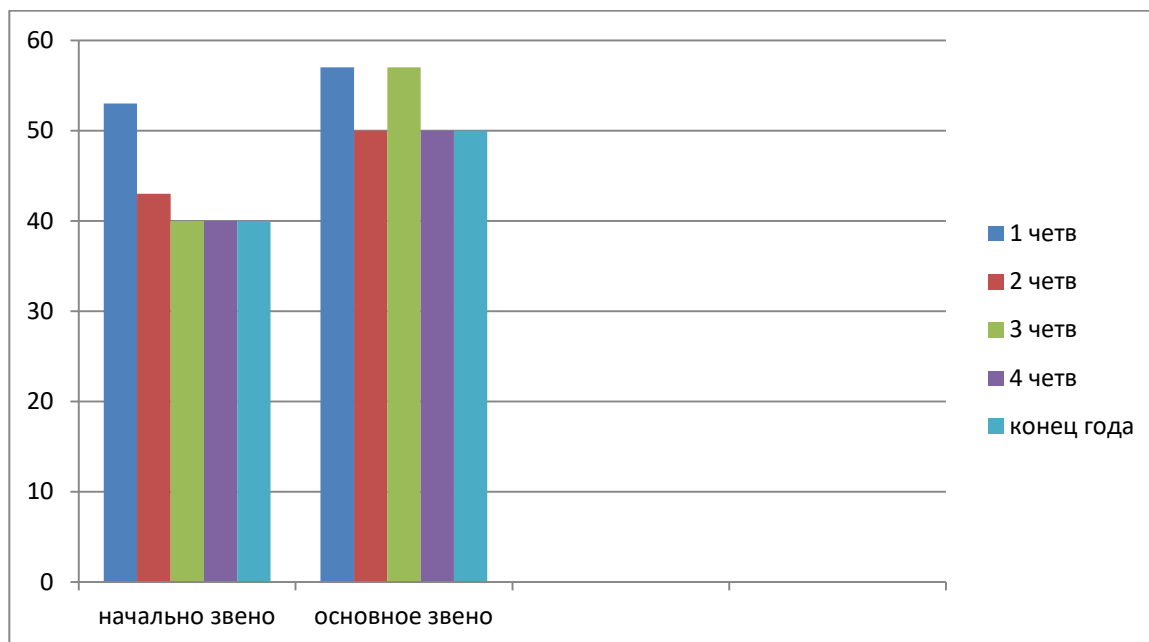
**Качество знаний в 4 четверти – 45 %. Успеваемость – 100%.**

**По итогам 2019-2020 учебного года качество знаний – 45%. Успеваемость – 100%.**



**УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ в 2019-2020 уч. году:**

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**



**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ ЗА 5 лет**

Учебный год	Кол-во уч-ся 1-4кл	Кол-во уч-ся аттестов	Успев-ть	Кач-во знаний	Кол-во уч-ся 5-9 кл	Кол-во уч-ся аттестов	Успев-ть	Кач-во знаний	Успев-ть по школе за год	Кач-во по школе год
2015-2016	<b>13</b>	10	100	56	<b>26</b>	26	100	58	100	57
2016-2017	<b>14</b>	12	100	64	<b>21</b>	21	100	52	100	56
2017-2018	<b>15</b>	10	100	60	<b>16</b>	15	100	40	100	48
2018-2019	<b>16</b>	10	100	70	<b>14</b>	13	100	54	100	61
2019-2020	<b>18</b>	15	100	40	<b>14</b>	14	100	50	100	48

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику в 2020 году

Обучающихся с ОВЗ ( 2 ребенка, ), инвалидностью ( 0 ). Причина снижения- переход весной на дистанционное обучение

В 2020 году учащиеся 9-х класса ( 2 учащихся) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“»).

МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов в период с 14 сентября до 12 октября (приказ Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821) были проведены **всероссийские проверочные работы**, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 85 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 13 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 2 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

### **Уровень образования – основное общее образование.( ВПР)**

В 2019-2020 учебном году в МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко не было 8 класса.

#### **Качество знаний учащихся 5 класса. Классный руководитель: Толмачева А.В**

На конец учебного года в 4 классе ( 2 учащихся) качество знаний составило -0 %, успеваемость 100%. Отличников – нет, хорошистов – нет, с тройками – 2.

5 класс писали ВПР за курс 4 класса по следующим предметам: русский язык, математика, окружающим мир

## Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко

Даты проведения 15.09.2020, 17.09.2020

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант и грамматическое задание к нему. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть - 3 человека, 2 часть - 3 человека (Гридина Е., Кох Е., Солодовникова О.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу -24 б (Солодовникова О.).

18 б набрала Гридина Е., 10 б набрала Кох Е.

### *Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом*

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на задание 2 –максимально 3 балла, на задание4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 оценивается от 0 до 3 баллов.

### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	3	3	0	1	1	1	33,3	66,7

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	3
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3
2	Выделять предложения с однородными членами	2
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	0

3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников</i>	2
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1
6	Определять тему и главную мысль текста	2
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	0
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	1
9	Определять значение слова по тексту	0
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	3
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	1
12К 1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	0
12К 2	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2
13К 1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1
13К 2	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	3
14К 1	<i>Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями</i>	
14К 2	Распознавать грамматические признаки слов	0
15К 1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	0
15К 2	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	3

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта: орфограмма безударная гласная в корне слова, окончания частей речи, постановка знаков пунктуации (однородные члены предложения)

Более успешно выполнены учащимися задания составление плана текста, определение значения слов.

Затруднения вызвало задание морфемный разбор слов. Необходимо работать над совершенствованием знаний, умений учащихся, включать в план урока задания, в которых были допущено максимальное количество ошибок.



## Анализ Всероссийская проверочная работы по математике в 5 классах МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

22 сентября 2020 года проведена всероссийская проверочная работа по математике для учащихся 5-х классов ( за курс 4 класса) всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

В написании работы приняли участие 3 учащихся из 3, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 5-го класса составил **100 %.**

Процент качества знаний учащихся 5-го класса составил **67%.**

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по школе – **9,6 баллов;**

Работа по математике для 5-го класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий: задания № 1, 2, 4, 5 (1), 6 (1), 6 (2), 7, 9(1), 9(2) краткий ответ. В задании 5 (пункт 2) требовалось сделать чертеж. В задании №3,8,12 ответ с кратким решением, В задании № 10 заполнить приведенную форму. Работа содержала 12 задания. Целью работы являлась проверка усвоения учащимися выполнения заданий базового уровня, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

Заданием № 1 (с кратким ответом) по теме: «Натуральное число» справились 100% учащихся.

Заданием № 2 (с кратким ответом) по теме: «Натуральное число» справились 100% учащихся.

Задание № 3 (ответ с кратким решением) по теме: «Решение текстовой задачи на стоимость» - 100% учащихся.

Заданием № 4 (с кратким ответом) по теме: «Решение текстовых задач на время» - 33% учащихся.

Задание № 5(1)(с кратким ответом) по теме: «Решение текстовой задачи на нахождение площади фигуры» - 10% учащихся.

Задание № 5(2) (Сделать чертеж) по теме: «Построение фигуры по заданной площади» - 0% учащихся.

Задание № 6(1) (с кратким ответом) по теме: «Решение задачи с помощью таблицы» - 33%.

Задание № 6(2) (с кратким ответом) по теме: «Решение задачи с помощью таблицы» - 100 %.

Задание № 7 (ответ с кратким решением) по теме: «Нахождение значения выражения» - 67%.

Задание № 8 (ответ с кратким решением) по теме: «Сюжетная задача» -0 %.

Заданием № 9 (1) (с кратким ответом) по теме: «Не сложная логическая задача» - 33% учащихся.

Заданием № 9(2) (с кратким ответом) по теме: «Не сложная логическая задача» - 0% учащихся.

Заданием № 10 (заполнить приведенную форму) по теме: «Логические задачи» - 100% учащихся.

Заданием № 11 (изображение заданного элемента рисунка) по теме: «Чтение чертежей» - 100 %

Заданием № 12 (ответ с кратким решением) по теме: «Логическая задача» - 0% учащихся.

### Количество полученных оценок

2	3	4	5
3	0	40	-
0%	33%	67%	0%

:

Проанализировав результаты всероссийской проверочной работы, для дальнейшей работы необходимо выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, используя диагностические карты класса и индивидуальные карты учащегося. Внести изменения в индивидуальный график работы с учащимися.

В устную работу учащихся на уроках включать задания с диаграммами, табличными данными, задача на проценты, логические задачи не реже 1 раза в неделю.

**Анализ ВПР по окружающему миру в 5 классе  
МБОУ ООШ № 31 им П.Н. Свитко**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по окружающему миру выполняли: 1 часть - 3 человека, 2 часть - 3 человека (Гридина Е., Кох Е., Солодовникова О.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу -23 б (Солодовникова О.).

19 б набрала Гридина Е., 18 б набрала Кох Е.

***Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом***

Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра/ не написана одна необходимая цифра или не подписана одна из фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивается 2 баллами, на задания 7–9 – 3 баллами, на задание 10 – 6 баллами.

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	3	3	0	3	0	0	100	100

Задания части 1 проверочной работы направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

**Задание 1** проверяет умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.

Справились 3 ученика.

Основой **задания 2** является таблица с прогнозом погоды на 3 дня, содержащая часто употребляемые на информационных ресурсах и в СМИ условные обозначения. Задание 2 проверяет умение понимать и анализировать информацию, представленную разными способами.

Справились 3 ученика

Основой **задания 3** является карта материков Земли / карта природных зон России и изображения животных и растений. Требуется назвать отмеченные буквами материка/ природные зоны и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на территории каждого из этих материков / каждой из этих природных зон. Задание проверяет сформированность первичного навыка чтения карты и владение логическими универсальными действиями.

Справились 2 ученика

**В задании 4** проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы) на основе предложенной для анализа модели.

Справились 3 ученика

**Задание 5** направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Справились 2

**Задание 6** связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Во второй части задания требуется сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося.

Справились 0 учеников.

Задания части 2 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Все задания этой части требуют развернутого ответа.

**Задание 7** проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правила поведения.

Справились 3 ученика

**Задание 8** выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

Справились 3 ученика.

**Задание 9** выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму.

Справились 3 ученика.

**В задании 10** проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

Справились 1 ученик.

Необходимо отметить, что понимание социальных объектов, явлений и процессов, проверяемое заданиями части 2, является основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.

Затруднения вызвали задания 3, 5 и 10. С 6 заданием не справился никто.

Для дальнейшей работы необходимо акцент сделать над совершенствованием знаний, умений учащихся, включать в план урока задания, в которых были допущено максимальное количество ошибок

**Результаты ВПР по русскому языку , математике  
Окружающему миру**



все прошли порог успешности

**Качество знаний учащихся 6 класса.**

**Классный руководитель: Ковнерова Ю. В**

На конец учебного года в 5 классе обучалось 5 учащихся, качество знаний составило 80%, успеваемость 100%. Отличников – 0, хорошистов – 4, с тройками – 1 учащийся

6 класс писали ВПР ( за курс 5 класса) по следующим предметам: Русский язык, математика история, биология

**Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко**

Дата проведения 15.09.2020

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по русскому языку. Основным заданием проверочной работы по русскому языку стал анализ текста и задания к нему. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 4 учащихся (Анисимов И., Дворников О., Портнов А., Хачатурян А.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу -23 б (Дворников О., Хачатурян А.).

Анисимов И. – 20 б., Портнов А. – 17 б. Итого по классу средний балл составляет – 21б

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами. Проверяется качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль). Выполнение заданий требует от учащихся определенных знаний и умений в области словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Задания 9-14 направлены на выявление уровня владения познавательными УУД.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	4	0	0	3	1	0	75

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1К1	Списать текст с учетом знания основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова)	4

1К2	Списать текст с учетом знания правил расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения	3
1К3	Правильность списывания текста	0
2	Выполнение языковых разборов	2
К1	Фонетический разбор	1
К2	Морфемный разбор	
К3	Морфологический разбор	2
К4	Синтаксический разбор	3
3	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников</i>	1
4	Соотносить слова с частями речи, знание грамматических признаков частей речи	2
5	Определение прямой речи в предложениях, составление схему предложения	3
6	Знание правил расстановки знаков препинания, обоснование выбора знака	2
7	Знание правил расстановки знаков препинания, обоснование выбора знака	4
8	Определять основную мысль текста	0
9	Умение работать с текстом, отвечая на конкретно поставленный вопрос	1
10	Определение типа текста	2
11	Распознавать значение лексическое	1
12	Распознавание антонимов	0

Наиболее типичными ошибками при списывании текстов: орфограмма безударная гласная в корне слова, правописание корней с чередованием гласной, окончания частей речи, постановка знаков пунктуации (однородные члены предложения), правописание глаголов тся, ться

Более успешно выполнены учащимися задания определение главной мысли текста, распознавание антонимов.

