

Принят на заседании
педагогического совета
«28» августа» 2019 г
протокол №1



**Отчет
о результатах
самообследования**

общеобразовательного учреждения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №31 имени П.Н.Свитко
муниципального образования Усть-Лабинский район

Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
х.Свободный, ул. Кольцевая,1

2019г

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной
школы № 31 имени П.Н.Свитко муниципального образования Усть-Лабинский район
(МБОУ ООШ №31им П.Н.Свитко)
за 2018-2019учебный год**

Учредитель: муниципальное образование Усть-Лабинский район

Юридический адрес: Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х Свободный ул.Кольцевая, 1

Фактический адрес: 352305, Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х. Свободный, ул.Кольцевая, 1

ИНН: 2356033500 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

ОГРН: 1022304969796 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц)

МБОУ ООШ №31им П.Н.Свитко Усть-Лабинского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Уставом**, утвержденным 15.07.2019 года Постановлением администрации муниципального образования Усть-Лабинский район № 486 и **лицензией** № 03828 от 13 апреля 2012г, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, на срок действия - бессрочно на право ведения образовательных программ:

Уровень (ступень) образования: общеобразовательная

Наименование образовательной программы (в соответствии с лицензией):

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Дополнительное образование детей и взрослых

МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко имеет свидетельство о государственной аккредитации № 03096 от «27» мая 2014 года, срок действия свидетельства до «27» мая 2026 года. Распорядительный документ министерства образования и науки Краснодарского края о государственной аккредитации: приказ от «27» мая 2014г. № 2739

Контакты

телефон (факс) 8 (861 35) 30 3 53

электронная почта school31@uslab.kubannet.ru

сайт школы school-31my1.ru

1.Оценка образовательной деятельности МБОУ ООШ №31 имени П.Н.Свитко

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 31им П.Н.Свитко муниципального образования Усть-Лабинский район реализует образовательную деятельность в соответствии с учредительными документами (Устав) и действующей нормативно-правовой документацией федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Содержание образовательной деятельности МБОУ ООШ №31им П. Н. Свитко соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных стандартов – до завершения обучения), что было подтверждено в ходе аккредитационной экспертизы.

МБОУ ООШ №31им П. Н .Свитко осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- основное общее образование (срок освоения 5 лет);

Образовательная деятельность ведется в МБОУ ООШ №31 на государственном языке Российской Федерации - русском.

Формы обучения в МБОУ ООШ №31 2018-2019 уч. году

Формы	1 четверть кол-во учащихся	2 четверть кол-во Учащихся	3 четверть кол-во учащихся	на конец года кол-во учащихся
Очная форма обучения	32	29	30	32
из них -индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0
Семейная форма получения образования	0	0	0	0

Школа реализует основные общеобразовательные программы самостоятельно:

- образовательные программы начального общего образования,
- образовательные программы основного общего образования,

Основная образовательная программа общего образования представлена тремя программами:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся 1-4 классов;

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко — обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся ;
 - обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником начальной школы целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
 - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
 - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).
- В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

2. Основная образовательная программа основного общего образования, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы, особенностей МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко, муниципалитета, региона и образовательных потребностей и запросов обучающихся 5-9 класса;

Цель реализации ООП ООО:

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника и его подготовки к профильному обучению в старшей школе.

Основная образовательная программа ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Предназначение ООП ООО МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко:

Подготовка учащихся к профильному обучению (социально-гуманитарный, естественно-научный) в старшей школе: для этого в 5- 9-ом классе увеличен час на изучение математики ; во внеурочной деятельности введены курсы «ОЕНИ», " Основы православной культуры»,

« Финансовая грамотность»

1. Формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
2. Формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
3. Поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики через исследовательскую и проектную деятельность;
4. Непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательного учреждения через самостоятельный выбор занятий во внеурочной деятельности;
5. Развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия. Для этого с пятого по седьмой класс введён предмет «ОБЖ».

2. Система управления МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко

Управление МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, Уставом школы.

Управление МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления .

Органами управления МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко являются:

Директор - осуществляющий текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко.

Коллегиальные органы управления школой, предусмотренные Уставом - Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В школе функционируют также Совет обучающихся, профессиональный союз работников школы.

Деятельность МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко регламентируется локальными нормативными актами, которые были приняты на педагогическом совете: протокол №1 от 28.08.2019 г. и вводились в действие приказом директора.

Данные о составе администрации .

Ф.И.О.	Должность	Общий администр стаж	Стаж работы в должности в данном учреждении	Образование	Квалиф категория
Василовская Татьяна Григорьевна	Директор	18л 8м	10	Высшее	нет
Невенчаная Наталья Александровна	ответственная по УР	10	10	Высшее	высшая
Костылева Виктория Викторовна	ответственная по ВР	1год	1год	Средне-специальное	нет

Организация учебного процесса

Календарный учебный график утверждён решением педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2019 г. введен в действие приказом от 02.09.2019 г., все данные соответствуют требованиям.

В соответствии с графиком: 1-4 классы обучаются 5 дней в неделю , 5-9 классы – 6 дней

Дата начала и окончания учебного года:

— начало учебного года – 2 сентября 2019 года

— окончание учебного года – 25 мая 2020 года

Продолжительность урока

II-IX классы - 40 минут , I классы –35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока) – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки	Количество учебных недели	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 27.10	8 недель	Осенние	28.10–04.11	8	05.11.2019 г.
II четверть		05.11– 30.12	8 недель	Зимние	31.12–12.01	13	13.01.2020 г.
III четверть	II полугодие	13.01–21.03	10 недель	Весенние	22.03–30.03	9	31.03.2020 г.
IV четверть		31.03–25.05	8 недель				
Итого			34			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 24.02.2020 г. – 01.03.2020 г.

Летние каникулы:

- 1) 1-8 классы – 26 мая 2020 года - 31 августа 2020 года
- 2) 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а класс)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2- 9 классы
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок 09.20 - 10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40	3 урок 10.20 – 11.00
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00 – 11.40	4 урок 11.20 – 12.00
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.50 – 12.30	5 урок 12.10 – 12.50
	5 урок 12.40 – 13.20	6 урок 13.00 – 13.40
		7 урок 13.50 – 14.30

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин

Классы	Режим начала занятий внеурочной деятельности и факультативных занятий*
--------	--

	1 смена
1 классы (1 четверть)	12.10(сентябрь-октябрь, при нагрузке 3 урока)
1 классы (2 четверть)	12.55 (при нагрузке 4 урока)
1классы (2 полугодие)	13.15 (при нагрузке 4 урока)
	14.05 (при нагрузке 5 урока)
2 классы	14.05 (при нагрузке 4-5 урока)
3 классы	14.05(при нагрузке 4-5 урока)
4 классы	14.05 (при нагрузке 4-5 урока)
5-9 классы	13.35 (при нагрузке 5 урока)
	14.25 - 15.15 (при нагрузке 6-7 урока)

***в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности**

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-

1. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9 классы	1 четверть	с 22.10.2019 по 26.10.2019
	2 четверть	с 23.12.2019 по 28.12.2019
	3 четверть	с 16.03.2020 по 21.03.2020
	4 четверть	с 19.05.2020 по 21.05.2020
2-9 классы	учебный год	с 19.05.2020 по 21.05.2020

Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ ООШ № 31 им П. Н. Свитко составлен в соответствии с:

— **Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ**

«Об образовании в Российской Федерации»;

— **Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования), с изм. 31 декабря 2015 г

— **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

— **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

— **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

— **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

—

Режим функционирования МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) и Уставом МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

Продолжительность учебного года и его деление на четверти:

	1 классы	2-4 класс
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
1	21	-
2-4	23	-

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10:

Классы	5 дневная учебная неделя
I	21
II- IV	23

Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала занятий внеурочной деятельности:

1 смена (1а класс)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-4 классы
1 урок 8.30 - 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.50-11.25 4 урок 11.35-12.10	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 11.00 – 11.40 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.20	1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 -12.00 5 урок 12.10 -12.50

Классы	Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий
	1 смена
1 классы (1 четверть)	12.10(октябрь, при нагрузке 3 урока)
1 классы (2 четверть)	12.55(при нагрузке 4 урока)
1классы (2 полугодие)	13.15 (при нагрузке 4 урока) 14.05 (при нагрузке 5 уроков)
2 классы	14.05 (при нагрузке 4-5 уроков)
3 классы	14.05 (при нагрузке 4-5 уроков)
4 классы	14.05(при нагрузке 4-5 уроков)

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, п. 1030), а также с целью

реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: во II – III классах – до 1,5 часов, в IV классах – до 2 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУООШ № 31 имени П.Н.Свитко

С целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в учебной деятельности используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования»;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019 года).

Особенности учебного плана начального общего образования МБОУООШ № 31 имени П.Н.Свитко

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с I по IV класса по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV-ом классе в объеме

1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

На преподавание учебного предмета в 1 классе отводится на Русский язык 4,8 ч, Литературное чтение 3,8 ч, Родной язык(русский) 0,2ч, Литературное чтение на родном языке(русском) 0,2ч в IV четверти.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется в 1-4 классах через курс внеурочной деятельности «Я и мир».

Обучение шахматам в 1-4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности (кружок «Юный шахматист»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В условиях пятидневной учебной недели часть учебного плана, формируемая участника образовательных отношений (1 час) направлена на реализацию курса «Кубановедения» с целью систематизации знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Учебный план МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко составлен в соответствии с :

- **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) ;с измен 31.12.2015г

- **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам** - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

- **Приказ Министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243**« Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

Режим функционирования МБОУ ООШ № 31 имени П .Н. Свитко

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями) и Уставом МБОУ ООШ № 31 имени П. Н. Свитко

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	V- IX классы
34 учебные недели	+

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	6 дневная учебная неделя
V- IX	+

**Максимально допустимая нагрузка обучающихся
(СанПиН 2.4.2.2821-10):**

Классы	6 дневная учебная неделя
V	32
VI	33
VII	35
VIII- IX	36

Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:

1 смена	
№ п/п урока	Время проведения урока
1 урок	8.30 - 9.10
2 урок	9.20 - 10.00
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.20 - 12.00
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

классы	Режим начала дополнительных, индивидуальных и факультативных занятий
V- IX	Между началом дополнительных и индивидуальных занятий и последним уроком продолжительность перерыва- 45 минут

Требования к затратам времени на выполнение домашних:

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН, а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в V классах – до 2 часов, в VI – VII классах – до 2,5 часов, в IX – классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в учебной деятельности используются:

- учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 №699).

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2019 года).

Особенности учебного плана основного общего образования МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

Особенности учебного плана соответствуют основной образовательной программе МБОУ ООШ № 31 имени П. Н. Свитко данного уровня образования.

Выбор учебных предметов и элективных курсов учебного плана обусловлен индивидуальными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлен на достижение целей, задач и ожидаемых результатов ООО ООП.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУ ООШ № 31 имени П.Н. является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который вводится с V по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предмета «ОБЖ» в V – VII классах как отдельного учебного предмета;
- предмета «Физическая культура» в V – IX классах в объеме 3 часа в неделю;
- предмета «Обществознание» с V класса как отдельного учебного предмета с нагрузкой 1 час в неделю;
- предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часа в неделю;
- предмета «Физика» в IX классе в объеме 3 часов в неделю.

Компонент МБОУ ООШ № 31 имени П.Н.Свитко

Класс	Количество во часов		Наименование предметов		
			для увеличения количества часов на изучение учебных предметов	для введения предмета	элективные курсы по выбору
V	5	1	Математика		
		1		ОБЖ	
		1		Кубановедение	
		1		Информатика	
		1		Обществознание	
VI	4	1	Математика		
		1		Информатика	
		1		ОБЖ	
		1		Кубановедение	
VII	4	1	Русский язык		
		1	Алгебра		
		1		ОБЖ	
		1		Кубановедение	
VIII	4	1	Русский язык		

		1	Технология		
		1	Алгебра		
		1		Кубановедение	
IX	3	1		Кубановедение	
		1			Проектная и исследовательская деятельность
		1			Профорориентационные курсы

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка увеличено количество часов на изучение русского языка на уровне основного общего образования в VII-VIII классе на 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета в 5 классе отводится на Русский язык 4,8ч ; Литература 2,8 ч ; Родной язык(русский) 0,2ч и Родная литература(русская) 0,2ч во II четверти.

С целью формирования математического и логического мышления, развития интереса к предмету, увеличено количество часов на математику вV- VI классе и на алгебру в VII-VIII классе на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Информатика» в V-VI классах введен для повышения информационной и компьютерной грамотности.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в V – IX классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО в учебный план основного общего образования входит обязательная предметная область «Искусство», которая представлена в V- VIII классах учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Увеличение часов на элективный курс по выбору в 9 классе произведено с целью подготовки обучающихся к переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования

Предмет «Технология» изучается в V-VIII классах в объёме 2 часов в неделю. Обучение школьников графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в VIII классе путем включения модуля «Черчение и графика» в предмет «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (кружок «Основы православной культуры»).

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в V- IX классе – в объёме 3 час в неделю при шестидневной учебной неделе.

Элективные учебные предметы в МБОУ ООШ № 31 имени П. Н. Свитко

Реализация предпрофильной подготовки будет осуществляться посредством введения в учебный план профориентационных элективных учебных предметов

- Трудные вопросы языкознания,
- Избранные вопросы математики,
- Мой выбор,

Предметные курсы по выбору введены с целью:

- «Мой выбор» -актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда;
- «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы языкознания» для повышения уровня математической культуры, филологической грамотности и развитии логичности и конструктивности мышления, подготовка к государственной итоговой аттестации.

Организация предпрофильной подготовки осуществляется в форме межклассных групп.

Для изучения профориентационных курсов отводится следующее количество часов:

№ п/п	Количество часов элективных курсов в учебном плане:	2
		1кл.х1гр.х2 ч=2ч
1	Мой выбор	1гр.х 1 ч=1 ч
1	Трудные вопросы языкознания	1гр.х 0,5 ч=0,5ч
2	Избранные вопросы математики	1гр.х 0,5 ч=0,5 ч

Рабочие программы по всем предметам учебного плана, утверждены решением педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2019 г., введены в действие приказами от 02.09.2019 г. № 142, № 143, №144 и протокол №1 от 28.08.2019г

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты была организована по 5 направлениям развития личности по 10 часов в неделю на каждый класс через такие формы, как экскурсии, клубы, мастерские, студии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Направления занятости учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Классы			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	Кружок « Основы православной культуры»	1	1	1	-
	Кружок «История и культура	1	1		

	кубанского казачества»			1	1
Общекультурное направление	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Кружок « Я и мир»	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Занимательная информатика»	1	1	1	1
	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	2
	Кружок « Школа тайн и открытий»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок « Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1
	Школа безопасности (Безопасные дороги Кубани)	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10

Направления занятости учащихся 5-9 классов во внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Кружок « Основы православной культуры»	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	1	1	1	1
	« Я принимаю вызов»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«АгроШкола «Кубань» (Юный аграрий)			1	1	1
	Кружок «Юный шахматист»	1	1	1	1	1
	Кружок «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
	Кружок «ОЕНИ»	2	2	-	-	
Социальное направление	Воспитание и социализация Кружок «Наш класс-это класс»	1	1	1	1	1

	Кружок « Разговор о правильном питании»	-	-	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок « Юный турист: изучаю родной край»	1	1	1	1	1
	Школа безопасности (Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	1	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	10	10

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 1 четверти 2018-2019 уч.года аттестованы **23** обучающихся 2-9-х классов.

Качество знаний в 1 четверти – 52%. Успеваемость – 100%.

Во 2 четверти аттестованы **23** обучающихся 2-9-х классов. Неуспевающих нет.

Качество знаний в 2 четверти – 57 %. Успеваемость – 100%.

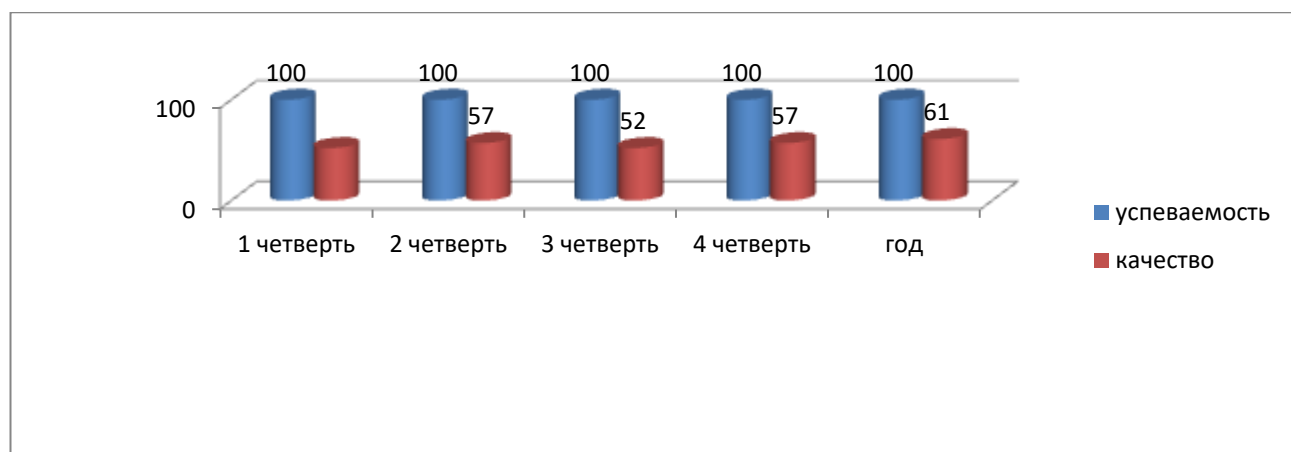
В 3 четверти аттестованы 23 обучающихся 2-9-х классов Неуспевающий нет.

Качество знаний в 3 четверти – 52 %. Успеваемость – 100%.

В 4 четверти аттестованы **23** обучающихся 2-9-х классов. Неуспевающих нет.

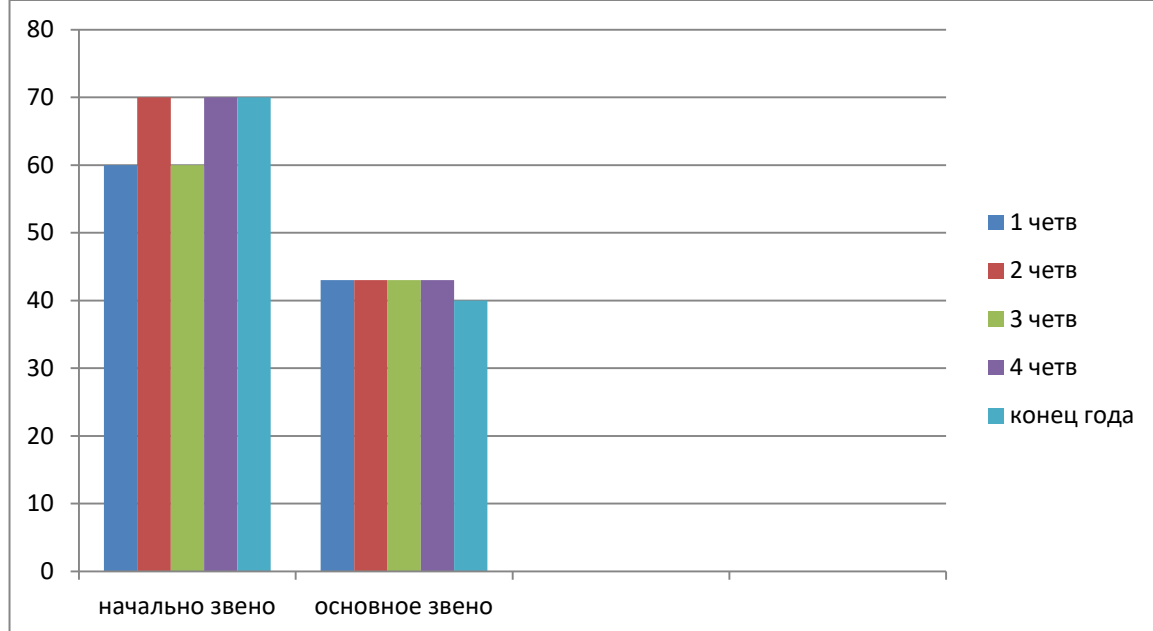
Качество знаний в 4 четверти – 57 %. Успеваемость – 100%.

По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний – 61%. Успеваемость – 100%.



УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ в 2018-2019 уч. году:

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ ЗА 4 ГОДА

Учебный год	Кол-во уч-ся 1-4кл	Кол-во уч-ся аттестов	Успев-ть	Кач-во знаний	Кол-во уч-ся 5-9 кл	Кол-во уч-ся аттестов	Успев-ть	Кач-во знаний	Успев-ть по школе за год	Кач-во по школе год
2015-2016	13	10	100	56	26	26	100	58	100	57
2016-2017	14	12	100	64	21	21	100	52	100	56
2017-2018	15	10	100	60	16	15	100	40	100	48
2018-2019	16	10	100	70	14	13	100	54	100	61

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Уровень образования – начальное общее образование

Результаты мониторинговой работы учащихся 1 класса, реализующих ФГОС НОО (17 мая 2019 г.)

Мониторинговая работа диагностики сформированности УУД для 1 класса состояла из 11 заданий. Максимальное количество баллов -15. Количество учащихся выполнивших работу -5

В 1 классе 14 баллов набрал-1 учащийся, 13 баллов -1 учащихся, 9б-1 учащийся, 8б-1 учащийся, 7б-1 учащийся.

Средний балл -10,2 по классу. Классный руководитель Невенчаная Н.А

Анализ комплексной работы по ФГОС НОО 2 класс МБОУ ООШ № 31

Дата проведения 17 мая 2019 г.

Количество учащихся в классе - 4Количество выполнявших работу - 3

Задания, включённые в комплексную работу, были направлены на достижение следующих результатов

№ п/п	Тема	Уровень сложности	Максимальный балл за выполненное задание	Процент выполнения по классу
Филология. Литературное чтение				
2	Определять последовательность частей текста.	Базовый	1	100 %
Филология. Русский язык				
3	Наблюдать за использованием в речи слов-синонимов, применять правила переноса слов.	Повышенный	2	100 %
4	Находить в тексте заданное предложение и списывать его правильно .	Базовый	1	100 %
Математика и информатика				
5	Решение арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи; выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел, двухзначных чисел.	Базовый	2	100 %
6	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче.	Базовый	1	100 %
7	Читать несложные столбчатые диаграммы, использовать данные столбчатой диаграммы для ответа на вопрос.	Базовый	1	
Обществознание и естествознание. Окружающий мир				
8	Сравнивать объекты живой и неживой природы, заполнять несложные готовые таблицы.	Повышенный	2	100 %
9	Различать события прошлого, настоящего и будущего, применяя знания о временах года, днях недели, времени суток; выражать собственное мнение и аргументировать его.	Повышенный	2	100 %
Чтение и работа с информацией				
10	Определять значение слова по			

	тексту и подбирать к нему синоним.	Повышенный	2	
			Итого-15	

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	Предмет	Форма к.р. (КДР, МТДР, ВПР)	Успев. в классе	Успев. в районе	Кач-во по классу	Кач-во по району	Ср.балл по классу	Ср.балл по району
4	3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная работа	100%	100%	100%	100%	15,00	10,61

Обучающиеся с комплексной работой справились, показав высокий уровень усвоения базового и повышенного уровня, соответствующий стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Уровень образования – начальное общее образование

АНАЛИЗ МТДР, ВПР 4 КЛАСС МБОУ ООШ № 31 за 2018-2019 уч. г.

Учитель Сунцова М.В.

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся писавших	Предмет	Форма к.р. (КДР, МТДР, ВПР)	Успев. в классе	Успев. в районе	Кач-во по классу	Кач-во по району	Ср.балл по классу	Ср.балл по району
4	4	Русский язык	МТДР (6, 11 декабря 2018г.)	100%	57%	75%	57%	27,3	23,4
4	4	Русский язык	ВПР (17,19 апреля 2019г.)	100%		75%			
4	4	Математик	МТДР (11 декабря 2018г)	100%	88%	75%	60%	10	9,6
4	4	Математик	ВПР (24 апреля 2019г. г)	100%		75%			
4	4	Окружающий мир	МТДР (22 января 2019 г.)	100%	96%	75%	66%	19.3	19,4
4	4	Окружающий мир	ВПР (24.04.2019 г.)	100%		75%			

Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся овладели умениями:

-определять сущность объекта (100 %)- определять элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (100%)

Уровень образования – основное общее образование.

В 2018-2019 учебном году в МБОУООШ №31 не было 7 класса.

Качество знаний учащихся 5 класса. Классный руководитель: Костылева В.В

На конец учебного года в 5 классе качество знаний составило 67 %, успеваемость 100%.
Отличников – нет, хорошистов – 2, с тройками – 1

Результаты ВПР по русскому языку (25.04.2018г) и математике(23.04.2018г) История (24.04) Биология (26.04.18)



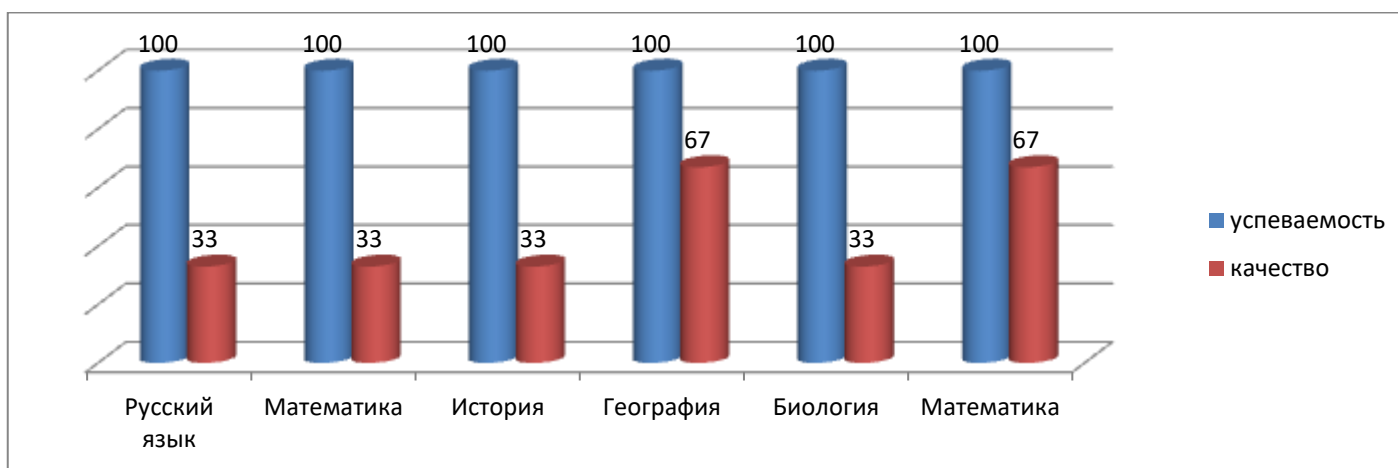
все прошли порог успешности

Качество знаний учащихся 6 класса. Классный руководитель: Шевцова Н.А

На конец учебного года в 6 классе обучалось 3 учащихся, качество знаний составило 67%, успеваемость 100%.
Отличников – 0, хорошистов – 1, с тройками – 2 учащихся

Результаты ВПР 6 класс

по (географии 09.04.2019г) , (история 11.04.2019г),
(биология 16.04.2019г), (обществознание – 18 .04.2019г),
(русский язык- 23.04.2019), (математика -25.04.2019г)

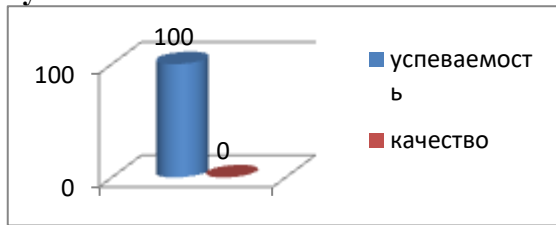


Качество знаний учащихся 8 класса. Классный руководитель: Шевцова Н.А

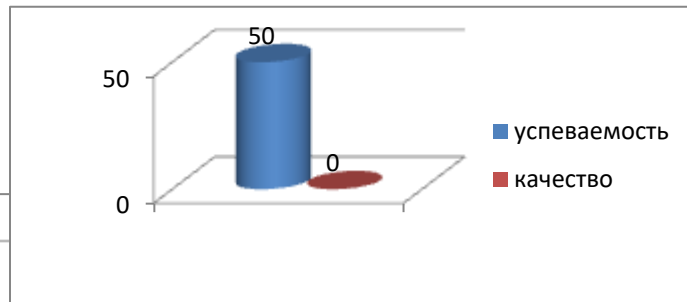
На конец учебного года в 8 классе обучалось 2 учащихся. Качество знаний составил 0 %, успеваемость 100%.
Отличников – 0, хорошистов – 0, с тройками -2

Результаты диагностических работ по алгебре (12.04.18),обществознание (19.04.18г)
русский язык (17.05.2019)

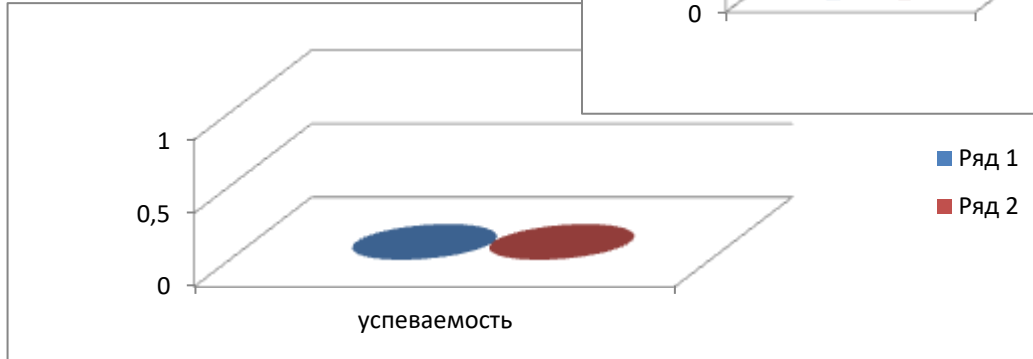
Русский язык



Алгебра



Английский язык



Из диаграмм видно, что очень низкое качество знаний у учащихся 8 класса. Низкое качество знаний учащиеся показывают по алгебре и геометрии, что может стать причиной неудовлетворительных результатов на ОГЭ- 2020 году

Анализ

организации и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУООШ №31 имени П. Н. Свитко в 2019 году

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

В 2019 году в МБОУООШ №31 имени П.Н.Свитко государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили 5 обучающихся 9-х классов (в 2018 году – 5 чел.).

Обеспечение, проведение и контроль за соблюдением установленного порядка проведения ГИА-9 в крае возложены на администрацию образовательного учреждения.

Условия для проведения ГИА-9 в МБОУООШ №31 обеспечивали ответственные, назначенные приказом руководителем школы (ответственная за проведение ГИА—9 Невенчаная Н.А)

В целях содействия организации и проведению ГИА-9 МБОУООШ №31 направляли своих работников, организаторов проведения ГИА-9 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ)

Для рассмотрения апелляций участников ГИА-9 создана школьная конфликтная комиссия из 3 человек.