Затруднения вызвало задания на расстановку знаков препинания и обоснование выбора знаков препинания.

#### **Анализ Всероссийская проверочная работы по математике в 6 классах МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко**

**22 сентября 2020 года** проведена всероссийская проверочная работа по **математике** для учащихся 6-х классов ( за курс 5 класса) всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

В написании работы приняли участие 5 учащихся из 5, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 6-го класса составил **100 %.**

Процент качества знаний учащихся 6-го класса составил **80%.**

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл за работу в классе – **10,6 баллов**;

Работа по математике для 6-го класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий: задания № 1-5, 7, 8, 11(1), 11(2), 12(2), 13 краткий ответ. В задании 12 (1) необходимо изобразить требуемый элемент рисунка. В задании 6, 9, 10, 13, 14 ответ с кратким решением. Работа содержала 14 задания. Целью работы являлась проверка усвоения учащимися выполнения заданий базового уровня, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

Заданием № 1 (с кратким ответом) по теме: «Деление с остатком» справились 60% учащихся.

Заданием № 2 (с кратким ответом) по теме: «Обыкновенные дроби, смешанное число» справились 40% учащихся.

Задание № 3 (с кратким ответом) по теме: «Десятичные дроби» - 80% учащихся.

Заданием № 4 (с кратким ответом) по теме: «Десятичная дробь» - 60% учащихся.

Задание № 5 (с кратким ответом) по теме: «Арифметические действия с натуральными числами» - 80% учащихся.

Задание № 6 (ответ с кратким решением) по теме: «Текстовая задача на движение» - 20% учащихся.

Задание № 7 (с кратким ответом) по теме: «Текстовая задача на покупку» - 100%.

Задание № 8 (с кратким ответом) по теме: «Текстовая задача на проценты» - 20%.

Задание № 9 (ответ с кратким решением) по теме: «Нахождение значения выражения» - 60%.

Задание № 10 (с кратким ответом) по теме: «Текстовая задача решаемая с помощью таблицы» -60%.

Заданием № 11(1) (ответ с кратким решением) по теме: «Диаграммы» - 80% учащихся.

Заданием № 11(2) (ответ с кратким решением) по теме: «Диаграммы» - 80% учащихся

Заданием № 12(1) (изображение заданного элемента рисунка) по теме: «Расчет периметра, площади фигуры» - 80 %

Заданием № 12(1) (с кратким ответом) по теме: «Выполнение простейших построений» - 20 %

Заданием № 13 (ответ с кратким решением) по теме: «Логические задачи» -0 % учащихся.

#### Результаты проведения всероссийской проверочной работы по математике

№	Фамилия, Имя	Вар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Баллы	Оценка
1	Анисимов Иван	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	1	1	0	1	x	0	11	4
2	Дворникова Василиса	2	0	1	1	0	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	x	14	4
3	Дворников Олег	1	0	1	1	1	1	x	1	0	2	2	1	1	1	0	0	x	12	4
4	Портнов Артем	2	1	0	0	1	x	x	1	0	0	0	1	0	1	1	0	x	6	3
5	Хачатурян Алина	1	1	0	1	1	1	x	1	1	0	0	1	1	1	1	0	x	10	4
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			3	2	4	3	4	1	5	1	3	3	5	4	4	4	1	0	10,6	Средний балл
Средн Процент выполнения заданий			60%	40%	80%	60%	80%	20%	100%	20%	60%	60%	100%	80%	80%	80%	20%	0%		

### Количество полученных оценок

2	3	4	5
0	1	4	-
0%	20%	80%	0%

### Анализ по баллам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
3	2	4	3	4	1	5	1	3	3	5	4	4	4	1	0
60%	40%	80%	60%	80%	20%	100%	20%	60%	60%	100%	80%	80%	80%	20%	0%

### Анализ ВПР по биологии в 6 классе в МБОУ ООШ № 31 им П.Н. Свитко

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать

его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по биологии выполняли 5 учащихся. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28 б.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу -14,4 б

176- Дворникова В ( не хватило 1 балла до 18б «4»

15б Анисимов И

14б (Дворникова О., Хачатурян А.).

12б – Портнов А

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается в 5 баллов: части 1.1 – 1 баллом (в соответствии с критериями), 1.2 – 2 балла, 1.3 – 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается в 2 балла: часть 2.1 – 1 баллом; часть 2.2 – 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается в 3 балла: часть 3.1 – 2 балла; 3.2 – 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается в 3 балла: часть 4.1 – 1 баллом; часть 4.2 – 1 баллом; часть 4.3 – 1 баллом.



Ответ на задание 5 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 6 оценивается в 2 балла: часть 6.1 – 1 баллом; часть 6.2 – 1 баллом (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 7 оценивается в 4 балла: часть 7.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 7.2 – 2 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 8 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Правильный ответ на задание 9 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл – **28**.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	5	0	0	5	0	0	100

**Задание 1** направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

Справились 2 ученика.

**Задание 2** проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.

Справились все

**Задание 3** контролирует знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться, а также оценивать полученное увеличение.

Справились все.

**Задание 4** проверяет знание устройства оптических приборов, и умение им пользоваться.

Справились 1 ученик.

**Задание 5** проверяет умение систематизировать цветковые растения.

Справился 1 ученик

**Задание 6** проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.

Справились 3 ученика.

**Задание 7** проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.

Справились 4 ученика.

**Задание 8** проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Справился 1 ученик.

**Задание 9** проверяет понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил.

Справились все

При выполнении задания **10** обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

Справились все

**Порог успешности прошли все**

**Результаты проведения административной работы по истории в 6 классе (по программе 5 класса) МБОУ ООШ № 31 им. П.Н. Свитко**

**Дата проведения 29.09.2020 г.**

№	Фамилия, Имя	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	Баллы	Оценка
1	Анисимов Иван	2	2	0	1	1	0	X	1	0	<b>5</b>	<b>3</b>
2	Дворникова Василиса	2	2	1	3	1	1	0	1	0	<b>9</b>	<b>4</b>
3	Дворников Олег	1	2	1	2	1	0	1	0	0	<b>7</b>	<b>4</b>
4	Портнов Артем	1	2	1	2	1	0	X	0	0	<b>6</b>	<b>3</b>
5	Хачатурян Алина	2	2	1	2	1	1	1	1	1	<b>10</b>	<b>4</b>
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			5	4	5	5	2	2	3	1		
Процент выполнения заданий			100%	80%	100%	100%	40%	40%	60%	20%		
Средний балл по классу											<b>7,4</b>	

**Количество полученных оценок**

2	3	4	5
0	2	3	-
0%	40%	60%	0%

**Анализ по баллам**

1	2	3	4	5	6	7	8
5	4	5	5	2	2	2	1
100%	80%	100%	100%	40%	40%	40%	20%

## Анализ Всероссийская проверочная работы по истории в 6 классах ( по программе 5 класса) МБОУ ООШ № 31им.П.Н. Свитко

29 сентября проведена всероссийская проверочная работа по **истории** (за курс 5-х класса учащихся МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко.

В написании работы приняли участие 5 учащихся из 5, что составляет 100% от всего класса. Процент успеваемости учащихся 6-го класса составил **100%**.

**Качество - 60 %**

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по школе – **7,46**; Средняя оценка по школе- **3.6**

Работа по истории для 5-го класса проводилась в виде всероссийской проверочной работе с разными типами заданий: задания

№ 1, Работа с изобразительными историческими источниками, № 2 Поиск информации в отрывках исторических № 3 Объяснение смысла хронологических понятий, терминов. № 4 Рассказ о событиях древней истории. № 5 Работа с картой. № 6 Описание условий и образ жизни людей в древности. № 7,8 Реализация историко-культурологического подхода

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

Заданием № 1 Работа с изобразительными историческими источниками 100% учащихся.

Заданием № 2 Поиск информации в отрывках исторических 80% учащихся.

Задание № 3- Объяснение смысла хронологических понятий, терминов 100% учащихся.

С заданием № 4 Рассказ о событиях древней истории - 100% учащихся.

Задание № 5 Работа с картой - 40% учащихся.

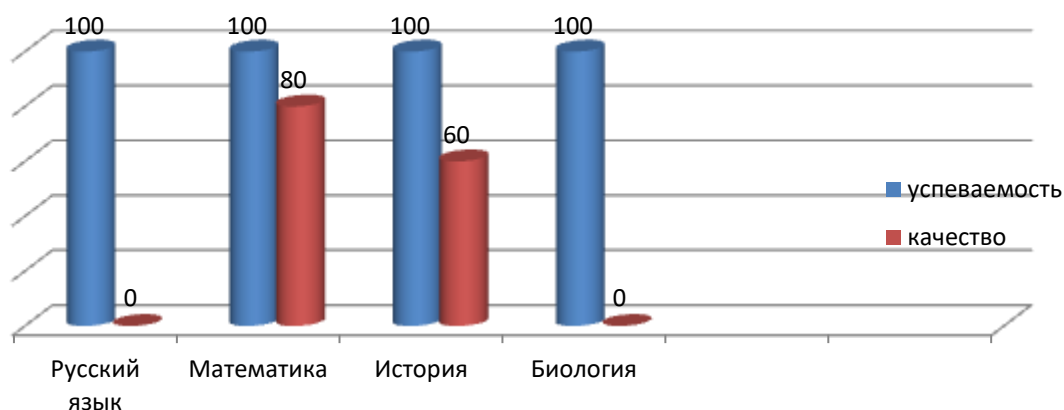
Задание № 6 Описание условий и образ жизни людей в древности -40% учащихся.

Задание № 7 Реализация историко-культурологического подхода- 40%.

Задание № 8: Реализация историко-культурологического подхода - 20%.

Вывод:

- ✓ Процент качества знаний составляет **100%**
- ✓ Процент успеваемости составляет **60%**
- ✓ Средний балл составил – 7.4 балла
- ✓ Средняя оценка по школе 3.6



## Качество знаний учащихся 7 класса (3 учащихся)

**Классный руководитель: Кобзева С.И**

На конец учебного года в 6 классе обучалось 4 учащихся, качество знаний составляло 50%, успеваемость 100%. Отличников – 0, хорошистов – 2, с тройками – 2 учащихся

7 класс писали ВПР ( за курс 6 класса) по следующим предметам: Русский язык, математика история, биология, география, обществознание)

## Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко

Дата проведения 15.09.2020

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. Основным заданием проверочной работы по русскому языку стал анализ текста и задания к нему. На выполнение работы отводится 90 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 3 учащихся (Иванова Д., Солодовников Ю., Федерату Л.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 36 б (Иванова Д.).

Солодовников Ю. – 13 б., Федерату Л. – 29 б.

### *Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом*

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом. Проверяется качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль). Выполнение заданий требует от учащихся определенных знаний и умений в области словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Задания 9-14 направлены на выявление уровня владения познавательными УУД.

### *Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	3	3	0	1	1	1	33,3	66,7

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1К1	Списать текст с учетом знания основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова)	2
1К2	Списать текст с учетом знания правил расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения	2
1К3	Правильность списывания текста	0
2	Выполнение языковых разборов	
К1	Морфемный разбор	0
К2	Словообразовательный разбор	1
К3	Морфологический разбор	2
К4	Синтаксический разбор	1
3	Соотнесение звуков и букв	1
4	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников</i>	1
5	Соотносить слова с частями речи, знание грамматических признаков частей речи	0
6	Грамматические связи слов	1
7	Знание правил расстановки знаков препинания, обоснование выбора знака	2
8	Знание правил расстановки знаков препинания, обоснование выбора знака	2
9	Определять основную мысль текста	1
10	Составление плана текста	0
11	Умение работать с текстом, отвечая на конкретно поставленный вопрос	1
12	Распознавать значение лексическое	2
13	Определение стилистической окраски слов	1
14	Значение фразеологизмов, умение использовать в речи по назначению	2

Наиболее типичными ошибками при списывании текстов: орфограмма безударная гласная в корне слова, правописание корней с чередованием гласной, окончания частей речи, правописание приставок, постановка знаков пунктуации (однородные члены предложения), правописание глаголов тся, ться

Более успешно выполнены учащимися задания на составление плана текста, соотнесение слов с частями речи.

Затруднения вызвало задания на расстановку знаков препинания и обоснование выбора знаков препинания, морфологический разбор

## Результаты проведения всероссийской проверочной работы по математике в 7 классе МБОУООШ 331 им П.Н.Свитко

Дата проведения 22 сентября 2020 г.