Все учителя, привлеченные к проведению ГИА-9, прошли подготовку по освоению нормативных правовых документов и инструктивных материалов по процедуре проведения ГИА. Подготовка организаторов ППЭ проводилась на муниципальном уровне.

2. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайты министерства и ГКУ КК ЦОКО. Кроме того, проведено краевое родительское собрание в режиме видеоконференцсвязи

Участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) информировали, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

За нарушение Порядка проведения ГИА не было учащихся, удаленных с экзаменов нарушивших порядок проведения ГИА-9

Результаты экзаменов в 2019 году 9 класса МБОУ ООШ №31

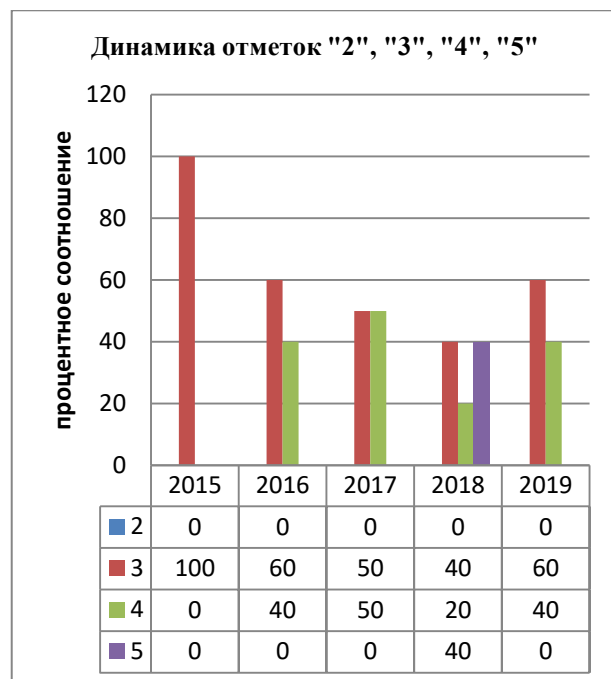
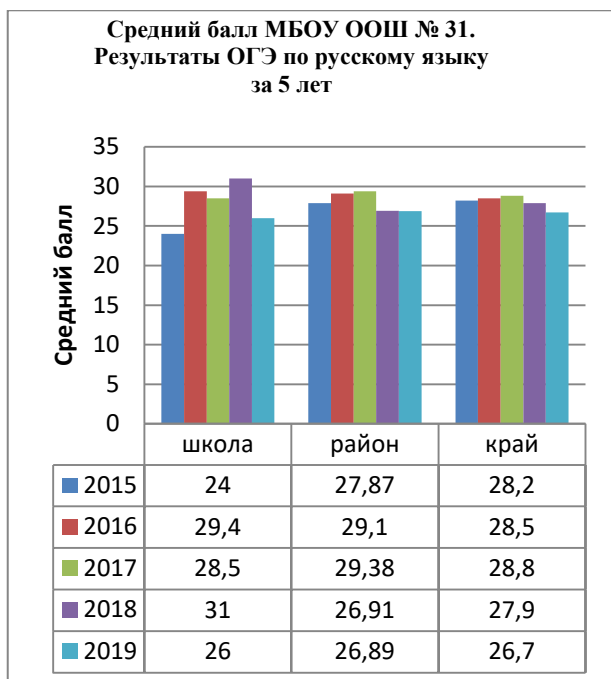
на экзамене по русскому языку

Цель: проанализировать результаты по русскому языку, полученные выпускниками 9 класса в ходе участия в ОГЭ -2019. Скорректировать дальнейшую работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом данного анализа.

28 мая 2019 года состоялся экзамен по русскому языку в рамках государственной итоговой аттестации.

Итоги работы таковы:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9	5	Бурлай Е.В.	-	2	3	-	100	40	3,4



Анализ

основного государственного экзамена по математике государственной итоговой аттестации

6 июня 2019 года проведена государственная итоговая аттестация по

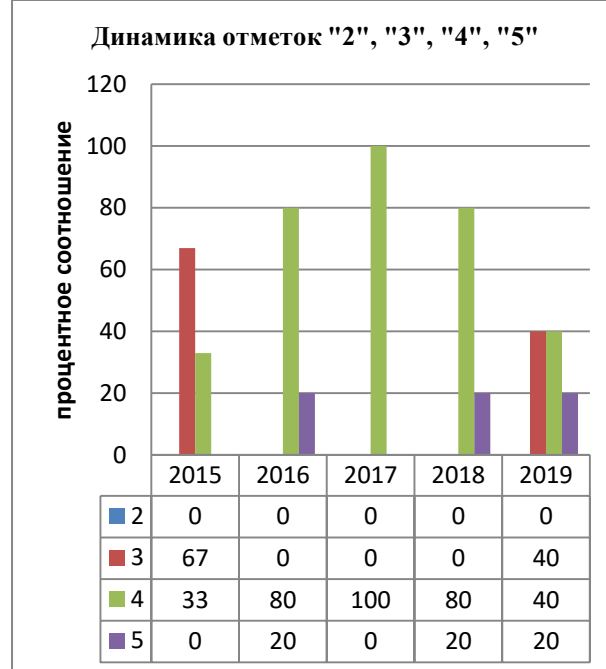
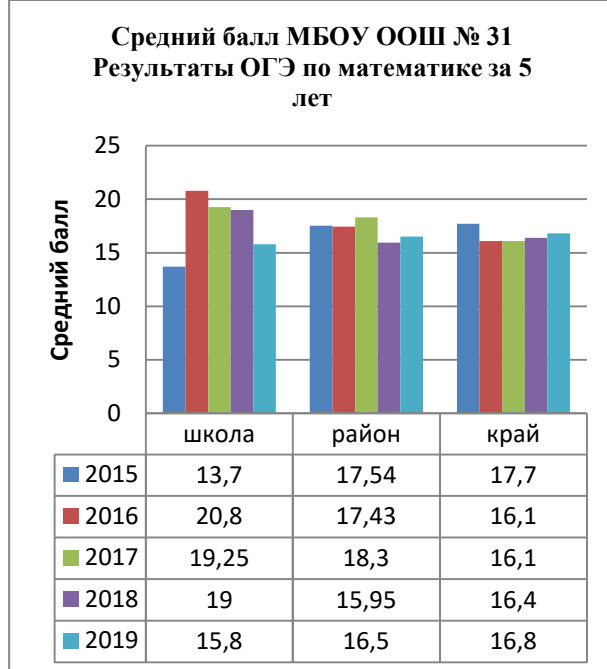
математике для учащихся 9-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района. В написании работы приняли участие 5 учащихся из 5, что составляет 100% от всего класса.

Процент успеваемости учащихся 9-го класса составил по школе - **100%**

Процент качества знаний учащихся 9-го класса составило по школе - **60%**.

Работа была представлена в форме тестирования.

Средний балл по району - **16,5** по школе - **15,8** (минимальный балл равен 10, максимальный балл равен 24)



АНАЛИЗ

результатов ОГЭ по обществознанию в 9 классе МБОУ ООШ №31 2019 г.

Экзаменационную работу по обществознанию выполняли 5 обучающихся.

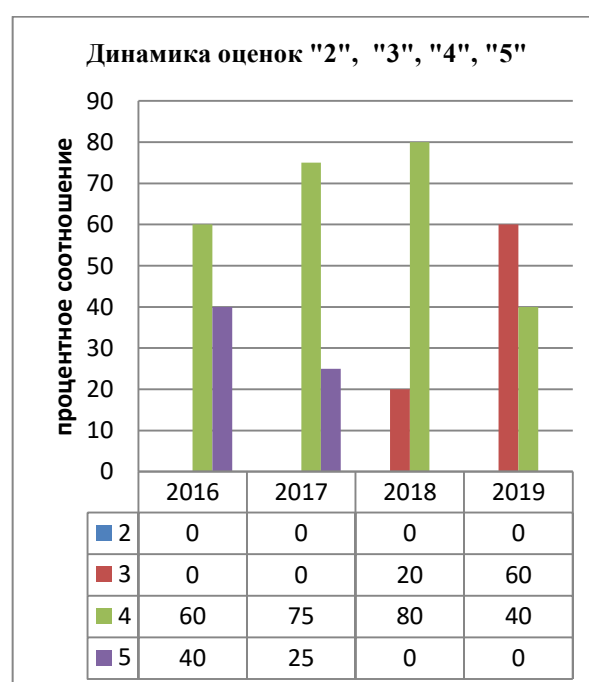
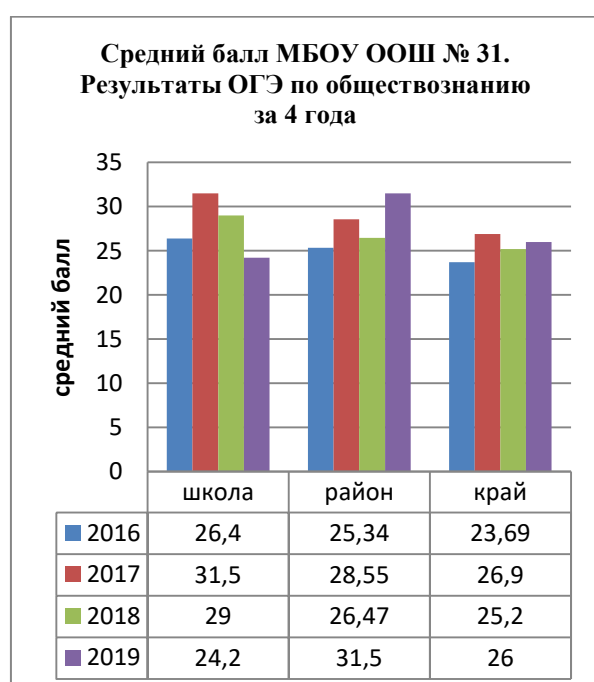
Процент успеваемости составил: **100 %**

Процент качества знаний учащихся 9 класса составил: **100 %**

Средний балл по ОУ: **24,2** (на 4,8 балла ниже прошлогоднего)

Средняя оценка: **3,4**

Год	2016 г.	2017	2018г.	2019
Средний балл по ОУ	26,4	31,5	29,0	24,2
Оценка	3,8		4,0	3,4



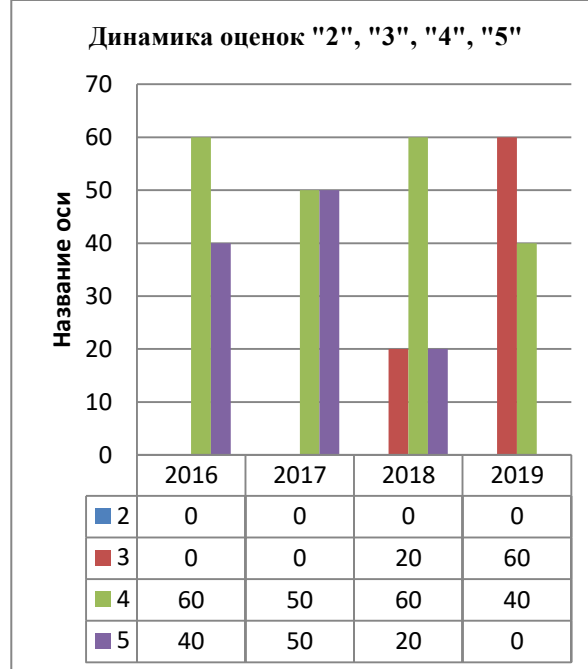
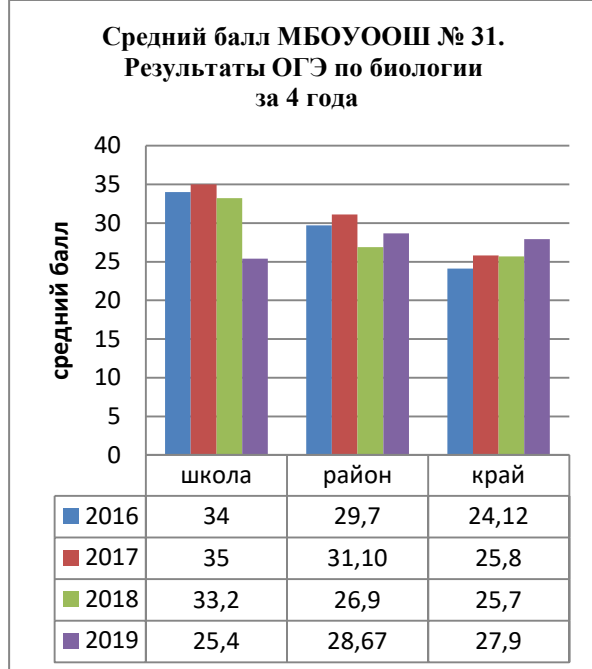
Результаты ГИА по биологии учащихся МБОУООШ №31 им П.Н.Свитко

Дата проведения: 11 июня 2019 г

Анализ протокола проверки результатов ОГЭ по биологии

ФИО ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Первичный балл	Оценка
1 Гвоздѐв Н.В.	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	20	3
2 Грибанов А.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	26	4
3 Дудников С.С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	0	2	2	3	0	34	4	
4 Немцов В.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	22	3	
5 Степанова А.Е.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	3	2	1	0	0	25	3	

класс		Выполнили работу	Выполнили на				Средняя оценка	Успеваемость %	Качество знаний %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9	5	5	0	2	3	0	3,4	100	40	Горбенко С.А



Участники тестирования в режиме ОГЭ – онлайн

№	ОО	ОГЭ Математика	ОГЭ Русский язык	ОГЭ Обществознание	ОГЭ География
1	ООШ №31			5 уч.	уч.
	Итого, чел.:			5	

Выводы:

1. Признать результаты экзамена по русскому языку, математике, обществознанию, биологии в рамках государственной итоговой аттестации удовлетворительными.

Все учащиеся прошли порог успешности. Проведение государственной (итоговой) аттестации позволило выявить определенные пробелы в знаниях выпускников в по разным предметам.

5. Условия реализации образовательных программ

В школе созданы все условия реализации образовательных программ

Учебных кабинетов – 8 (Начальные классы –4, Русский язык и литература – 1, Математика-1, История и обществознание– 1, Информатика-1, Спортивный зал - 1)

Оборудованы полностью в соответствии с рабочими программами, календарно-тематическим планированием .

Частично оборудованы, но позволяют реализовывать учебные программы и организовывать учебный процесс, 3 кабинета: ОБЖ – 1, биология и химия -1, физика-1

Школа имеет оборудование, обеспечивающее реализацию общеобразовательной подготовки обучающихся.

Имеются АРМы учителя во всех кабинетах, компьютеры или ноутбуки с мультимедийными проекторами

В рамках реализации проекта модернизации образования приобретено учебно-лабораторное оборудование по географии; дополнительное учебное оборудование для АРМ учителя, спортивный инвентарь.

В школе имеются помещения общего и специального назначения:

библиотека с читальным залом на 8 мест, спортивный зал.

Медпункт

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с п.11.1. – 11.7. СанПин и на основании договора МБОУООШ №31им П.Н.Свитко с МБУЗ ЦРБ от 17.05.2018 года «Об организации медицинского обслуживания учащихся», на основании Приказ № 404 от 22.06.2018г МБУЗ ЦРБ « О закреплении медицинских работников за средними общеобразовательными учебными заведениями».

Медицинское обслуживание в организации организовано внештатным медицинским персоналом.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет, вместимостью 6 человек.

- Медицинские осмотры обучающихся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

- Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

- В образовательном учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения учреждения, допускаются только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.

- В классном журнале оформляются листы здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

-Оказание консультативно-медицинской помощи педколлективу, родителям при проведении специалистами осмотров учащихся, согласно графикам,

- Проведение санитарно-просветительской работы среди родителей, педагогов и учащихся,

- Обеспечение оказания своевременной медицинской помощи надлежащего качества учащимся

Школьная буфет –раздаточная

Процент охвата горячим питанием составляет 100% в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве 4 детей, что составляет 10% от их общего количества .Приготовление пищи не осуществляется, производится подвоз готовых завтраков. Обеденный зал 24 посадочных места.

Оборудования столовой соответствует требованиям для обеспечения качественного питания учащихся, в прошедшем учебном году в рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования были приобретены для школьной столовой:

вся необходимая посуда.

Организатором питания в 2018-2019 учебном году являлось ООО «Элика»

Договоры и документы по организации питания и передаче объектов имущества были оформлены в срок и в соответствии с требованиями. В течение года учащимся 1-9 классов было организовано дополнительное питание молоком.

Качество продуктов поставляемых в школьную столовую, соответствуют установленным требованиям. Ассортимент продуктов питания и продукция общественного питания разнообразен, качество блюд соответствует нормам и производится по согласованному 12 дневному меню для двух возрастных категорий.

В течении недели в рационе обязательно присутствуют крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, обязательно включаются свежие овощи, зелень, фрукты, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты (третьи блюда).

С- витаминизация питания в школе проводится не менее 6 месяцев с ноября по май.

Витаминизируются только третьи блюда.

С целью профилактики йододифицита на столах всегда имеется йодированная соль.

С 1 ноября 2012 года школа участвует в губернаторской программе

« Школьное молоко». С января 2013 года каждый учащийся стал получать два раза в неделю в качестве дополнительного питания за счёт средств краевого бюджета молоко, обогащённое полезными для детей веществами.

Обеденный зал школьной столовой эстетически привлекателен. Площадь зала соответствует санитарным нормам. Имеется информационный стенд о здоровом питании.

В обеденном зале столовой светло, чисто, уютно. Чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Рядом с обеденным залом установлены умывальники, жидкое мыло и одноразовые полотенца.

Школьная столовая оборудована:

- обеденным залом на 23 посадочных места в соответствии с установленными нормами;
- имеется всё технологическое оборудование;
- в наличии 2 комплекта посуды;
- установлено при входе в обеденный зал 3 раковины для соблюдения гигиены школьников с дозаторами для жидкого мыла, 1 держатель для одноразовых полотенец;
- имеется стенд « Уголок потребителя», в котором размещена книга отзывов для учащихся, родителей, педагогов и информационный стенд по здоровому питанию.

В целях модернизации материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения был установлено следующее оборудование: стеллаж для столовой посуды.

Обеденный зал оборудован столами прямоугольной формы, и стульями. Поверхность столов легко моющаяся.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком. Каждое утро ответственный за питание, уточняет заявки по количеству питающихся. Приём пищи осуществляется после второго, третьего уроков на 20-и минутной перемене. За каждым классом закреплены определенные столы. Во время приёма пищи в обеденном зале по графику, организовано дежурство учителей.

Ежедневно утверждается меню директором школы Т. Г. Васильевой , вывешивается на стенд. В меню указан выход готовых блюд и цены.

На пищеблоке имеются перспективные двухнедельные меню по возрастным категориям.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства в достаточном количестве.

Маркировка тех. Оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Произведена маркировка ножей, досок, столов. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа.

Суточные пробы хранятся в специально отведённом холодильнике в течение двух суток.

Кух. Рабочая укомплектована санитарной одеждой. Медосмотр пройден в срок.

Для контроля над работой пищеблока созданы две комиссии: бракеражная комиссия и Общественный совет по питанию, работающие каждая по своему плану и выполняющие разные функции.

Бракеражная комиссия контролирует поставку готовой продукции, поступающей в столовую. Члены бракеражной комиссии имеют возможность снять пробы пищи.

Общественный Совет по питанию контролирует за организацией и качеством питания, следит, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников различного возраста.

В столовой ведутся журналы: бракеражный журнал, журнал «Здоровье», журнал « Температурный режим».

1. Кадровый состав

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 11 работников:10 учителей, 1 директор, 1 Внешние совместители(3) ответственные по ВР и ответственный по УР, завхоз Награждена почетной грамотой министерства образования и науки РФ- Невенчаная Н.А И почетной грамотой министерства образования Краснодарского края –Недобега Л.Н

Педагогический стаж:

Всего	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Выше 15
11	4	2	3	2

Уровень образования:

Категория	Высшее	Н\высшее	Среднее специальное
Учителя нач.кл.	3		1
Учителя –предметники	5		2

Возрастной состав:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55 и выше
2	2	5	2

Половая принадлежность:

Мужчины	Женщины
0	11

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
11	3	1	1	6

Сравнительная характеристика педагогического состава за 3 года

Год	Всего	Высшая	Первая	Соответст.	Без категор
2014-2015	8 (3совм)	1	5	2	3
2015-2016	8(3 совм)	1	4	2	4
2016-2017	8(3 совм)	3	3	1	4
2017-2018	9(+1 совм)	3	1	1	4
2018-2019	11	3	1	1	6

Анализ сравнительных данных за последние 3 года позволяет сделать вывод, что наблюдается некоторая усреднённость распределения данных по годам, т. Е. количество учителей с категориями резко не изменяется и соотношение «категория/некатегория» представляется как 37/63ю

Главной задачей теперь становится: организовать работу методической службы в школе на повышение квалификационной категории учителей.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников в школе проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и на основании личных заявлений.