№	Фамилия, Имя	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Баллы	Оценка
1	Иванова Диана	2	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	x	1	x	10	4
2	Солодовников	2	1	0	1	1	0	0	1	0	x	0	0	x	x	4	2
3	Федерау Людмила	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	x	7	3
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	0	1	0		
Процент выполнения заданий			100%	67%	67%	67%	67%	67%	33%	67%	33%	67%	0%	33%	0%		

### Количество полученных оценок

2	3	4	5
1	1	1	-
33%	33%	33%	0%

### Анализ Всероссийская проверочная работы по математике в 7 классах МБОУ ООШ № 31

**22 сентября 2020 года** проведена всероссийская проверочная работа по математике для учащихся 7-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

В написании работы приняли участие 3 учащихся из 3, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 7-го класса составил **67%**.

Процент качества знаний учащихся 7-го класса составил **33,3%**.

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по школе – **7,6**; **средняя оценка -3**

Работа по математике для 7-го класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий: задания № 1-8, 10 краткий ответ. В задании 12 необходимо изобразить требуемый элемент рисунка. В задании 9, 11, 13 ответ с кратким решением. Работа содержала 14 задания. Целью работы являлась проверка усвоения учащимися выполнения заданий базового уровня, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

**Заданием № 1** (с кратким ответом) по теме: «Действия с положительными и отрицательными числами» справились 100% учащихся.

**Заданием № 2** (с кратким ответом) по теме: «Обыкновенные дроби, смешанное число» справились 67% учащихся.

**Задание № 3** (с кратким ответом) по теме: «Текстовая задача» - 67% учащихся.

**Заданием № 4** (с кратким ответом) по теме: «Десятичная дробь» - 67% учащихся.

**Задание № 5** (с кратким ответом) по теме: «Работа с чертежами» - 67% учащихся.

**Задание № 6** (с кратким ответом) по теме: «Диаграмма» - 67% учащихся.

**Задание № 7** (с кратким ответом) по теме: «Модуль числа» - 33%.

**Задание № 8** (с кратким ответом) по теме: «Координатный луч» - 67%.

**Задание № 9** (ответ с кратким решением) по теме: «Нахождение значения выражения» - 33%.

**Задание № 10** (с кратким ответом) по теме: «Теория вероятности» - 67%.

**Заданием № 11** (ответ с кратким решением) по теме: «Задачи на проценты» - 0% учащихся.

**Заданием № 12** (изображение заданного элемента рисунка) по теме: «Симметрия» - 33%

**Заданием № 13** (ответ с кратким решением) по теме: «Логические задачи» - 0% учащихся.

**Результаты проведения административной работы по истории в 7 классе (по программе 6 класса) ООШ № 31им. П.Н. Свитко**

**Дата проведения 29.09.2020 г.**

№	Фамилия, Имя	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Баллы	Оценка
1	Иванова Диана	1	2	1	2	0	1	3	1	1	1	0	<b>12</b>	<b>4</b>
2	Солодовников Юрий	1	2	1	1	0	1	X	X	1	0	X	<b>6</b>	<b>3</b>
3	Федерау Людмила	2	2	1	1	X	1	0	0	1	0	1	<b>7</b>	<b>3</b>
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			3	3	3	0	3	1	1	3	1	1		
Процент выполнения заданий			100%	80%	100%	0%	100%	33%	33%	100%	33%	33%		

**Количество полученных оценок**

2	3	4	5
0	2	1	-
0%	67%	33%	0%

**Анализ по баллам**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	0	3	3	1	1	3	1	1
100%	100%	0%	100%	100%	33%	33%	100%	33%	33%

**Анализ Всероссийская проверочная работы по истории в 7 классах ( по программе 6 класса) МБОУ ООШ № 31им.П.Н. Свитко**

**29 сентября** проведена всероссийская проверочная работа по **истории** для учащихся 7-х классов учащихся МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко.

В написании работы приняли участие 3 учащихся из 3, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 7-го класса составил **100%.**

Процент качества знаний учащихся 7-го класса составил **33,3 %.**

Работа была представлена в форме тестирования.

**Средний балл по школе – 8.3балла; Средняя оценка по школе -3.3**

Работа по истории для 5-го класса проводилась в виде всероссийской проверочной работе с разными типами заданий: задания

№ 1.Работа с иллюстративным материалом № 2 Анализ текстового исторического источника № 3Проверка знания исторической терминологии. № 4Проверка знания исторических персоналий. № 5 Работа с исторической картой. № 6 Проверка знания географических событий. № 7 Понимание причинно- следственных знаний. № 8 История культуры России и зарубежных стран.№9 История культуры России и зарубежных стран. № 10 Проверка знания истории родного края .

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

**Заданием № 1**Работа с иллюстративным материалом 100%

Задание № 2 Анализ текстового исторического источника.100%

Задание № 3 Проверка знания исторической терминологии. 0%

Задание № 4Проверка знания исторических персоналий. 100%

Задание № 5 Работа с исторической картой. 100%

Задание № 6 Проверка знания географических событий.33%

Задание № 7 Понимание причинно- следственных знаний.33%

Задание № 8 История культуры России и зарубежных стран. 100%

Задание №9 История культуры России и зарубежных стран. 33%

Задание № 10 Проверка знания истории родного края .33%

Вывод:

- ✓ Процент качества знаний составляет **67%**
- ✓ Процент успеваемости составляет **100%**
- ✓ Средний балл составил – 8.3
- ✓ Средняя оценка по школе 3.6

**Анализ Всероссийская проверочная работы по географии в 7 классах ( по программе 6 класса) МБОУ ООШ № 31 им.П.Н. Свитко**

**29 сентября** проведена всероссийская проверочная работа по **географии** для учащихся 7-х классов учащихся МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко.

В написании работы приняли участие 3 учащихся из 3, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 7-го класса составил **67%.**

Процент качества знаний учащихся 7-го класса составил **33.3%.**

Работа была представлена в форме тестирования.

**Средний балл по школе – 15.3 б; Средняя оценка по школе -3**

№	Фамилия, Имя	Вар	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10	Баллы	Оценка
1	Иванова Диана	1	0	2	2	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	3	2	2	1	2	2	26	<b>4</b>
2	Солодовников Юрий	1	x	1	x	x	1	x	1	1	x	x	0	1	x	1	0	0	0	2	1	9	<b>2</b>
3	Федерау Людмила	2	0	x	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	x	x	x	2	1	0	3	11	<b>3</b>
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			0	2	1	0	2	1	3	3	2	1	1	3	1	2	1	2	2	2	3		
Процент выполнения заданий			0%	66,7 %	33,3 %	0%	66,7 %	33,3 %	66,7 %	100 %	66,7 %	33,3 %	33,3 %	100 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %	66,7 %	66,7 %	66,7 %	66,7 %		

**Количество полученных оценок**

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	1	1	-
33%	33%	33%	0%

Работа по географии для 7-го класса проводилась в виде всероссийской проверочной работе с разными типами заданий: задания №1.1.Проверка знаний основных открытий великих путешественников. №1.2.Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана. №2.1.Определение географических координат одной из точек. №2.2. Определение с помощью текста названия географического объекта. №3.1.Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты. № 3.2. Проверка знания крупных форм рельефа материков. № 3.3. Проверка знания крупных форм рельефа материков по фотографии. №4.1. Определение времени в столицах стран. №4.2.Определение времени в разных климатических поясах. №4.3. Определение чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли. №5.1. Установление соответствия между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны.№5.2. Определение по фотографии природных зон. №6.1.Определене годовой амплитуды температуры по климатограмме. №6.3. Составление описания природы по предоставленному рисунку. №7.Проверка умения определять природные зоны по их характеристикам. № 8.1.Умение извлекать информацию о населении стран мира. №8.2. Определение страны по характерным фотоизображением. 9. Определение опасного природного явления с кратким описанием по рисунку. № 10 Проверка знания истории родного края.

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 66,7%.

№1.1.Проверка знаний основных открытий великих путешественников. 0%

№1.2.Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана. 66,7%

№2.1.Определение географических координат одной из точек. 33,3%

№2.2. Определение с помощью текста названия географического объекта. 0%



- №3.1. Чтение профиля рельефа материка и проведение расчётов с использованием карты. 66,7%
- № 3.2. Проверка знания крупных форм рельефа материков. 3,3%
- № 3.3. Проверка знания крупных форм рельефа материков по фотографии. 66,7%
- №4.1. Определение времени в столицах стран. 100%
- №4.2. Определение времени в разных климатических поясах. 66,7%
- №4.3. Определение чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли. 33,3%
- №5.1. Установление соответствия между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны. 33,3%
- №5.2. Определение по фотографии природных зон. 100%
- №6.1. Определены годовой амплитуды температуры по климатограмме. 33,3%
- №6.2. Составление описания природы по предоставленному рисунку. 33,3%
- №7. Проверка умения определять природные зоны по их характеристикам. 33,3%
- № 8.1. Умение извлекать информацию о населении стран мира. 66,7%
- №8.2. Определение страны по характерным фотоизображениям. 66,7%
9. Определение опасного природного явления с кратким описанием по рисунку. 66,7%
- № 10 Проверка знания истории родного края. 66,7%

### **Анализ ВПР по биологии в 7 классе в МБОУ ООШ № 31 им П.Н. Свитко**

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7. Проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы. На выполнение работы отводится 45 минут. В классе обучается 3 учащихся.

Работу по биологии выполняли 3 учащихся (Иванова Д., Солодовников Ю., Федерату Л.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28 баллов.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 18 б - «4» (Иванова Д.).

Солодовников Ю. – 5 б. «2», Федерату Л. – 15 б. «3»

#### ***Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом***

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 3 баллами: часть 1.1 – 1 балл; часть 1.2 – 1 балл; часть 1.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 2 баллами: часть 2.1 – 1 балл, часть 2.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 4 баллами:

часть 3.1 – 1 балл, часть 3.2 – 1 балл в соответствии с критериями, часть 3.3 – 1 балл, часть 3.4 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами: часть 5.1 – 2 балла в соответствии с критериями, часть 5.2 – 1 балл в соответствии с критериями, 5.3 – 1 балл.

Правильный ответ на задание 6 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами:

часть 7.1 – 1 балл, часть 7.2 – 1 балл в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 4 баллами:

части 8.1 и 8.2 – по 1 баллу каждое в соответствии с критериями,

часть 8.3 – 2 балла в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 4 баллами: часть 10.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 10.2 – 1 балла в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	3	3	0	1	1	1	33,3	66,7

**Средний балл по классу- 12,6 баллов, Средняя оценка- 3**

**Задание 1** направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья – механизм (условие) протекания процесса.

Справились 3 ученика.

**Задание 2** проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Справились 2 ученика.

**Задание 3** контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.

Справились 1 ученик.

**Задание 4** проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

Справились 2 ученика.

**Задание 5** направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения.

Справились 0 учеников.

**Задание 6** проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

Справились 0 учеников.

**Задание 7** проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения.

Справились 3 ученика.

**Задание 8** проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Справились 1 ученик.

**Задание 9** контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделями (схемам), на примере описания листа или побега.

Справились 3 ученика.

**Задание 10** контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

Справились 2 ученика.

Затруднения вызвали задания 3, 8. Не справились с заданиями 5 и 6.

**Результаты проведения административной работы по обществознанию в 7 классе (по программе 6 класса) МБОУООШ № 31 им. П.Н. Свитко**

**Дата проведения 06.10.2020 г.**

№	Фамилия, Имя	Вариант	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Баллы	
1	Иванова Диана	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	15	4
2	Солодовников Юрий	2	0	X	1	2	0	1	1	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	7	2
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1		
Процент выполнения заданий			50%	50%	100%	100%	0%	100%	100%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	50%	50%	50%	50%		

**Количество полученных оценок**

2	3	4	5
1	0	1	-
50%	0%	50%	0%

В написании работы приняли участие 2 учащихся из 3, что составляет 67% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 7-го класса составил 50%.

Процент качества знаний учащихся 7-го класса составил 50%.

Работа была представлена в форме тестирования.

**Средний балл по школе – 116; Средняя оценка по школе -3**

Работа по обществознанию для 7-го класса проводилась в виде всероссийской проверочной работес разными типами заданий: задания

№ 1. Анализ и оценка собственной деятельности. № 2 Выбор верных суждений

№ 3 Поиск информации по диаграммам .