Не было подано на аттестации в 2018-2019 учебном году заявления .

В школе проводится разъяснительная работа для проведения аттестации:

- своевременно изданы распорядительные документы,
- определены сроки прохождения аттестации,
- для каждого аттестуемого проведены консультации,
- проводились заседания аттестационной комиссии для работы с портфолио учителей

-оформлены личные дела учителей.

Год	Соответствие	Первая	Высшая
2014-2015	1	2	-
2015-2016	-	-	-
2016-2017	-	1	2
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0

Курсы повышения квалификации Учеба на курсах повышения квалификации проходят в целях совершенствования , обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, знакомства с работой по новым технологиям в условиях ФГОС НОО и ООО

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ ООШ №31 имени П.Н. Свитко

№ п/п	Ф.И.О.	Должность (предмет)	Дата прохожд курсов	Удостоверение о повышении квалификации
1	Василовская Татьяна Григорьевна	Директор	23.08. 2018 г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Менеджмент и маркетинг в образовательном учреждении», в объеме 72 часа
			29.03. 2019г.	г. Москва Диплом о профессиональной переподготовке Филиал частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «ФРАКТ».
			26.12 2019 г.	г. Краснодар. Общество с ограниченной ответственностью Образовательный Центр «СИГМА» по программе «Контрактная система в сфере закупок и товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», в объёме 128 часов.
		учитель музыки и ИЗО	19.09. 2018г.	г.Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока ИЗО/МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» в объеме 102 часа.
учитель ОРКСЭ	22.04. 2019 г.	г. Москва ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп». «Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», в объеме 72 часа.		
2.	Невенчаная Наталья Александровна	учитель начальных классов	20.07. 2018 г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Оценка, анализ и использование метапредметных результатов на уроках в рамках ФГОС НОО» . «Эффективная реализация начального общего образования В условиях новых ФГОС», в объеме 10 часов.

		замУВР	04.09. 2018г.	г. Петрозаводск. Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Менеджмент и маркетинг в образовательном учреждении». «Работа образовательного учреждения в условиях новых ФГОС. Актуальные вопросы управления, экономики и права», в объеме 72 часа.
3	Недобега Людмила Николаевна	учитель начальных классов	03.04. 2019г.	г. Смоленск ООО «Инфоурок», «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», в объеме 72 часа.
4	Василенко Ирина Александровна	учитель физической культуры	29.08. 2018г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрению ФГОС», в объеме 108 часов
5	Сунцова Маргарита Владимировна	учитель начальных классов	01.08 2018 г.	г. Смоленск ООО «Инфоурок». Курс Дополнительного профессионального образования: Курс повышения квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО», в объеме 72 часа
		учитель Кубановедения	23.11. 2017г.	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, «Преподавание Кубановедения в образовательных организациях общего образования в условиях ФГОС», в объеме 108 часов.
6	Марукян Эльмира Юриковна	учитель химии	14.11 .2018г	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Обучение химии в условиях введения ФГОС ОО», в объеме 108 часов.
		учитель географии	18.08. 2018г	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ОО», в объеме 108 часов.
		учитель биолог	22.10. 2018 г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС», в объеме 72 часа.
7	Ковнерова Юлия Владимировна (декрет)	учитель физической культуры	12.11. 2019г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Физическое воспитание в

				Формировании и правил здорового образа жизни у детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС», в объеме 108 часов.
8	Бурлай Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	09.01.2017 г.	г.Петрозаводск АНО ДПО«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»,в объеме 108 часов.
9	Шевцова Наталья Александровна	учитель математики	19.12.2018г.	г. Смоленск « Инфоурок» Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», в объеме 108 часов.
		учитель физики	22.10.2018г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока физики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», в объеме 108 часов.
			09.07.2019г.	Диплом о профессиональной переподготовки г.Москва ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации»
			05.02.2020г.	г. Смоленск ООО «Мультиурок» по дополнительной программе «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»,в объеме 72 часа.
10	Макеева Виктория Викторовна	учитель информатики	26.09.2018г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Проектная деятельность и метод проектов на уроках информатики в условиях реализации ФГОС ОО»,в объеме 72 часа
		зам. по ВР	06.02.2019г	г. Петрозаводск АНО ДПО « Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Воспитательная работа по ФГОС в образовательной организации», в объеме 16 часов.
		учитель английского языка	10.05.2019г.	г. Петрозаводск АНО ДПО« Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Современный урок иностранного Языка в соответствии с требованиями «ФГОС»,в объеме 108 часов.

11	Толмачева Анастасия Владимировна	учитель технологии и	10.11. 2019 г.	г. Петрозаводск АНО ДПО « центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка урока технологии АМО в условиях внедрения ФГОС», в объеме 108 часов.
12	Рвачева Анастасия Игоревна	отв. за работу психолога	12.04. 2019 г.	г. Петрозаводск АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», в объеме 108 часов.
13	Гришанова Марина Сергеевна (декрет)	учитель истории	2.03. 2016 г.	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края «Преподавание истории в соответствии с Концепцией Нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», в объеме 24 часа.

Учебный год	Всего	Кол-во	%
2014-2015	8	6	75
2015-2016	8	5	63
2016-2017	8	5	63
2017-2018	10	10	100
2018-2019	11	11	100

В 2018-2019 году все учителя прошли курсы повышения квалификации. В школе все учителя-предметники имеют удостоверения о прохождении курсов с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

АНАЛИЗ работы ШМО учителей МБОУ ООШ № 31 имени П. Н. Свитко в 2018-2019 уч.г.

Методическое объединение учителей в 2018-2019 уч. г. работало **над темой: «Формирование творческого потенциала личности учащегося в условиях модернизации образования».**

Основная цель работы: совершенствование профессионального мастерства учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в рамках ФГОС».

На учебный год были поставлены задачи:

- 1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через проведение открытых уроков, повышения квалификации.**
- 2. Повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров.**
- 3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем развития.**

проведение открытых уроков

В течение учебного года учителя были заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программного материала, целесообразно использовали наглядность и ИКТ, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках. Всеми учителями в работе реализовался принцип научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирали методы и формы обучения, контролировали знания, умения и навыки учащихся, использовали дифференцированный подход.

Много внимания учителя в своей работе уделяют развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать учащихся учёбой, учат быть самостоятельными, развивают навыки групповой работы.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- **обобщение опыта работы**

Очень приятно, что учителя нашей школы обмениваются своим опытом работы не только внутри школы, но и делятся своим педагогическим мастерством, участвуя в районных конкурсах. Педагогический коллектив, познакомившись с «Положением проведения конкурса профессионального мастерства «Учитель года, 2019», для участия в конкурсе была выдвинута кандидатура - Сунцова М.В., учитель начальных классов, I кв. категории.

5 марта 2019 года прошёл муниципальный этап конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют». Педагогический коллектив выдвинул кандидатуру – Макееву Викторю Викторовну.

Маргарита Владимировна, Виктория Викторовна участвуя в конкурсах показали, что владеют современными технологиями. Проводят открытые мероприятия. Принимают участие в районных семинарах. Работают над своим самообразованием. Их учащиеся активно участвуют в муниципальных конкурсах, неоднократно становились победителями и призёрами

- **Работа с одарёнными и способными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы учителей является вовлечение детей в

проектно-исследовательскую деятельность.

Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников « Я, исследователь»

Ф.И. учащегося, класс	Номинация, тема	Ф.И.О. учителя	Результат участия
Кириллова Яна, 1 класс Безручкина Арина, 2 класс	Естествознание, «Волшебница вода»	Недобега Л.Н., Невенчаная Н.А.	Призёр

Наши дети в течение года участвовали в муниципальных конкурсах

№	Ф.И. учащегося, название конкурса	Руководитель
1	Диплом 1 степени Кирилловой Яне, ученицы 1 класса за участие в мероприятии «Международная викторина для младших школьников финансовая грамотность».	Шевцова Н.А.
2	Диплом 1 степени Коровиной Софье ученицы 2 класса за участие в мероприятии «Международная викторина для младших школьников финансовая грамотность».	Шевцова Н.А.
3	Диплом 1 степени Каравацкой Марине ученицы 2 класса за участие в мероприятии «Международная викторина для младших школьников финансовая грамотность».	Шевцова Н.А.
4	Диплом 1 степени Ковнерову Даниилу ученику 2 класса за участие в мероприятии «Международная викторина для младших школьников финансовая грамотность».	Шевцова Н.А.
5	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира». Номинация «Любимый храм». 3 место- ученик 2 класса: Ковнеров Даниил.	Недобега Л.Н.

Сентябрь 2018 г

№	Ф.И. учащегося, название конкурса	Руководитель
1	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех». 2018 г. Возрастная группа: (7-13 лет). Номинация: Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». 2 место – учащаяся 2 класса: Коровина Софья.	Недобега Л.Н.
2	Муниципальный этап краевого фотоконкурса «Моя мама лучше всех». 2018 г. Возрастная группа: (7-13 лет). Номинация: Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». 3 место – учащаяся 2 класса Кириллова Яна.	Невенчаная Н.А.
3	25 октября по результатам проверочной работы (от 15.10.2018 г.) приняли участие в лицейской олимпиаде по математике для обучающихся 6-х классов. Участник – Андреева Маргарита.	Шевцова Н.А.
4	Диплом 1 степени от 08.10.2018 г. учителю математики за участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей». <i>Проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО.</i>	Шевцова Н.А.

5	Сертификат участника от 31.10.2018 г. в мероприятии Онлайн урок «Путешествие в историю страхования»	Шевцова Н.А.
6.	Сертификат участника Всероссийского правового (юридического) диктанта 2018,	Невенчаная Н.А.

Ноябрь

№	Ф.И. учащегося, название конкурса	Руководитель
1	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд». Ковнеров Даниил, 2 класс Каравацкая Мария, 2 класс Хачатурян Алина, 4 класс Дворникова Василиса, 4 класс Портнов Артём, 4 класс	Недобега Л.Н. Сунцова М.В.
2	Конкурс «Моя гордость-Россия», проводимый Отделом по делам молодёжи администрации муниципального образования Усть-Лабинский район. Участники: - Безручкина Арина, фотография, 2 класс -Анисимов Ваня, сочинение, 4 класс	Недобега Л.Н. Сунцова М.В.
3	Сертификат от 01.11.2018 . участника вебинара «Особенности преподавания финансовой грамотности в основной школе-методический и содержательный аспекты».	Шевцова Н.А.
4	Благодарственное письмо от 14.11.2018 г. Шевцовой Н.А., приняла участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений.	Шевцова Н.А.

Декабрь

№	Ф.И. учащегося, название конкурса	Руководитель
1	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». 3 место – учащийся 1 класса Федоренко Захар.	Невенчаная Н.А.
2	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». 3 место – учащийся 9 класса Дудников Сергей	Недобега Л.Н.

Январь 2019 г.

№	Ф.И. учащегося, название конкурса	Руководитель
1	Сертификат участия в методическом мероприятии от 22-24 января 2019 г. по теме «Повышение качества математического образования средствами современных	Шевцова Н.А.

	УМК по математике». Продолжительность мероприятия 9 часов.	
2	Муниципальный семинар «Одарённые дети - будущее России». Из опыта работы МАОУ СОШ № 3 г. Усть – Лабинска». Участники: Макеева В.В., Недобега Л.Н.	-
3	.Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь, 2019» (Призёр). Секция «Естествознание» (неживая природа). Тема «Волшебница вода», учащиеся 1-2 класса: Кириллова Яна, Безручкина Арина.	Недобега Л.Н. Невенчаная Н.А.
4	Сертификат от 30.01.2019 г. Участие приняла участие во всероссийском исследовании «Новый ФПУ – новые вызовы. Принимаем взвешенные решения.	Шевцова Н.А.
5	Вебинар Открытый урок на тему «Проснулся утром – убери свою планету». Учащиеся 5, 6 классов.	Шевцова Н.А.

Февраль

№	Название конкурса. Ф.И. учителя, учащегося.	Руководитель
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года – Кубани 2019». Лауреат.	Учит. начальных классов Сунцова М.В.
2	Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе по математике «Эврика»: - Солодовникова Дарья, 1 кл. - Макаркина Радмила, 1 кл. - Кириллова Яна, 1 кл. - Ковнеров Даниил, 2 кл. - Безручкина Арина, 2 кл. - Дворникова Василиса, 4 кл. - Хачатурян Алина, 4 кл. - Иванова Диана, 5 кл. - Андреева Маргарита, 6 кл.	Учитель математики Шевцова Н.А.
3	Сертификат организатора конкурса по математике «Эврика».	Учитель математики Шевцова Н.А.
4	Участие в муниципальном семинаре «Механизмы формирования универсальных учебных действий младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Учит. начальных классов Невенчаная Н.А.
5	VIII районный конкурс – фестиваля военно-патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара». Номинация «художественное чтение» - учащийся 2 класс, Ковнеров Даниил. 3 место.	Учит. начальных классов Недобега Л.Н.
6	Конкурс чтецов ко Дню героя антифашиста «Защитники земли» Железного сельского поселения: - учащийся 1 класса Федоренко Кирилл - 2 место ; - учащийся 2 класса Ковнеров Даниил- 1 место.	Учит. начальных классов Невенчаная Н.А., Недобега Л.Н.

7	Участие в краевом семинаре ИРО «Применение информационно-коммуникативных технологий при игре в шахматы. Формирование шахматного мышления».	Учит. начальных классов Невенчаная Н.А.
8	Участие в открытом уроке «Проектория. Настройся на будущее» 8-9 кл.	Учитель математики Шевцова Н.А.
9	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Шевцова Н.А. Невенчаная Н.А. Сунцова М.В. Макеева В.В. Недобега Л.Н.
10	Международная дистанционная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид». Диплом 1 степени.	Учитель математики Шевцова Н.А. Учит. начальных классов Невенчаная Н.А.,
11	Международная дистанционная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации». Диплом 1 степени.	Учит. начальных классов Недобега Л.Н.
12	Конкурс инсценированного стихотворения «Афганские строки».	Учитель ОБЖ Макеева В.В.

Март

№	Название конкурса, мероприятия.	Участники
1	Участие в муниципальном этапе муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2019 году. - Лауреат.	Макеева В.В.
2	Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе по окружающему миру «Эврика».	Недобега Л.Н. Невенчаная Н.Н. Сунцова М.В.
3	Участие в районном соревновании «Белая ладья».	Невенчаная Н.А.
4	Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе по русскому языку «Эврика».	Невенчаная Н.Н. Недобега Л.Н. Сунцова М.В.
5	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье».	Шевцова Н.А. Невенчаная Н.А.
6	Краевой тест по истории Отечества «Первая мировая	Невенчаная Н.А.

	война», посвящённый 100-летию Первой мировой войны.	
7	Участие в муниципальном родительском собрании «Семейный разговор» (профилактика суицидального поведения)	Василовская Т.Г., Макеева В.В.
8	Участие в заочном Всероссийском конкурсе «Если бы я был Президентом».	Невенчаная Н.А., Макеева В.В.
9	Тематическая неделя «Честное ГИА».	Невенчаная Н.А.
10	Участие в открытом уроке «Проектория. Настройся на будущее» 8-9 кл.	Шевцова Н.А. Василенко И.А.
11	Участие в муниципальной олимпиаде младших школьников для 3-4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру.	Сунцова М.В.

Апрель

№	Название конкурса, мероприятия.	Участники
1	Муниципальный этап муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Произведения живописи». Призёры: 5 кл. – Федерату Людмила, Иванова Диана, 6 кл. - Андреева Марарита.	Сунцова М.В.
2	Муниципальный этап конкурса чтецов среди участников Союза казачьей молодёжи Кубани «Я славлю Родину свою». Победители: Федерату Людмила, Иванова Диана, Хачатурян Алина, Андреева Марарита.	Недобега Л.Н.
3	Участие во Всероссийском конкурсе художественного рисунка «Моя большая КосмоСемья». (Иванова Диана, Невенчаная Диана, Андреева Маргарита, Кириллова Яна, Федоренко Захар, Дворникова Василиса).	Невенчаная Н.А. Шевцова Н.А. Макеева В.В. Недобега Л.Н.
4	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101», посвящённого 370-летию пожарной охраны России и году предупреждения чрезвычайных ситуаций. (Кириллова Яна, Макаркина Радмила, Солодовникова Дарья, Федоренко Захар).	Невенчаная Н.А.

5	Участие учащихся 1-4 классов, в репетициях муниципального проекта «Поющий Усть-Лабинск». (Безручкина Арина, Дворникова Василиса, Каравацкая Марина, Кириллова Яна, Ковнеров Даниил, Коровина Софья, Хачатурян Алина, Федоренко Захар)	Недобега Л.Н.
6	Участие учителей, в репетициях муниципального проекта «Поющий Усть-Лабинск». (Невенчаная Н.А, Шевцова Н.А., Василенко И.А., Макеева В.В., Сунцова М.В.)	Невенчаная Н.А.
7	Участие в общественном обсуждении проектов, обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее- Проекты ФГОС), разработанных ведущими педагогическими вузами страны. (Учителя 1-9 кл.)	Невенчаная Н.А.
8	Викторина по Кубановедению для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Усть-Лабинского района. (Победитель - Безручкина Арина. Призеры – Кириллова Яна, Коровина Софья).	Невенчаная Н.А. Недобега Л.Н. Рвачёва И.А. Сунцова М.В.
9	Участие в совещании-семинаре « Актуальные угрозы информационной безопасности подростков и молодёжи. Месячник клевер безопасности РР» г. Горячий ключ	Макеева В.В.
10	Участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры»	Шевцова Н.А.
11	Участие в открытом уроке «Профессия-руководитель». (Учащиеся 8-9 классов).	Шевцова Н.А.
12	Участие в семинаре на тему « Последние новации и изменения в 44-ФЗ»	Василенко И.А.
13	Участие в семинаре по теме «Оптимизация деятельности службы школьной медиации» для специалистов служб примирения (медиации).	Рвачёва А.И.
14	Участие в мероприятии Онлайн - урок Все про кредит или четыре правила, которые помогут. Сертификат.	Шевцова Н.А.
15	Участие в мероприятии Онлайн – урок Что нужно знать про инфляцию. Сертификат.	Шевцова Н.А.
16	Участие в конкурсе детских рисунков «Великая Отечественная война глазами детей».	Невенчаная Н.А. Недобега Л.Н.

№	Название конкурса, мероприятия.	Участники
1	Муниципальный этап конкурса чтецов среди участников Союза казачьей молодёжи Кубани « Я славлю Родину свою». Победители: Федерату Людмила, Иванова Диана, Хачатурян Алина, Андреева Маргарита.	Недобега Л.Н.
2	Муниципальный конкурс детских рисунков «Великая Отечественная война глазами детей». Призёры: Кириллова Яна, Ковнеров Даниил.	Невенчаная Н.А. Недобега Л.Н
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. Победители: 1 класс- Кириллова Яна, Федоренко Захар, 2 класс- Безручкина Арина, Ковнеров Даниил, Коровина Софья.	Невенчаная Н.А. Недобега Л.Н
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Победитель: 2 класс- Ковнеров Даниил.	Недобега Л.Н.
5	Муниципальный конкурс Сочинений и стихотворений. Призёр: Гревцева Стелла, 8 класс.	Макеева В.В.

Школьные, муниципальные предметные олимпиады

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с планом мероприятий управления образованием, муниципального бюджетного учреждения «Центр развития одарённости» и на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.08.2018 г. № 2847 «О проведении школьного муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» и во исполнение приказа управления образования Усть-Лабинский район от 19.09.2018 № 558-П «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году».

Со 2 октября по 25 октября 2018года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, английскому языку, информатике и ИКТ, истории,

литературе, технологии, физической культуре, биологии, географии, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, физике, химии. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4, 5, 6, 8, 9 классов, из них 2 победителя и 7 призёров.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали: Дудников Сергей (9 кл), Андреева Маргарита и Федоренко Кирилл (6 кл), Иванова Диана (5 кл), Дворникова Василиса и Хачатурян Алина (4 кл).

Вывод:

1. На школьном этапе предметных олимпиад по литературному чтению, русскому языку, биологии, географии, обществознанию были победители и призёры. Учащиеся показали неплохой уровень выполнения практической части.

2. На олимпиаде по математике, английскому языку, химии, физики, истории, технологии, физической культуры, ОБЖ, информатике и ИКТ учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. В старших классах учителям-предметникам во время урока и на внеурочных занятиях больше выполнять с учащимися олимпиадных заданий (заданий повышенного уровня), больше работать с дополнительной литературой, развивать навыки исследовательской работы.