№ 4 Нахождение соответствия. № 5 Анализ социальной ситуации. № 6 Задание–задача. № 7 Анализ визуального изображения социальных объектов . № 8 Построение речевого высказывания

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

Заданием № 1. Анализ и оценка собственной деятельности 50%

Заданием № 2 Выбор верных суждений 100%

Заданием № 3 Поиск информации по диаграммам . 50%

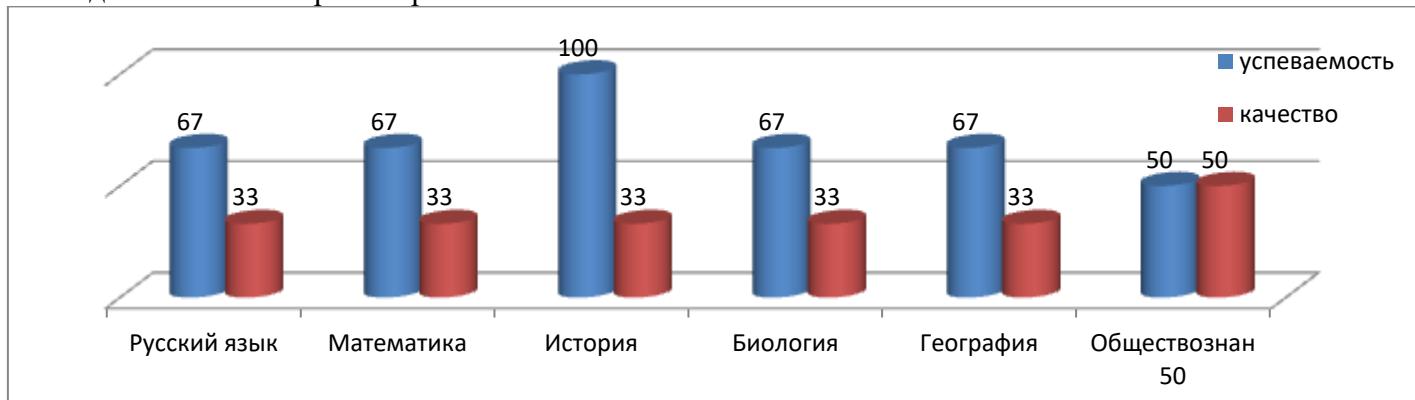
Заданием №4 Нахождение соответствия.100%

Заданием № 5 Анализ социальной ситуации. 50%

Заданием № 6 Задание–задача.50%

Заданием № 7 Анализ визуального изображения социальных объектов .100%

Заданием № 8 Построение речевого высказывания50%



### Качество знаний учащихся 8 класса. Классный руководитель: Шевцова Н.А

На конец учебного года в 7 классе обучалось 3 учащихся, одна из них с ОВЗ( умственная отсталость), качество знаний составляло 50%, успеваемость 100%. Отличников – 0, хорошистов – 1, с тройками – 1 учащийся

8 класс писали ВПР ( за курс 7 класса) по следующим предметам: Русский язык, математика история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык( английский язык)

### Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе ( за курс 7 класса)

#### МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко

Дата проведения 15.09.202

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. Основным заданием проверочной работы по русскому языку стал анализ текста и задания к нему. На выполнение работы отводится 90 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 1 учащаяся (Андреева М.В.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 47 баллов.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 33 б

### *Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом*

Правильно выполненная работа оценивается 47 баллами.Проверяется качество списывания предложенного текста, знание основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова), расстановку знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения. Успешное выполнение задания опирается на навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметным умением проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль).Выполнение заданий требует от учащихся определенных знаний и умений в области словообразования и морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Задания 9-14 направлены на выявление уровня владения познавательными УУД.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	2	1	0	1	0	0	100	100

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
<b>1К1</b>	Списать текст с учетом знания основ орфографических правил (правописание гласных и согласных в корне слова)	1
<b>1К2</b>	Списать текст с учетом знания правил расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения	1
<b>1К3</b>	Правильность списывания текста	0
<b>2</b>	Выполнение языковых разборов	
<b>К1</b>	Морфемный разбор	0
<b>К2</b>	Словообразовательный разбор	0
<b>К3</b>	Морфологический разбор	0
<b>К4</b>	Синтаксический разбор	0
<b>3</b>	Правильное написание предлогов	1
<b>4</b>	<i>Правильное написание союзов</i>	1
<b>5</b>	<i>Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников</i>	0
<b>6</b>	Грамматические связи слов	0
<b>7</b>	Знание правил расстановки знаков препинания, обоснование выбора знака	0
<b>8</b>	Знание правил расстановки знаков препинания, обоснование выбора знака	1
<b>9</b>	Определять основную мысль текста	0
<b>10</b>	Определение типа текста	0
<b>11</b>	Умение работать с текстом, отвечая на конкретно поставленный вопрос	0
<b>12</b>	Распознавать значение лексическое	0
<b>13</b>	Определение стилистической окраски слов	0
<b>14</b>	Значение пословиц, умение объяснить значение	0

Наиболее типичными ошибками при списывании текстов: орфограмма безударная гласная в корне слова, правописание суффиксов частей речи, орфограмма Н и НН в частях речи, постановка знаков пунктуации (обособление оборотов)

Более успешно выполнены учащимися задания на составление плана текста, соотнесение слов с частями речи и др

Затруднения вызвало задания на расстановку знаков препинания и обоснование выбора знаков препинания, орфограммы – правописание предлогов и союзов с другими частями речи.

### Анализ Всероссийская проверочная работы по математике в 8 классах МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

22 сентября 2020 года проведена всероссийская проверочная работа по математике для учащихся 8-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

В написании работы приняли участие 1 учащихся из 2, что составляет 50% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 8-го класса составил **100%**.

Процент качества знаний учащихся 8-го класса составил **100%**.

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по школе – **14\_6**

№	Фамилия, Имя	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Баллы	Оценка	
1	Андреева Маргарита	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	x	1	2	1	2	1	x	14	4	
2	Федоренко Кирилл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0			
Процент выполнения заданий			100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%		

#### Количество полученных оценок

2	3	4	5
0	0	1	-
0%	0%	100%	0%

Работа по математике для 8-го класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий: задания № 1-9, 11, 12, 13 краткий ответ. В задании 12 необходимо изобразить требуемый элемент рисунка. В задании 10, 14, 13, 16 ответ с кратким решением. Работа содержала 16 задания. Целью работы являлась проверка усвоения учащимися выполнения заданий базового уровня, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

Заданием № 1 (с кратким ответом) по теме: «Обыкновенные дроби, смешанное число» справились 100% учащихся.

Заданием № 2 (с кратким ответом) по теме: «Десятичная дробь» справились 100% учащихся.

Задание № 3 (с кратким ответом) по теме: «Текстовая задача, табличное значение» -100% учащихся.

Заданием № 4 (с кратким ответом) по теме: «Перевод единиц измерения» -0% учащихся.

Задание № 5 (с кратким ответом) по теме: «Задачи на проценты» - 100% учащихся.

Задание № 6 (с кратким ответом) по теме: «Теория вероятности» -100% учащихся.

Задание № 7 (с кратким ответом) по теме: «Диаграмма» - 100%.

Задание № 8 (с кратким ответом) по теме: «График функции» - 100%.

Задание № 9 (с кратким ответом) по теме: «Решение уравнений» - 100%.

Задание № 10 (ответ с кратким решением) по теме: «Текстовая задача» -0%.

Заданием № 11 (с кратким ответом) по теме: «Упрощение выражения» - 100% учащихся.

Заданием № 12 (с кратким ответом) по теме: «Координатная прямая» - 100 %

Заданием № 13 (с кратким ответом) по теме: «Геометрическая задача (углы)»- 100 %

Заданием № 14 (ответ с кратким решением) по теме: «Геометрическая задача (треугольник)»- 100 %

Заданием № 15 (изображение заданного элемента рисунка) по теме: «Графическое представление информации» - 100 %

Заданием № 13 (ответ с кратким решением) по теме: «Текстовая задача на движение» -0 % учащихся.

### **Анализ Всероссийская проверочная работы по географии в 8 классах (по программе 7 класса) МБОУ ООШ № 31 им.П.Н. Свитко**

**17 сентября** проведена всероссийская проверочная работа по **географии** для учащихся 8-х классов учащихся МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко.

По списку учащихся 8 класса 2, в написании работы приняли участие 1 учащийся из 2, что составляет 50% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 8-го класса составил **100%.**

Процент качества знаний учащихся за 7 класс составлял **0%.**

Работа была представлена в форме тестирования.

**Средний балл по школе – 19 б; Средняя оценка по школе -3**

Работа по географии для 8-го класса проводилась в виде всероссийской проверочной работе с разными типами заданий: задания №1.1.Проверка знаний основных открытий великих путешественников. №1.2.Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана. №1.3. Определение географических координат одной из точек. №1.4. Определение с помощью текста названия географического объекта. №2.1.Определение по профилю рельефа протяженность материка в градусах . №2.2. Указание географического названия крупной формы рельефа по соответствующему профилю. №2.3. Определение полезных ископаемых по представленным значкам. №3.1.Определение времени в разных климатических поясах. №3.2 Обозначение территорий по представленным климатограммам. №3.3. Определение Природных зон по приведенным характеристикам. №3.4. Определение климатических показателей по указанной природной зоне. №4.1. Определение природного процесса по схеме. № 4.2. Установить последовательность этапов отображенного на схеме процесса. №4.3. Определение региона мира, где наиболее часты проявления отображенного на схеме процесса. №5.1. Установление соответствия между географическими особенностями и материками. №5.2. Заполнение схемы по названиям географических объектов. №6.1. Определение времени в столицах стран. №6.2 Определение времени в разных странах. №7.1. Определение по политической карте мира и таблице численности и возрастного состава населения страны , занимающей второе место по численности населения и нанесение этой страны на карту. №7.2. Определение возрастного состава населения по диаграммам. №8.1. Определение страны по иллюстрациям. №8.2. Определение страны по рисунку.№8.3. Составление описания страны по заданным вопросам.

№1.1.Проверка знаний основных открытий великих путешественников. 0%

№1.2.Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана. 0%

№1.3. Определение географических координат одной из точек. 0%

№1.4. Определение с помощью текста названия географического объекта. 0%

№2.1.Определение по профилю рельефа протяженность материка в градусах . 0%

№2.2. Указание географического названия крупной формы рельефа по соответствующему профилю. 100%

№2.3. Определение полезных ископаемых по представленным значкам. 100%

№3.1.Определение времени в разных климатических поясах. 0%

№3.2 Обозначение территорий по представленным климатограммам. 0%

№3.3. Определение Природных зон по приведенным характеристикам. 100%

№3.4. Определение климатических показателей по указанной природной зоне. 100%

№4.1. Определение природного процесса по схеме. 100%

№ 4.2. Установить последовательность этапов отображенного на схеме процесса. 0%

№4.3. Определение региона мира, где наиболее часты проявления отображенного на схеме процесса. 100%

№5.1. Установление соответствия между географическими особенностями и материками. 100%

№5.2. Заполнение схемы по названиям географических объектов. 0%

№6.1. Определение времени в столицах стран. 100%

№6.2 Определение времени в разных странах. 0%

№6.3. Определение времени в разных странах с занесением в таблицу. 100%

№7.1. Определение по политической карте мира и таблице численности и возрастного состава населения страны, занимающей второе место по численности населения и нанесение этой страны на карту. 100%

№7.2. Определение возрастного состава населения по диаграммам. 100%

№8.1. Определение страны по иллюстрациям. 100%

№8.2. Определение страны по рисунку. 100%

№8.3. Составление описания страны по заданным вопросам. 100%

### **Анализ Всероссийская проверочная работы по математике в 8 классах МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко**

**22 сентября 2020 года** проведена всероссийская проверочная работа по математике для учащихся 8-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

В написании работы приняли участие 1 учащихся из 2, что составляет 50% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 8-го класса составил **100%**.

Процент качества знаний учащихся 8-го класса составил **100%**.

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по школе – **14,6**;

№	Фамилия, Имя	Вариант	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																Баллы	Оценка
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Андреева Маргарита	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	x	1	2	1	2	1	x	14	4
2	Федоренко Кирилл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0		
Процент выполнения заданий			100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%		

#### **Количество полученных оценок**

«2»	«3»	«4»	«5»
0	0	1	-
0%	0%	100%	0%

Работа по математике для 8-го класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий: задания № 1-9, 11, 12, 13 краткий ответ. В задании 12 необходимо изобразить требуемый элемент рисунка. В задании 10, 14, 13, 16 ответ с кратким решением. Работа содержала 16 задания. Целью работы являлась проверка усвоения учащимися выполнения заданий базового уровня, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

**Заданием № 1** (с кратким ответом) по теме: «Обыкновенные дроби, смешанное число» справились 100% учащихся.

**Заданием № 2** (с кратким ответом) по теме: «Десятичная дробь» справились 100% учащихся.

**Задание № 3** (с кратким ответом) по теме: «Текстовая задача, табличное значение» -100% учащихся.

**Заданием № 4** (с кратким ответом) по теме: «Перевод единиц измерения» -0% учащихся.

**Задание № 5** (с кратким ответом) по теме: «Задачи на проценты» - 100% учащихся.

**Задание № 6** (с кратким ответом) по теме: «Теория вероятности» -100% учащихся.

**Задание № 7** (с кратким ответом) по теме: «Диаграмма» - 100%.

**Задание № 8** (с кратким ответом) по теме: «График функции» - 100%.

**Задание № 9** (с кратким ответом) по теме: «Решение уравнений» - 100%.

**Задание № 10** (ответ с кратким решением) по теме: «Текстовая задача» -0%.

**Заданием № 11** (с кратким ответом) по теме: «Упрощение выражения» - 100% учащихся.

**Заданием № 12** (с кратким ответом) по теме: «Координатная прямая» - 100%



Заданием № 13 (с кратким ответом) по теме: «Геометрическая задача (углы)»- 100 %

Заданием № 14 (ответ с кратким решением) по теме: «Геометрическая задача (треугольник)»- 100 %

Заданием № 15 (изображение заданного элемента рисунка) по теме: «Графическое представление информации» - 100 %

Заданием № 13 (ответ с кратким решением) по теме: «Текстовая задача на движение» -0 % учащихся.

### **Анализ Всероссийская проверочная работы по физике в 8 классах МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко**

**1 октября 2020 года** проведена всероссийская проверочная работа по **физике** для учащихся 8-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

В написании работы приняли участие 2 учащихся из 2, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 8-го класса составил **100 %**.

Процент качества знаний учащихся 8-го класса составил **50 %**.

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по школе –      **б**;

№	Фамилия, Имя	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Баллы	Оценка
1	Андреева Маргарита	1	1	2	1	1	1	1	1	x	x	1	x	<b>9</b>	<b>4</b>
2	Федоренко Кирилл	2	1	0	1	1	1	1	0	1	x	x	x	<b>6</b>	<b>3</b>
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания			2	1	2	2	2	2	1	1	0	1	0		
Процент выполнения заданий			100%	50%	100%	100%	100%	100%	50%	50%	0%	50%	0%		

#### **Количество полученных оценок**

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
0	1	1	-
0%	50%	50%	0%

Работа по физике для 8-го класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий: задания № 1, 3-6, 8, 9 краткий ответ. В задании 2, 7 необходимо записать текст.

В задании 10, 11 ответ с решением. Работа содержала 11 задания. Целью работы являлась проверка усвоения учащимися выполнения заданий базового уровня, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

Заданием № 1 (с кратким ответом) по теме: «Физические величины» справились 100% учащихся.

Заданием № 2 (запись текста) по теме: «Текстовая задача на силу тяжести и притяжения» справились 50% учащихся.

Задание № 3 (с кратким ответом) по теме: «Текстовая задача, сила Архимеда» -100% учащихся.

Заданием № 4 (с кратким ответом) по теме: «графическое представление информации» - 100% учащихся.

Задание № 5 (с кратким ответом) по теме: «Сила упругости» - 100% учащихся.

Задание № 6 (с кратким ответом) по теме: «Давление» -100% учащихся.

Задание № 7 (запись текста) по теме: «Давление воды» - 50%.

Задание № 8 (с кратким ответом) по теме: «Плотность вещества» - 50 %.

Задание № 9 (с кратким ответом) по теме: «Решение уравнений» - 0%.

Задание № 10 (ответ с решением) по теме: «Текстовая задача на скорость» -50 %.

Заданием № 11 (ответ с решением) по теме: «КПД» - 0% учащихся.

## Анализ ВПР по биологии в 8 классе МБОУ ООШ № 31 им П.Н. Свитко

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач. На выполнение работы отводится 60 минут.

В классе обучается 2 учащихся.

Работу по биологии выполняли 1 учащаяся (Андреева М.В.). Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 28 баллов.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 17 б

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом** Максимальный первичный балл – **28**.

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается в 3 балла: часть

1.1. оценивается в 1 балл; часть 1.2 в 2 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 2 оценивается в 1 балл в соответствии с критериями.

Правильный ответ на каждое из заданий 3-5, 7, 8 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Правильный ответ на каждое из заданий 6, 10 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на каждое из заданий 9, 11 оценивается в 1 балл.

Правильный ответ на задание 12 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями.

Правильный ответ на задание 13 оценивается в 5 баллов:

части 13.1 в 2 балла в соответствии с критериями; часть 13.2 оценивается в 2 балла и 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 13.3 оценивается в 1 балл.

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	42–47

Класс	Кол – во чело век	Кол – во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	2	1	0	1	0	0	50	50

**Задание 1** направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.

Справились 1 ученик.

**Задание 2** проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Справились 1 ученик.

**Задание 3** контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

Справились 1 ученик.

**Задание 4** направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию.

Справились 1 ученик.

**Задание 5** проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Справились 1 ученик.

**Задание 6** контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.

Справились 1 ученик.

**Задание 7** проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Справились 0 учеников.

**Задание 8** проверяет умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Справились 0 учеников.

**Задание 9** проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения.

Справились 1 ученик.

**Задание 10** проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Справились 0 учеников.

**Задание 11** контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Справились 1 ученик.

**Задание 12** проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Справились 1 ученик.

**Задание 13** проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений.

Справились 1 ученик.

Затруднения вызвали задания 7, 8, 10.

## Анализ Всероссийская проверочная работы по географии в 8 классах ( по программе 7 класса) МБОУ ООШ № 31 им.П.Н. Свитко

17 сентября проведена всероссийская проверочная работа по географии для учащихся 8-х классов учащихся МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко.

По списку учащихся 8 класса 2, в написании работы приняли участие 1 учащийся из 2, что составляет 50% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 8-го класса составил 100%.

Процент качества знаний учащихся 8-го класса составил 0%.

Работа была представлена в форме тестирования.

### Количество полученных оценок

2	3	4	5
0	1	0	0
0%	100%	0%	0%

Средний балл по школе – **19 б; Средняя оценка по школе -3**

Работа по географии для 8-го класса проводилась в виде всероссийской проверочной работе с разными типами заданий: задания №1.1.Проверка знаний основных открытий великих путешественников. №1.2.Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана. №1.3. Определение географических координат одной из точек. №1.4. Определение с помощью текста названия географического объекта. №2.1.Определение по профилю рельефа протяженность материка в градусах . №2.2. Указание географического названия крупной формы рельефа по соответствующему профилю. №2.3. Определение полезных ископаемых по представленным значкам. №3.1.Определение времени в разных климатических поясах. №3.2 Обозначение территорий по представленным климатограммам. №3.3. Определение Природных зон по приведенным характеристикам. №3.4. Определение климатических показателей по указанной природной зоне. №4.1. Определение природного процесса по схеме. № 4.2. Установить последовательность этапов отображенного на схеме процесса. №4.3. Определение региона мира, где наиболее часты проявления отображенного на схеме процесса. №5.1. Установление соответствия между географическими особенностями и материками. №5.2. Заполнение схемы по названиям географических объектов. №6.1. Определение времени в столицах стран. №6.2 Определение времени в разных странах. №7.1. Определение по политической карте мира и таблице численности и возрастного состава населения страны , занимающей второе место по численности населения и нанесение этой страны на карту. №7.2. Определение возрастного состава населения по диаграммам. №8.1. Определение страны по иллюстрациям. №8.2. Определение страны по рисунку.№8.3. Составление описания страны по заданным вопросам.

№1.1.Проверка знаний основных открытий великих путешественников. 0%

№1.2.Указание названия объектов, определяющих географическое положение материка или океана. 0%

№1.3. Определение географических координат одной из точек. 0%

№1.4. Определение с помощью текста названия географического объекта. 0%

№2.1.Определение по профилю рельефа протяженность материка в градусах . 0%

№2.2. Указание географического названия крупной формы рельефа по соответствующему профилю. 100%

№2.3. Определение полезных ископаемых по представленным значкам. 100%

№3.1.Определение времени в разных климатических поясах. 0%

№3.2 Обозначение территорий по представленным климатограммам. 0%

№3.3. Определение Природных зон по приведенным характеристикам. 100%

№3.4. Определение климатических показателей по указанной природной зоне. 100%

№4.1. Определение природного процесса по схеме. 100%

№ 4.2. Установить последовательность этапов отображенного на схеме процесса. 0%

№4.3. Определение региона мира, где наиболее часты проявления отображенного на схеме процесса. 100%

№5.1. Установление соответствия между географическими особенностями и материками. 100%

№5.2. Заполнение схемы по названиям географических объектов. 0%

№6.1. Определение времени в столицах стран. 100%

№6.2 Определение времени в разных странах. 0%

№6.3. Определение времени в разных странах с занесением в таблицу. 100%

№7.1. Определение по политической карте мира и таблице численности и возрастного состава населения страны , занимающей второе место по численности населения и нанесение этой страны на карту. 100%

№7.2. Определение возрастного состава населения по диаграммам. 100%

№8.1. Определение страны по иллюстрациям. 100%

№8.2. Определение страны по рисунку. 100%

№8.3. Составление описания страны по заданным вопросам. 100%

### **Анализ Всероссийская проверочная работы по обществознанию в 8 классах ( по программе 7 класса) МБОУ ООШ № 31 им.П.Н. Свитко**

**06 октября** проведена всероссийская проверочная работа по **обществознанию** для учащихся 8-х классов учащихся МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко.

В написании работы приняли участие 2 учащихся из 2, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 7-го класса составил **100%.**

Процент качества знаний учащихся 7-го класса составил **50%.**

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по школе – **14б; Средняя оценка по школе -3.5**

Работа по истории для 8-го класса проводилась в виде всероссийской проверочной работы с разными типами заданий: задания

№ 1. Вопрос об одном из прав (свобод) гражданина РФ № 2 Запись нескольких правильных ответов из перечня № 3 Анализ статистической информации № 4 Установление соответствия № 5 Анализ социальной ситуации (цитата) № 6 Запись нескольких правильных ответов из перечня. № 7 Анализ визуального изображения. № 8 Задание-задача: анализ представленной информации .№9 Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

Заданием № 1. Вопрос об одном из прав (свобод) гражданина РФ 50%

Заданием № 2 Запись нескольких правильных ответов из перечня 100%

Заданием № 3 Анализ статистической информации 50%

Заданием № 4 Установление соответствия 100%

Заданием № 5 Анализ социальной ситуации (цитата) 50%

Заданием № 6 Запись нескольких правильных ответов из перечня. 100%

Заданием № 7 Анализ визуального изображения. 100%

Заданием № 8 Задание-задача: анализ представленной информации .100%

Заданием №9 Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий 100%

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

### **Анализ Всероссийская проверочная работы по истории в 8 классах ( по программе 7 класса) МБОУ ООШ № 31 им.П.Н. Свитко**

**29 сентября** проведена всероссийская проверочная работа по **истории** для учащихся 8-х классов учащихся МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко.

В написании работы приняли участие 2 учащихся из 2, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 8-го класса составил **100%.**

Процент качества знаний учащихся 8-го класса составил **50%.**

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по школе – **11б; Средняя оценка по школе -3.5**

Работа по истории для 5-го класса проводилась в виде всероссийской проверочной работе с разными типами заданий: задания

№ 1. Проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран № 2 Проверка знания исторической терминологии № 3 Работа с текстовым историческим источником. № 4 Атрибуция исторической карты. № 5 Проверка знания исторической географии и работа с контурной картой . № 6 Проверка знания фактов истории культуры России . № 7 Проверка знания фактов истории культуры России . № 8 Сопоставление по времени событий истории России и зарубежных стран. № 9 Проверка владения приемами аргументации. № 10 Проверка знания хронологии. № 11 причинно- следственные связи. № 12 Значения истории родного края .

Наибольший процент выполнения по заданиям составляет 100%.

- Заданием № 1. Проверка знания деятелей истории России и истории зарубежных стран.  
 Заданием № 2 Проверка знания исторической терминологии.  
 Заданием № 3 Работа с текстовым историческим источником.  
 Заданием № 4 Атрибуция исторической Карты.  
 Заданием № 5 Проверка знания исторической географии и работа с контурной картой .  
 Заданием № 6 Проверка знания фактов истории культуры России .  
 Заданием № 7 Проверка знания фактов истории культуры России .  
 Заданием № 8 Сопоставление по времени событий истории России и зарубежных стран.  
 Заданием №9 Проверка владения приемами аргументации.  
 Заданием № 10 Проверка знания хронологии.  
 Заданием № 11 причинно- следственные связи.  
 Заданием № 12 Значении истории родного края .