Рекомендации:

- учителям математики, английского языка, химии, физики, истории, технологии, физической культуры, ОБЖ, информатики и ИКТ необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
 - учителям-предметникам ежедневно давать индивидуальные олимпиадные задания в учебном процессе;
 - активнее привлекать учащихся к использованию дополнительной литературы;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской деятельности
- Исходя из анализируемой информации, можно сделать **ВЫВОД:**

1. На протяжении всего учебного года учащиеся нашей школы были не только участниками школьных, муниципальных конкурсов, но и занимали призовые места.

2. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявляющих интерес к изучению предметов.

2. Работу ШМО учителей в 2018-2019 уч.г. признать «удовлетворительной».





Участие учителей в научно-исследовательской деятельности в разных предметных областях, способствует выявлению одарённых детей, поддержке исследовательского творчества школьников.







С 2014 по 2017 г. Недобега Л.Н. ежегодно проходила курсы повышения квалификации по Программе инновационного развивающего курса

« Окружающий мир 1-4» на базе Московского Института Открытого образования при организационной поддержке Московского педагогического государственного университета в рамках благотворительной программы «ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ» Фонда Олега Дерипаска « Вольное Дело».



Пройдя курсы повышения квалификации Людмила Николаевна во внеурочное время ведёт кружок «Школа тайн и открытий» в 1-4 классах. Объектом изучения является – окружающий мир. Все занятия основываются на организации исследовательской деятельности учащихся, технологии наблюдения, измерения, анализа.



Недобега Л.Н. является муниципальным тьютором, оказывает методическую помощь учителям района, реализующих инновационный курс «Окружающий мир 1-4» в рамках ФГОС НОО.

Недобега Л.Н. провела мастер-классы в рамках обучающего семинара «Курс «Школа тайн и открытий» (ШТО)- поддержка курса «Окружающий мир 1-4» «Окружающий мир 1-4» для учителей 1-х,2-х, 3-х классов.



В целях повышения профессионального образования, передачи педагогического опыта, педагоги участвуют в работе районных методических объединений.

В течение года в школе прошло много интересных и значимых мероприятий:

- Акции:

1. «Мой школьный двор – чистый двор» - участники: учащиеся 1-9 классов
2. «Милосердие» (помощь ветеранам ВОВ)

3. «Посылка солдату и моряку» - участники: учащиеся 1-9 классов, (в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы)
4. «Уроки для детей и родителей» (сентябрь 2019 г.) – участники: учащиеся, состоящие на профилактическом учете и их родители
5. «Безопасная Кубань» (в течение всего учебного года) – участники: учащиеся 1-9 классов (работа классов в рамках профилактики экстремизма и терроризма)
6. «Ребёнок – главный пассажир» (профилактическая работа с родителями по использованию детских удерживающих устройств и безопасной перевозке несовершеннолетних в транспорте) – участники: родители учащихся 1-9 классов
7. «Каникулы-2018» (проведение инструктажей по всем видам безопасности в преддверии летних каникул 2019 г.) – участники: учащиеся 1-9 классов и их родители;
8. «Георгиевская лента» - участники: учащиеся 1-9 классов
9. «Внимание! Дети» (краевая акция профилактики ДДТТ) - участники: учащиеся 1-9 классов
10. «Чистые берега» (краевая экологическая акция) - учащиеся 1-9 классов

- Тематические линейки:

1. 1 сентября – День знаний
2. 23 января – открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!»
3. 24 февраля – линейка закрытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!»
4. 8 мая – День Победы «Великой Победы. Помним. Гордимся. Наследуем»
5. 23 мая – Последний звонок

- Мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни (классные часы, внеклассные занятия):

1. «День здоровья»
2. «Турслеты»
3. Конкурс агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни!»
4. Спортивные соревнования по различным видам спорта
5. Беседы социального работника, инспектора ОПДН, школьного фельдшера
6. Тематические классные часы

7. Тренинги педагога-психолога

- Тематические недели, месячники, конкурсы рисунков и стихов:

1. «Неделя осени» (последняя неделя октября)
2. «Неделя профилактики правонарушений» (первая неделя декабря)
3. «Неделя инклюзивного образования» (третья неделя января)
4. «Неделя правовых знаний» (вторая неделя марта)
5. «Неделя здорового образа жизни» (вторая неделя апреля)
6. «Месячник качества» (октябрь)
7. «Месячник, посвященный Дню Матери» (ноябрь)
8. «Месячник обороно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный «Дню защитника Отечества» (январь - февраль)
9. «Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (март - апрель)
10. «Месячник, посвященный Великой Победы «Помним. Гордимся. Наследием!»

- Концерты и праздники, посвященные памятным датам:

1. «День знаний» (1 сентября)
2. «День пожилого человека» (1 октября)
3. «День учителя» (4 октября)
4. «День матери» (28 ноября)
5. «Новогодние и Рождественские праздники» (с 26 декабря по 10 января во всех классах, включая поездки в период зимних каникул)
6. «Международный женский день» (7 марта)
8. «День смеха» (1 апреля)
10. «Браво» (1 июня)
11. «Последний звонок» (24 мая)

В данных мероприятиях принимали участие все ученики школы и педагогический коллектив. Наиболее активными участниками являлись учащиеся 1,2 класса, классный руководитель Невенчаная Н.А, Недобега Л.Н, учащиеся 5-8 класс- Костылева В.В. Шевцова Н.А, Все мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы, были проведены. Большое внимание уделяется занятости всех учащихся во внеурочное время. С целью профилактической работы среди детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни, антинаркотического просвещения и внедрения их в учебно-воспитательный процесс на базе школы работает спортивный клуб «Спартаец» для учеников школы, в котором занимаются 100% учащихся школы.

В спортивном клубе разработан план спортивно-массовых мероприятий в рамках Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани». На протяжении года в школе проводились соревнования по игровым видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматы, а также по легкой атлетике, где учащиеся показали хорошие спортивные навыки и физическую подготовку в рамках проведения внеклассных мероприятий.

1. Организация летнего отдыха.

В летний период в школе были организованы дневные тематические оздоровительные площадки в три этапа:

1 этап- с 01.06. по 20.06.2019г «Здоровые дети – здоровая страна, физкультурно-оздоровительное направление»

2 этап – «Литературная Кубань», литературно-художественное направление;

3 этап – « Тропами добра» туристико- краеведческое направление.

С учащимися проводились различные мероприятия по разным направлениям: викторины, спортивные соревнования («Веселые старты», « Велосипедный туризм»,), КВН, конкурс рисунков, беда , просмотр мультипликационных фильмов, изготовление поделок и т.д

По сравнению с 2018-2019 учебным годом:

Учебный год	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019
Кол-во экскурсий по хутору	5	8	10
Кол-во экскурсий по району	2	2	2
Кол-во уч-ся акции «Школьный двор – чистый двор»	42 чел.	38 чел.	41

Эти данные говорят о лучшей организации летнего отдыха в 2018-2019 учебном году, по сравнению с предыдущим. А также о заинтересованности учащихся школы в различных видах летнего отдыха.

2. Социально-психологическая служба осуществляла свою работу на основании плана работы на 2018-2019 учебный год, а также Положения о социально-психологической службе.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Учащиеся и их семьи были разбиты на группы по социальному статусу. По этим данным созданы соответствующие списки.

Общее количество учащихся на начало учебного года составило 32 человек. Из них 10 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Опекаемых детей - 1, детей инвалидов – 0, на учете в ОПДН – 0, на внутришкольном контроле – 1 .

Учебный год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г	2018-2019
Кол-во учащихся состоящих на профилактическом учете (ОПДН, КДН, ВШУ)	2 (1- ОПДН, 1 - ВШУ)	0	1
Кол-во неблагополучных	0	0	0

семей	0/0	0	0
Кол-во малообеспеченных семей/детей в них			
Кол-во многодетных семей/детей, обучающихся в школе	4/7		2 /7
Кол-во опекаемых детей	1	1	1
Кол-во детей из приемных семей	0	0	0
Кол-во детей-инвалидов	0	0	0
Кол-во выявленных учащихся за нарушение Закона №1539-КЗ	0	0	0
Кол-во ДТП с участием учащихся школы	0	0	0

По сравнению с 2015-2019 учебным годом:

В 2018-2019 учебном году велась работа по Закону-1539-КЗ. На протяжении пяти лет нет задержанных. Особое внимание уделялось профилактике суицида. Попыток суицидов среди учащихся МБОУ ООШ№31 им П.Н.Свитко не было.

Проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В период учебного года не было пострадавших. Преступление на территории МБОУ ООШ №3им П.Н.Свитко зарегистрировано не было.

Учебно-методическое обеспечение.

В школе имеется библиотека, хранилище для книг, в штатном расписании – должность библиотекаря нет. Назначен ответственный за работой с библиотечным фонда . Имеется выход в интернет.

Количество печатных изданий в школьной библиотеке - 2549,

из них учебников - 716
художественная литература- 1015
научно педагогическая и методическая литература -61
медиатека – 53

Имеется электронный каталог учебников.

Обеспеченность учебной литературой – 100%

В библиотеке имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью.

Все обучающиеся имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека МБОУ ООШ №31 им П.Н. Свитко укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

Обеспеченность обучающихся 1-9 классов учебниками из фонда школьной библиотеки составило 100 %, все учебники соответствуют перечню, утвержденному приказом МОН РФ.

7. Информационно – образовательное обеспечение

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности, планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды школы соответствует законодательству Российской Федерации.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования МБОУ ООШ №31 и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы общего образования МБОУ ООШ №31 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

территории образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения);

помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);

помещениям для питания обучающихся обеспечивающим возможность организации качественного горячего завтрака;

спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского обслуживания;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования)

МБОУ ООШ №31 самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом директора МБОУ ООШ №31 им П. Н. Свитко от 02.09.2019г. № 32-П.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ .

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за установленный период и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП ;
- выполнения "дорожной карты";
- достижений учащимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

Директор МБОУ ООШ № 31 им П.Н.Свитко

Т.Г.Василовская

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к отчету по результатам самообследования
МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко г. за 2018-2019 уч.г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко за 2018-2019 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Факти ческое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14 /47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	313/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/57
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/36
1.29.1	Высшая	человек/%	2/27
1.29.2	Первая	человек/%	1/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/36
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/55
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	человек/%	11/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	30/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	329/10,6

Директор МБОУ ООШ №31 им П.Н.Свитко

Василовская Т.Г