## **Анализ ВПР поанглийскому языку**

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО, освоения обучающимися 7 класса предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся. Контрольные измерительные материалы ВПР предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

*Личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. *Регулятивные*

*действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. *Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

### **Краткая характеристика работ**

Время выполнения работы- 45 минут

Работа состояла из 6 заданий:

- 1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
- 2) Осмысленное чтение текста вслух.
- 3) Говорение(монологическая речь):описание фотографии.
- 4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
- 5) Языковые средства и навыки оперирования и мивкоммуникативно-значимом контексте:грамматические формы.
- 6) Языковые средства и навыки оперирования им и в коммуникативно-значимом контексте:лексические единицы.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов. Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов

## Результаты ВПР

Кол-во учащихся в классе (группе)	Выполняли работу	Количество				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР отметкой за учебный год		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Ниже годового	Соответствует	Выше годового
2	1	0	1	0	0			1	0	0
<b>В процентах</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Средний балл по пятибалльной шкале (по классу)</b>	<b>3</b>
---	----------

Максимальный первичный балл работы	ФИ учащегося/не набрал никто
30	Не набрал никто
Максимальное количество первичных	ФИ учащегося
22	Андреева Маргарита
Минимальное количество первичных баллов (по классу)	ФИ учащегося
0	Не набрал никто

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

**По итогам выполнения ВПР учащихся 7 класса показали следующие результаты (раздел « Планируемые результаты» основной образовательной программы.**

№ задания	Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Количество обучающихся,	
		чел.	%
1	1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	1	100
2	2. Осмысленное чтение текста вслух.	1	100
3К1	3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	1	100
3К2	3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	1	100
3К3	3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	1	100
3К4	3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	1	100
4	4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	1	100
5	5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	1	100
6	6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	1	100

Более успешно выполнены учащейся задания №1 (Аудирование).

Выполнены на недостаточном уровне задания №3

(Говорение(монологическая речь)описание фотографии), задание №6 (Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте:лексические)

Не смогли ни один учащийся выполнить правильно задание—нет заданий

### Выводы

Затруднения вызвали в разделе говорение (монологическая речь):описание фотографии, навыки оперирования лексическими навыкам

Необходимо рассмотреть структуру устной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований;разработать комплекс упражнений,нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся, выполнение упражнений на отработку лексических навыков.

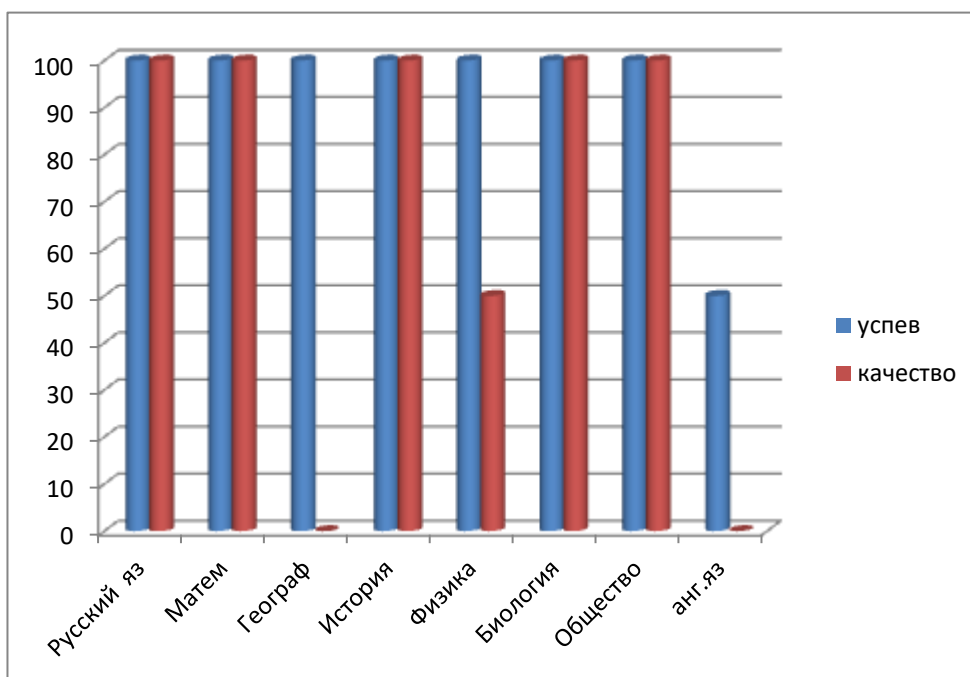
### Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

Использовать на уроках различные виды опроса(устный,письменный,индивидуальный и др.)для объективности результата.

2.Готовить и использовать на уроках опорные схемы,наглядные пособия,технические средства,дидактический материал.

3.Регулярно и систематически опрашивать обучающихся ,комментировать оценку,полученную на уроке,отмечая как успешность выполненных действий,так и недостатки ответа,чтобы повысить у обучающегося мотивацию из заинтересованность в качественном выполнении заданий.

4.Ликвидировать пробелы в знаниях,выявленные в ходе контрольных работ,после чего провести повторный контроль знаний.





## 5. Условия реализации образовательных программ

**В школе созданы все условия реализации образовательных программ**

**Учебных кабинетов – 8** (Начальные классы –4, Русский язык и литература – 1, Математика-1, История и обществознание– 1, Информатика-1, Спортивный зал - 1)

Оборудованы полностью в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием .

Частично оборудованы, но позволяют реализовывать учебные программы и организовывать учебный процесс, 3 кабинета: ОБЖ – 1, биология и химия -1, физика-1

Школа имеет оборудование, обеспечивающее реализацию общеобразовательной подготовки обучающихся.

Имеются АРМы учителя во всех кабинетах, компьютеры или ноутбуки с мультимедийными проекторами

В рамках реализации проекта модернизации образования приобретено учебно-лабораторное оборудование по географии; дополнительное учебное оборудование для АРМ учителя, спортивный инвентарь.

В школе имеются помещения общего и специального назначения:

библиотека с читальным залом на 8 мест, спортивный зал.

### **Медпункт**

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с п.11.1. – 11.7. СанПин и на основании договора №17 МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко с МБУЗ ЦРБ от 03.02.2020 года «Об организации медицинского обслуживания учащихся», на основании Приказ № 119-П от 28.08.2020 г МБУЗ ЦРБ « О закреплении медицинских работников за средними общеобразовательными учебными заведениями».

Медицинское обслуживание в организации организовано внештатным медицинским персоналом.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет, вместимостью 6 человек.

- Медицинские осмотры обучающихся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

- Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

- В образовательном учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения, допускаются только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

- В классном журнале оформляются листы здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

-Оказание консультативно-медицинской помощи педколлективу, родителям при проведении специалистами осмотров учащихся, согласно графикам,

- Проведение санитарно-просветительской работы среди родителей, педагогов и учащихся,

- Обеспечение оказания своевременной медицинской помощи надлежащего качества учащимся

### **Школьная буфет –раздаточная**

Процент охвата горячим питанием составляет 100% в том числе питание детей из многодетных -3 семей в количестве 5 детей, что составляет 10% от их общего количества .Приготовление пищи не осуществляется, производится подвоз готовых завтраков. Обеденный зал 24 посадочных места.

Оборудования столовой соответствует требованиям для обеспечения качественного питания учащихся, в прошедшем учебном году в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования были приобретены для школьной столовой:

вся необходимая посуда.

Организатором питания в 2019-2020 учебном году являлось И.П. Маковецкая

Договоры и документы по организации питания и передаче объектов имущества были оформлены в срок и в соответствии с требованиями. В течение года учащимся 1-9 классов было организовано дополнительное питание молоком.

Качество продуктов поставляемых в школьную столовую, соответствуют установленным требованиям. Ассортимент продуктов питания и продукция общественного питания разнообразен, качество блюд соответствует нормам и производится по согласованному 12 дневному меню для двух возрастных категорий.

В течении недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, обязательно включаются свежие овощи, зелень, фрукты, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты (третьи блюда).

С- витаминизация питания в школе проводится не менее 6 месяцев с ноября по май.

Витаминизируются только третьи блюда.

С целью профилактики йододефицита на столах всегда имеется йодированная соль.

С 1 ноября 2012 года школа участвовала в губернаторской программе «Школьное молоко». С января 2013 года каждый учащийся стал получать два раза в неделю в качестве дополнительного питания за счёт средств краевого бюджета молоко, обогащённое полезными для детей веществами.

Обеденный зал школьной столовой эстетически привлекателен. Площадь зала соответствует санитарным нормам. Имеется информационный стенд о здоровом питании.

В обеденном зале столовой светло, чисто, уютно. Чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Рядом с обеденным залом установлены умывальники, жидкое мыло и одноразовые полотенца.

Школьная столовая оборудована:

- обеденным залом на 23 посадочных места в соответствии с установленными нормами;
- имеется всё технологическое оборудование;
- в наличии 2 комплекта посуды;
- установлено при входе в обеденный зал 3 раковины для соблюдения гигиены школьников с дозаторами для жидкого мыла, 1 держатель для одноразовых полотенец;
- имеется стенд «Уголок потребителя», в котором размещена книга отзывов для учащихся, родителей, педагогов и информационный стенд по здоровому питанию.

В целях модернизации материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения был установлено следующее оборудование: стеллаж для столовой посуды.

Обеденный зал оборудован столами прямоугольной формы, и стульями. Поверхность столов легко моющаяся.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком. Каждое утро ответственный за питание, уточняет заявки по количеству питающихся. Приём пищи осуществляется после второго, третьего уроков на 20-и минутной перемене. За каждым классом закреплены определенные столы. Во время приёма пищи в обеденном зале по графику, организовано дежурство учителей.

Ежедневно утверждается меню директором школы Т. Г. Василовской, вывешивается на стенд. В меню указан выход готовых блюд и цены.

На пищеблоке имеются перспективные двухнедельные меню по возрастным категориям.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства в достаточном количестве.

Маркировка тех. Оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Произведена маркировка ножей, досок, столов. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа.

Суточные пробы хранятся в специально отведённом холодильнике в течение двух суток. Кух. Рабочая укомплектована санитарной одеждой. Медосмотр пройден в срок.

Для контроля над работой пищеблока созданы две комиссии: бракеражная комиссия и Общественный совет по питанию, работающие каждая по своему плану и выполняющие разные функции.

Бракеражная комиссия контролирует поставку готовой продукции, поступающей в столовую. Члены бракеражной комиссии имеют возможность снять пробы пищи.

Общественный Совет по питанию контролирует за организацией и качеством питания, следит, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников различного возраста.

В столовой ведутся журналы: бракеражный журнал, журнал «Здоровье», журнал «Температурный режим».

## **1. Кадровый состав**

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 работников: 8 учителей,

1 директор,

Внутренние совместители (3) ответственные по ВР, ответственный по УР, завхоз  
Внешние совместители- 3 (учителя английского языка, учитель биологии и химии)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУООШ №31 им П. Н. Свитко динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- По итогам 2020 года МБОУООШ №31 им П. Н. Свитко перешла на применение профессиональных стандартов, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».
- 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее

популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru,

В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики

Награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ- Невенчаная Н.А  
Почетной грамотой министерства образования Краснодарского края –Недобега Л.Н

**Педагогический стаж:**

Всего	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Выше 15
9	2	2	3	2

**Уровень образования:**

Категория	Высшее	Н\высшее	Среднее специальное
Учителя нач.кл.	3		-
Учителя –предметники	5		-

**Возрастной состав:**

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55 и выше
-	1	5	3

**Половая принадлежность:**

Мужчины	Женщины
0	9

**Квалификация учителей, преподающих предметы:**

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
9	2	1	5	1

**Сравнительная характеристика педагогического состава за 5 лет**

Год	Всего	Высшая	Первая	Соответст.	Без категор
2015-2016	8(3 совм)	1	4	2	4
2016-2017	8( 3 совм)	3	3	1	4
2017-2018	9( +1 совм)	3	1	1	4
2018-2019	11	3	1	1	6
2019- 2020	9( 3 совем)	2	1	5	1

Анализ сравнительных данных за последние 5 лет позволяет сделать вывод, что наблюдается некоторая усреднённость распределения данных по годам, т. е. количество учителей с категориями резко не изменяется и соотношение «категория/не категория» представляется как 33/67 %

**Главной задачей теперь становится:** организовать работу методической службы в школе на повышение квалификационной категории учителей.

#### **Аттестация педагогических кадров.**

Аттестация педагогических работников в школе проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и на основании личных заявлений.

Не было подано на аттестации в 2019-2020 учебном году заявления .

В школе проводится разъяснительная работа для проведения аттестации:

- своевременно изданы распорядительные документы,
- определены сроки прохождения аттестации,
- для каждого аттестуемого проведены консультации,
- проводились заседания аттестационной комиссии для работы с портфолио учителей
- оформлены личные дела учителей.

Год	Соответствие	Первая	Высшая
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	1	2
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0

**Курсы повышения квалификации** Учеба на курсах повышения квалификации проходят в целях совершенствования , обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, знакомства с работой по новым технологиям в условиях ФГОС НОО и ООО

#### **Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ ООШ №31 имени П.Н. Свитко**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность ь (предмет)	Дата прохожд курсов	Удостоверение о повышении квалификации
1	Василовская Татьяна Григорьевна	Директор	23.08. 2018 г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Менеджмент и маркетинг в образовательном учреждении», в объеме 72 часа
			29.03. 2019г.	г. Москва Диплом о профессиональной переподготовке Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ФРАКТ».
			26.12 2019 г.	г. Краснодар. Общество с ограниченной ответственностью Образовательный Центр «СИГМА» по программе «Контрактная система в сфере закупок и товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в объеме 128 часов.

		учитель музыки и ИЗО	19.09. 2018г.	г.Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» в объеме 102 часа.
		учитель ОРКСЭ	22.04. 2019 г.	г. Москва ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп». «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», в объеме 72 часа.
2.	Невенчаная Наталья Александровна	учитель начальных классов	20.07. 2018 г.	г. Петрозаводск АНО ДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Оценка, анализ и использование метапредметных результатов на уроках в рамках ФГОС НОО» . «Эффективная реализация начального общего образования В условиях новых ФГОС»,в объеме 10 часов.
		Зам УВР	04.09. 2018г.	г. Петрозаводск. Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Менеджмент и маркетинг в образовательном учреждении». «Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права»,в объеме 72 часа.
3	Недобега Людмила Николаевна	учитель нач классов	03.04. 2019г.	г.Смоленск ООО«Инфоурок», «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», в объеме 72 часа.
4	Сунцова Маргарита Владимировна	учитель нач классов	01.08 2018 г.	г. Смоленск ООО «Инфоурок». Курс Дополнительного профессионального образования: Курс повышения квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»,в объеме 72 часа
		учитель Кубановедения	23.11. 2017г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края,«Преподавание Кубановедения в образовательных организациях общего образования в условиях ФГОС», в объеме 108часов.

6	Ковнерова Юлия Владимировна (декрет)	учитель физическ ой культуры	12.11. 2019г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Физическое воспитание в Формировании и правил здорового образа жизни у детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС», в объёме 108 часов.
7	Шевцова Наталья Александровна	учитель матема тики	19.12. 2018г.	г. Смоленск «Инфоурок» Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», в объеме 108 часов.
		учитель физики	22.10 2018г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока физики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», в объеме 108 часов.
			09.07. 2019г.	Диплом о профессиональной переподготовки г.Москва ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации»
			05.02 2020г.	г. Смоленск ООО «Мультиурок» по дополнительной программе «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часа.
8	Макеева Виктория Викторовна	учитель информат ики	26.09. 2018г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Проектная деятельность и метод проектов на уроках информатики в условиях реализации ФГОС ОО», в объёме 72 часа
		зам. по ВР	06.02. 2019г	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Воспитательная работа по ФГОС в образовательной организации», в объёме 16 часов.

		учитель английско го языка	10.05. 2019г.	г. Петрозаводск АНО ДПО« Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок иностранного Языка в соответствии с требованиями «ФГОС», в объеме 108 часов.
9	Толмачева Анастасия Владимировна	учитель технологии и	10.11. 2019 г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «  центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока технологии АМО в условиях внедрения ФГОС», в объеме 108 часов.

Учебный год	Всего	Кол-во	%
2015-2016	8	5	63
2016-2017	8	5	63
2017-2018	10	10	100
2018-2019	11	11	100
2019-2020	9	9	100

В 2019-2020 учебном году все учителя прошли курсы повышения квалификации. В школе все учителя-предметники имеют удостоверения о прохождении курсов с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

#### **АНАЛИЗ работы ШМО учителей МБОУ ООШ № 31 2019-2020 уч.г.**

Методическое объединение учителей в 2019-2020 уч. г. работало над **темой: «Формирование творческого потенциала личности учащегося в условиях модернизации образования».**

#### **Перед учителями стояли следующие задачи:**

- повысить качество обучения школьников за счет освоения современных образовательных технологий;
- оказание методической помощи учителям;
- повышение качества образовательного процесса;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- активизировать работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад, викторин, конкурсов и исследовательских работ.

Для эффективного решения поставленных задач учителями проведена большая работа.

Постоянно осуществлялось совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и самообразование.

Все учителя – члены ШМО являются членами муниципальных методических объединений.

**В соответствии с планом работы управления образования на 2019/2020 уч. год, учителя принимали участие в работе РМО, обменивались опытом**

№	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень
1	Шевцова Наталья Александровна	Открытый урок в рамках фестиваля открытых уроков «Я, Наставник»	Муниципальный



2	Костылёва Виктория Викторовна	Выступление на РМО	Муниципальный
3	Бурлай Елена Владимировна	Дистанционный урок	Муниципальный
4	Ковнерова Юлия Владимировна	Дистанционный классный час	Муниципальный

В течение учебного года учителя были заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программного материала, целесообразно использовали наглядность и ИКТ, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках. Всеми учителями в работе реализовался принцип научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирали методы и формы обучения, контролировали знания, умения и навыки учащихся, использовали дифференцированный подход.

Много внимания учителя в своей работе уделяли развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремились заинтересовать учащихся учёбой, учили быть самостоятельными.

**Все учителя работали по выбранным темам самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень**

№	Ф.И.О учителя	Должность	Тема по самообразованию
1	Невенчаная Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Экологическое воспитание младших школьников
2.	Недобега Людмила Николаевна	учитель начальных классов	Развитие орфографической зоркости
3.	Рвачёва Анастасия Игоревна	учитель начальных классов	Формы работы по преемственности между начальным и средним звеном
4.	Сунцова Маргарита Владимировна	учитель начальных классов	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО
6.	Макеева Виктория Викторовна	учитель английского языка	Развитие познавательных интересов у школьников на уроках информатики
7.	Шевцова Наталья Александровна	учитель математики	Деференцированный подход на уроках геометрии по теме четырёхугольники
8.	Василенко Ирина Александровна	учитель физической культуры	Методика проведения подвижных игр
9.	Бурлай Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы.

## Участие в вебинарах

Название вебинара	Организатор	ФИО участника
Современные формы познавательного-исследовательской деятельности дошкольников и школьников.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Шевцова Наталья Александровна
Как реализовать разно уровневый подход в дистанционном обучении.	Общеобразовательная платформа Учи. ру	Недобега Людмила Николаевна
Цифровая среда: педагогическая практика.	Общеобразовательный портал «Я Класс».	Шевцова Наталья Александровна
Цифровая среда: педагогическая практика.	Я Класс	Невенчаная Наталья Александровна
Модели и технологии объективной оценки личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.	Информационно-аналитический центр ИРО КК.	Толмачёва Анастасия Владимировна
Дистанционное обучение в образовательных организациях Краснодарского края.	Я Класс	Ковнерова Юлия Владимировна

**Одним из направлений в работе с одарёнными детьми является участие в различных мероприятиях, конкурсах**





В 2019-2020 уч. г. классные руководители МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко активизировали работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад, викторин, конкурсов и исследовательских работ.

Одним из приоритетных направлений работы учителей является вовлечение детей в **проектно-исследовательскую деятельность**

Название	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я, исследователь - 2020»	Муниципальный	Ковнеров Даниил	3	призёры	Недобега Л.Н.
		Дворникова Валерия	2		Невенчаная Н.А.



### Работа с одарёнными и способными детьми

#### АНАЛИЗ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ 2019-2020 УЧ.Г.

В 2019-2020 уч. г. классные руководители МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. Свитко активизировали работу с одарёнными детьми через проведение олимпиад, викторин, конкурсов и исследовательских работ.

- Муниципальный конкурс чтецов «Я славлю Родину свою» - **2 место, Безручкина Арина, 3 класс.**
- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань-мой дом родной», номинация «декоративно-прикладное творчество» - **2 место Безручкина Арина, 3 класс.**
- III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»- **2 место, Ковнеров Даниил, 3 класс.**
- Участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант».
- IX районный конкурс – фестиваля военно-патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара». Номинация «художественное чтение» - **2 место, 2 класс, Дворникова Валерия.**
- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» - **участники.**
- Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании» - **участники.**

- Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».
- Муниципальный конкурс «Мой безопасный портфель» в рамках профилактической акции «Юный пешеход» - **участники.**
- Всероссийская онлайн-викторина для школьников «Новогодняя шкатулка со сказками» - **победители: Дворникова Валерия, Ковнеров Даниил.**
- Международная онлайн-олимпиада для младших школьников «Лисёнок. Математика» - **победители, Ковнеров Даниил, Маслова Варвара.**
- Международная онлайн-олимпиада для младших школьников «Лисёнок. Окружающий мир» - **победители, Ковнеров Даниил, Маслова Варвара.**
- Первенство Карасунского Внутригородского округа г. Краснодар по киокушинкай каратэ –до в категории 8-9 лет до 30 кг- **диплом, 2 место, Ковнеров Даниил, 3 класс.**
- Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!» - **диплом 1 степени, Кныш Виктория, 1 класс.**
- Всероссийская онлайн - викторина по ПДД для школьников «Дорожная азбука»- **лауреат, Кириллова Яна, 2 класс.**
- Общешкольный конкурс рисунков «75 лет Великой Победе!».
- Общешкольный конкурс чтецов «Память сильнее времени», в рамках месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы.
- Всероссийская олимпиада «Умняшка. ru Математика-2020 г.- **участники, 2 класс.**
- Всероссийская олимпиада «Умняшка. ru Естественные дисциплины 5-6 классы -2020» - **2 место, Иванова Диана, 6 класс.**

Одним из приоритетных направлений работы учителей является вовлечение детей в **проектно-исследовательскую деятельность**

<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я, исследователь -2020»	Муниципальный	Ковнеров Даниил	3	<b>2 место</b>	Недобега Л.Н.
		Дворникова Валерия	2		Невенчаная Н.А.

По итогам 2020 учебного года следует отметить активное участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах. Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися **Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.**

- На заседаниях МО изучались методические письма, рекомендации, оказывалась своевременная методическая помощь.
- Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.
- Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.
- Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы и методы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов

### **Школьные, муниципальные предметные олимпиады**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с планом мероприятий управления образованием, муниципального бюджетного учреждения «Центр развития одарённости»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. « 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.09.2020г. № 2334 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 21 октября 2020 г. № 2895 « Об утверждении графика проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», приказа УО от 29.10.2020г. № 514-12 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году .

**В олимпиаде приняли участие обучающихся 4-8 классов.**

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	4	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	11	2	1	3
4	География	8	0	0	0
5	Информатика	10	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	История	11	1	0	1
8	Испанский язык	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	4	2	0	2
12	Математика	15	0	1	1
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	9	0	0	0
15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	11	3	0	3
16	Право	0	0	0	0
17	Русский язык	17	3	2	5
18	Технология	10	0	0	0
19	Физика	8	2	0	2
20	Физическая культура	15	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	9	0	0	0
23	Экология	11	1	0	1
24	Экономика	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>153</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как немецкий, итальянский язык, китайский язык и французский язык, Олимпиады по этим школьным предметам не проводились

По результатам проверки школьных олимпиад предметными комиссиями жюри определены победители и призёры школьного этапа олимпиады.

**Список победителей и призёров  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.г.**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов	Победитель, призёр
<b>БИОЛОГИЯ</b>						
1.	Анисимов	Иван	Максимович	6	17	Призёр
2.	Иванова	Диана	Александровна	7	29	Победитель
3.	Андреева	Маргарита	Викторовна	8	22	Призёр
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>						
4.	Солодовникова	Ольга	Михайловна	5	17	Призёр
5.	Иванова	Диана	Александровна	7	19	Призёр
<b>ЭКОЛОГИЯ</b>						
6.	Дворников	Олег	Андреевич	6	15	Призёр
<b>ИСТОРИЯ</b>						
7.	Хачатурян	Алина	Ламбертовна	6	50	Призёр
<b>ФИЗИКА</b>						
8.	Хачатурян	Алина	Ламбертовна	6	20	Призёр
9.	Дворникова	Василиса	Алексеевна	6	20	Призёр
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
10.	Кобзев	Илья	Дмитриевич	4	24	Победитель
11.	Безручкина	Арина	Андреевна	4	19	Призёр
12.	Солодовникова	Ольга	Михайловна	5	14,5	Призёр
13.	Дворников	Олег	Андреевич	6	31,5	Победитель
14.	Хачатурян	Алина	Ламбертовна	6	30	Призёр
<b>ОБЖ</b>						
15.	Солодовникова	Ольга	Михайловна	5	22	Призёр
16.	Дворникова	Василиса	Алексеевна	6	22	Призёр
17.	Хачатурян	Алина	Ламбертовна	6	20	Призёр
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
18.	Кобзев	Илья	Дмитриевич	4	35	Победитель

**Список учителей, подготовивших победителей и призёров  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. г.**

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Биология	6-8	Головки Н.С.
2.	Литература	5-8	Кобзева С.И.
3.	Экология	5-8	Головки Н.С.
4.	История	5-8	Толмачёва А.В.
5.	Русский язык	4-8	Кобзева С.И. Недобега Л.Н.
6.	ОБЖ	5-8	Ковнерова Ю.В.
7.	Математика	4-8	Недобега Л.Н.



## **Вывод:**

1. На школьном этапе предметных олимпиад по литературному чтению, русскому языку, биологии, географии, обществознанию были победители и призеры. Учащиеся показали неплохой уровень выполнения практической части.

2. На олимпиаде по математике, английскому языку, химии, физики, истории, технологии, физической культуры, ОБЖ, информатике и ИКТ учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. В старших классах учителям-предметникам во время урока и на рочных занятиях больше выполнять с учащимися олимпиадных заданий (заданий повышенного уровня), больше работать с дополнительной литературой, развивать навыки исследовательской работы.

- учителям математики, английского языка, химии, физики, истории, технологии, физической культуры, ОБЖ, информатики и ИКТ необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;

- учителям-предметникам ежедневно давать индивидуальные олимпиадные задания в учебном процессе;

- активнее привлекать учащихся к использованию дополнительной литературы;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской деятельности



Участие учителей в научно-исследовательской деятельности в разных предметных областях, способствует выявлению одарённых детей, поддержке исследовательского творчества школьников.





С 2014 по 2017 г. Недобега Л.Н. ежегодно проходила курсы повышения квалификации по Программе инновационного развивающего курса

«Окружающий мир 1-4» на базе Московского Института Открытого образования при организационной поддержке Московского педагогического государственного университета в рамках благотворительной программы «ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ» Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело».

Пройдя курсы повышения квалификации Людмила Николаевна во внеурочное время ведёт кружок «Школа тайн и открытий» в 1-4 классах. Объектом изучения является – окружающий мир. Все занятия основываются на организации исследовательской деятельности учащихся, технологии наблюдения, измерения, анализа.



Недобега Л.Н. является муниципальным тьютором, оказывает методическую помощь учителям района, реализующих инновационный курс «Окружающий мир 1-4» в рамках ФГОС НОО.

Недобега Л.Н. провела мастер-классы в рамках обучающего семинара «Курс «Школа тайн и открытий» (ШТО)- поддержка курса «Окружающий мир 1-4» «Окружающий мир 1-4» для учителей 1-х,2-х, 3-х классов.

В целях повышения профессионального образования, передачи педагогического опыта, педагоги участвуют в работе районных методических объединений.

В течение года в школе прошло много интересных и значимых мероприятий:

**- Акции:**

1. «Мой школьный двор – чистый двор» - участники: учащиеся 1-9 классов
2. «Милосердие» (помощь ветеранам ВОВ)
3. «Посылка солдату и моряку» - участники: учащиеся 1-9 классов, (в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы)
4. «Уроки для детей и родителей» (сентябрь 2019 г.) – участники: учащиеся, состоящие на профилактическом учете и их родители

5. «Безопасная Кубань» (в течение всего учебного года) – участники: учащиеся 1-9 классов (работа классов в рамках профилактики экстремизма и терроризма)
6. «Ребёнок – главный пассажир» (профилактическая работа с родителями по использованию детских удерживающих устройств и безопасной перевозке несовершеннолетних в транспорте) – участники: родители учащихся 1-9 классов
7. «Каникулы-2018» (проведение инструктажей по всем видам безопасности в преддверии летних каникул 2019 г.) – участники: учащиеся 1-9 классов и их родители;
8. «Георгиевская лента» - участники: учащиеся 1-9 классов
9. «Внимание! Дети» (краевая акция профилактики ДДТТ) - участники: учащиеся 1-9 классов
10. «Чистые берега» (краевая экологическая акция) - учащиеся 1-9 классов

**- Тематические линейки:**

1. 1 сентября – День знаний
2. 23 января – открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!»
3. 24 февраля – линейка закрытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!»
4. 8 мая – День Победы «Великой Победы. Помним. Гордимся. Наследуем»
5. 23 мая – Последний звонок

**- Мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни (классные часы, внеклассные занятия):**

1. «День здоровья»
2. «Турслеты»
3. Конкурс агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни!»
4. Спортивные соревнования по различным видам спорта
5. Беседы социального работника, инспектора ОПДН, школьного фельдшера
6. Тематические классные часы
7. Тренинги педагога-психолога

**- Тематические недели, месячники, конкурсы рисунков и стихов:**

1. «Неделя осени» (последняя неделя октября)
2. «Неделя профилактики правонарушений» (первая неделя декабря)
3. «Неделя инклюзивного образования» (третья неделя января)
4. «Неделя правовых знаний» (вторая неделя марта)
5. «Неделя здорового образа жизни» (вторая неделя апреля)
6. «Месячник качества» (октябрь)
7. «Месячник, посвященный Дню Матери» (ноябрь)
8. «Месячник обороно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный «Дню защитника Отечества» (январь - февраль)
9. «Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (март - апрель)
10. «Месячник, посвященный Великой Победы «Помним. Гордимся. Наследим!»

**- Концерты и праздники, посвященные памятным датам:**

1. «День знаний» (1 сентября)
2. «День пожилого человека» (1 октября)
3. «День учителя» (4 октября)
4. «День матери» (28 ноября)
5. «Новогодние и Рождественские праздники» (с 26 декабря по 10 января во всех классах, включая поездки в период зимних каникул)
6. «Международный женский день» (7 марта)
8. «День смеха» (1 апреля)
10. «Браво» (1 июня)
11. «Последний звонок» (24 мая)











В данных мероприятиях принимали участие все ученики школы и педагогический коллектив. Наиболее активными участниками являлись учащиеся 1,2 класса, классный руководитель Невенчаная Н.А, Недобега Л.Н, учащиеся 5-8 класс- Ковнерова Ю.В Шевцова Н.А, Толмачева А.В., Кобзва С.И. Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы, были проведены.

Большое внимание уделяется занятости всех учащихся во внеурочное время. С целью профилактической работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, антинаркотического просвещения и внедрения их в учебно-воспитательный процесс на базе школы работает спортивный клуб «Спартаец» для учеников школы, в котором занимаются 100% учащихся школы.

В спортивном клубе разработан план спортивно-массовых мероприятий в рамках Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». На протяжении года в школе проводились соревнования

по игровым видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматы, а также по легкой атлетике, где учащиеся показали хорошие спортивные навыки и физическую подготовку в рамках проведения внеклассных мероприятий





**Во внеурочной деятельности в рамках краевой программы реализуется кружок «Юный шахматист»**





**1. Социально-психологическая служба** осуществляла свою работу на основании плана работы на 2020-2021 учебный год, а также Положения о социально-психологической службе.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Учащиеся и их семьи были разбиты на группы по социальному статусу. По этим данным созданы соответствующие списки.

Общее количество учащихся на начало учебного года составило 31 человек. Из них 1 семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации. Опеканных детей - 0, детей инвалидов – 0, на учете в ОПДН – 1, на внутришкольном контроле – 1 .

Учебный год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019	2019-2020
Кол-во учащихся состоящих на профилактическом учете (ОПДН, КДН, ВШУ)	2 (1- ОПДН, 1 - ВШУ)	0	1	1
Кол-во неблагополучных семей	0	0	0	0
Кол-во малообеспеченных семей/детей в них	0/0	0	0	0

Кол-во многодетных семей/детей , обучающихся в школе	4/7		2 /7	3/5
Кол-во опекаемых детей	1		1	0
Кол-во детей из приемных семей	0		0	0
Кол-во детей-инвалидов	0		0	0
Кол-во выявленных учащихся за нарушение Закона №1539-КЗ	0		0	0
Кол-во ДТП с участием учащихся школы	0		0	0

В 2019-2020 учебном году велась работа по Закону-1539-КЗ. На протяжении пяти лет нет задержанных. Особое внимание уделялось профилактике суицида. Попыток суицидов среди учащихся МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко не было.

Проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В период учебного года не было пострадавших. Преступление на территории МБОУ ООШ №3 им П.Н.Свитко зарегистрировано не было.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

В школе имеется библиотека, хранилище для книг, в штатном расписании – должность библиотекаря нет. Назначен ответственный за работой с библиотечным фонда . Имеется выход в интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета

### **Количество печатных изданий в школьной библиотеке - 2889,**

из них учебников - 872

художественная литература- 1199

научно педагогическая и методическая литература -61

медиаотека – 53

Имеется электронный каталог учебников.

Обеспеченность учебной литературой – 100%

В библиотеке имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью.

Все обучающиеся имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ ООШ №31 им П.Н. Свитко укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

Обеспеченность обучающихся 1-9 классов учебниками из фонда школьной библиотеки составило 100 %,

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **6. Информационно – образовательное обеспечение**

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности, планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды школы соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

территории образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения);

помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);

помещениям для питания обучающихся обеспечивающим возможность организации качественного горячего завтрака;

спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского обслуживания;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования)

МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко развивает цифровую образовательную среду, хватает оборудования для качественного образования – компьютеров, средств связи, развита система педагогических технологий.

Степень интеграции цифровых технологий в деятельности школы направлено по четырем направлениям:

1. Доступность интернета в школе.
2. Совокупное наличие и использование цифровых технологий в учебной работе.

3. Управление цифровой трансформацией школы, в том числе при помощи цифровых решений.
4. Барьеры и перспективы цифровой трансформации школы.

Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и учеников.

90 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом уроке. Также учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом директора МБОУ ООШ №31 им П. Н. Свитко от 02.09.2019г. № 32-П.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";

- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за установленный период и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП ;

- выполнения "дорожной карты";

- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

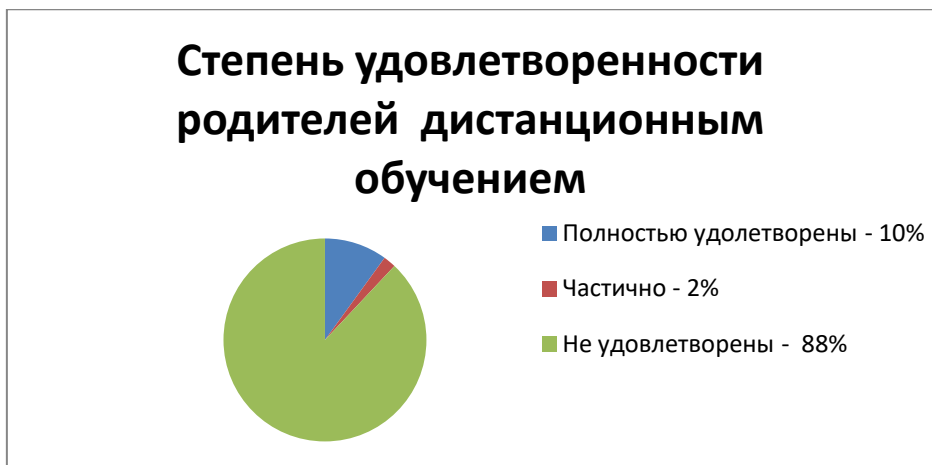
По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУООШ № 31 – 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.). В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУООШ №31 имени П. Н. Свитко выяснила технические возможности семей, В работе применяли разные платформы и методы подачи нового материала в зависимости от возможности в семье. Также в школе была организована рабочая группа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 26 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на разные платформы.). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование ,чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную

10% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились и 88 % – что ухудшились, 2 – частично удовлетворены. В целом качество знаний снизилось.

95% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко за 2019-2020 учебный год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Факти ческое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18 /58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	331/85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/ 63
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/30
1.29.1	Высшая	человек/%	2/20
1.29.2	Первая	человек/%	1/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/80
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	31/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	329/10,6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУООШ №31 имени П. Н .Свитко имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУООШ №31 имени П. Н .Свитко укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.